

<<旅游地理基础>>

图书基本信息

书名：<<旅游地理基础>>

13位ISBN编号：9787504942630

10位ISBN编号：7504942634

出版时间：2008-1

出版时间：中国金融出版社

作者：张志宇 主编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

摆在读者面前的《中等职业教育财经类基础教材》、《高等职业教育财经类基础教材》和《中等职业教育旅游系列教材》、《高等职业教育旅游系列教材》这四套教材是中国职教学会商业专业委员会（筹）、全国商业中专教育研究会为中高职教育组织编写的，而且还是中国职教学会商业专业委员会（筹）、全国商业中专教育研究会“中高职教育衔接与分工教材新系”立项课题研究的成果之一。

在教育部2001年颁布中职《专业目录》并制定82个重点骨干专业的教学计划之后，中职教育逐渐走出了招生的低谷，办学规模获得长足发展。

与此同时，高职院校也如同雨后春笋，迅速增加，许多原国家级重点中专升格或合并为高职院校。

但是，在中高职教育快速发展的同时，也出现了中高职相同专业的培养目标、教学内容既不利于知识的衔接和提高，也不能体现不同层次的岗位需求的问题。

这种情况也表现在中高职教材的编写中：中职教材往往向专科教材靠拢，而高职教材多是在中职教材基础上提高或选用相同专业的专科学校教材。

因此，教育部门有关领导提出了研究相同专业中高职培养目标、教学内容的分工和衔接问题。

针对中高职教育中存在的这些问题，我们组织一些学校的领导和学科带头人、专家、教授，成立了课题组，着重研究财经类中高职基础课、旅游服务与管理（酒店服务与管理）专业核心课的教学目标、教学内容的分工与衔接的问题。

课题组成员进行了大量的调研，召开了多次研讨会，形成了如下的共识：确定中高职相同专业的培养目标和教学内容，不能简单地拿原中专教材或专科教材“切配”，而要重新对中高职毕业生就业的岗位群所需要的知识、能力要求进行调研，在综合大量调研材料的基础上确定中高职的专业培养目标，安排公共基础课、专业理论课、专业技能课的内容。

<<旅游地理基础>>

内容概要

本书是《中等职业教育旅游系列教材》之一。

全书共有11章,内容包括绪论,中国旅游资源概述,京、津、冀旅游区,黑、吉、辽旅游区,甘、新、内蒙古、宁旅游区,秦:晋、豫、鲁旅游区,沪、苏、浙、皖、赣旅游区,蜀、渝、鄂、湘旅游区,滇、黔、桂旅游区,青、藏旅游区,闽、台、粤、琼、港、澳旅游区。

最后附有《世界遗产名录》中国部分。

为便于中职学生阅读,本书适当增加了“小知识”、“猜猜看”等知识片段,每章之后有“本章小结”、“思考与练习”,以及建议浏览网站和建议阅读书目,其目的是为了让学生开阔视野,引发学习兴趣,扩大知识面。

本书可作中等职业教育餐旅服务专业教材,也可作餐旅行业员工的培训教材或旅游爱好者的参考书。

<<旅游地理基础>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 旅游地理学的学科性质 1.2 中国旅游业发展的地理环境 1.3 旅游地图第2章 中国旅游资源概述 2.1 自然旅游资源 2.2 人文旅游资源第3章 京、津、冀旅游区 3.1 旅游地理环境特征 3.2 主要游览地和旅游线路第4章 黑、吉、辽旅游区 4.1 旅游地理环境特征 4.2 主要游览地和旅游线路第5章 甘、新、内蒙古、宁旅游区 5.1 旅游地理环境特征 5.2 主要游览地和旅游线路第6章 秦、晋、豫、鲁旅游区 6.1 旅游地理环境特征 6.2 主要游览地和旅游线路第7章 沪、苏、浙、皖、赣旅游区 7.1 旅游地理环境特征 7.2 主要游览地和旅游线路第8章 蜀、渝、鄂、湘旅游区 8.1 旅游地理环境特征 8.2 主要游览地和旅游线路第9章 滇、黔、桂旅游区 9.1 旅游地理环境特征 9.2 主要游览地和旅游线路第10章 青、藏旅游区 10.1 旅游地理环境特征 10.2 主要游览地和旅游线路第11章 闽、台、粤、琼、港、澳旅游区 11.1 旅游地理环境特征 11.2 主要游览地和旅游线路附录：《世界遗产名录》中国部分（截至2005年）参考文献

章节摘录

(2) 雅鲁藏布江大峡谷。

全长504.6千米，切割深度达5000米以上，已被世界确定为世界第一峡谷。

雅鲁藏布江大峡谷落差极大，达2700米以上，两岸陡立、雪山高耸、冰川垂挂，从低等到高等植物谱系丰富，极具科学考察价值。

目前因交通条件限制，尚未开展旅游，但已表现出强大的旅游吸引力。

(3) 黄河壶口峡谷。

黄河壶口峡谷位于晋陕之间，长60千米，谷底宽200~300米，岸高150米。

河底坚硬的岩石因流水侵蚀形成一道30~50米宽的深槽，河水从上面较宽的峡谷突然收缩在这狭窄的深槽里，水流飞泻，气势极为壮观。

此外，重庆合川县的嘉陵江小三峡、四川眉山县的岷江小三峡、云南丽江县的长江虎跳峡、河南三门峡市与山西平陆县之间的黄河三门峡等，都是极为壮观的大峡谷。

2) 瀑布。

瀑布是从河床剖面陡坎或悬崖处倾泻而下的水流，由裂点、瀑下深潭和潭前峡谷构成。

瀑布以其银白色的练带从天而降，形成雷鸣般的巨响，飞溅的水珠雨雾蒙蒙，与蓝天白云、青山峰洞、文物古迹等自然、人文景观构成有动有静、有声有色有形的画卷，令人叹为观止。

我国地形复杂，降水丰富，形成瀑布条件优越。

我国瀑布主要分布于东北长白山区、云贵高原以及东南部广大的山地丘陵地区。

位于贵州省镇宁县白水河之上的黄果树大瀑布，宽81米，落差74米，最大洪峰2000立方米/秒，瀑布倾入犀牛潭中，声若奔雷，形似喷雪，飞沫翻涌，如烟雾腾空，气势雄壮，是我国第一瀑。

与黄河龙门峡相依的壶口瀑布，是黄河切穿吕梁山西部山麓，河床突然收束为30~50米的深槽，在落差34米的河槽中，黄河水飞流而下，倾入“壶口”，形成黄河第一瀑。

我国许多名山也都有著名的瀑布，如庐山壮观美丽的三叠泉瀑布、谷帘泉瀑布、玉渊瀑布、乌龙瀑布等；黄山的人字瀑、百丈瀑、九龙瀑等；南岳衡山的水帘洞、黑龙潭、白龙潭、络丝潭、石涧潭等；雁荡山的大龙湫等十八瀑布。

<<旅游地理基础>>

编辑推荐

《旅游地理基础》是中国职教学会商业专业委员会（筹）和全国商业中专教育研究会立项课题研究的成果——“中高职教育衔接与分工教材新系（中职）”中的一本。

《旅游地理基础》的编写原则是：职业性原则、层次性原则、可衔接性原则、素质教育与能力培养相结合的原则。

《旅游地理基础》着重介绍旅游地理的基础知识、基本技能，要求学生树立正确的劳动态度（职业道德、社会公德、吃苦耐劳、合群等），对需要了解的基本理论和管理知识，点到为止，不作专章（节）讲解。

这既符合当前中专（职）生的实际情况，也较好地体现了与高职教学的分工与衔接，好教好学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>