

<<幼儿园环境创设新视角>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园环境创设新视角>>

13位ISBN编号：9787504851321

10位ISBN编号：7504851329

出版时间：1970-1

出版时间：农村读物出版社

作者：何桂香 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园环境创设新视角>>

内容概要

幼儿园环境创设一直以来都是学前教育工作者关心的热点问题。“环境是幼儿园的第二语言”，环境创设体现教师的智慧和灵性。幼儿园环境创设在学前教育工作者的心目中到底有多重要？可以从三个视角来窥视：从幼儿园领导的角度来说，检查教师的工作，首当其冲地先从班级环境创设和材料投放入手；从教师角度来说，最着急最头疼的事之一便是环境还没有创设出来，为了有像样的环境而加班加点地工作；从观摩者的角度来说，无论走到哪里都会拿着相机“啪啪”地照环境。由此可见环境创设在大家心目中的重要作用。

<<幼儿园环境创设新视角>>

书籍目录

一、生活环境二、游戏区环境三、游戏区活动材料四、主题活动环境五、家园共育环境六、其他环境

<<幼儿园环境创设新视角>>

章节摘录

创设良好环境，促进幼儿发展 《幼儿园教育指导纲要》中明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

” 幼儿园环境创设一直以来都是学前教育工作者关心的热点问题。

“环境是幼儿园的第二语言”，环境创设体现教师的智慧和灵性。

幼儿园环境创设在学前教育工作者的心目中到底有多重要？

可以从三个视角来窥视：从幼儿园领导的角度来说，检查教师的工作，首当其冲地先从班级环境创设和材料投放人手；从教师角度来说，最着急最头疼的事之一便是环境还没有创设出来，为了有像样的环境而加班加点地工作；从观摩者的角度来说，无论走到哪里都会拿着相机“啪啪”地照环境。

由此可见环境创设在大家心目中的重要作用。

当前幼儿园环境创设的问题主要体现在：过于关注内容的选择，年龄特点把握不好（班级特色不突出）；过于关注对内容的解释，文字过多；过于关注静态的环境，没有与幼儿发生作用；过于关注展示结果，欠缺教育价值的开发与利用；过于随意地展示，欠缺艺术化整体的设计。

好的环境应体现先进的教育理念，体现引导活动的过程和线索，同时体现幼儿在环境中的主动发展。

我们在编写这本书时遵循以下原则：
目标性——这里所说的目标指大的发展目标（学期目标、月目标），因为环境不可能每天更换，所以教师的目标意识不仅要增强，而且要渗透在环境的创设中。

主题性——环境创设要依据具体活动来完成，通过环境反映活动的线索和过程，突出要表现的主要内容。

互动性——环境要和孩子发生作用，引发孩子关注。

发展性——关注幼儿能否在环境的影响下获得多样化的经验，促进幼儿在原有水平上有所提高。

<<幼儿园环境创设新视角>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>