

<<中国银行业效率结构与制度研究>>

图书基本信息

书名：<<中国银行业效率结构与制度研究>>

13位ISBN编号：9787504951816

10位ISBN编号：7504951811

出版时间：2009-9

出版时间：中国金融出版社

作者：谭政勋

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国银行业效率结构与制度研究>>

内容概要

金融作为现代经济运行的神经中枢，其体系结构及运行质量对一国经济发展和居民生活的影响越来越重要。

相应地，金融学作为经济学科桂冠上一颗最耀眼的明珠，已经成为上至国家领袖、下至平民百姓的必修课程。

中国在迈向市场经济的进程中，面临着经济体制的转轨和发展模式的转型，金融体制的改革与发展成为这个过程中重要的核心环节。

这既需要我们认识并顺应经济系统和金融体系的演进理性，又需要决策者的调控与规制建设。

全方位、多层次的问题摆在我们面前，其广度，其深度，其复杂性，远比发达经济体成长过程中所经历的要深刻。

成立于1906年的暨南大学是中国最高华侨学府。

始有暨大，便有商科。

1918年，应南洋华侨的需要，暨南大学开设商科。

马寅初、王亚南等经济学家曾先后执教于此。

1958年暨南大学在广州重建，汇集蔡馥生、赵元浩、黄德鸿、张元元等一批在经济学和金融学界颇有名望的专家学者。

<<中国银行业效率结构与制度研究>>

书籍目录

- 1 引言 1.1 选题依据 1.2 研究对象及相关概念的界定 1.3 逻辑框架、内容安排和研究方法
- 1.4 文献简述 1.5 创新之处 1.6 有待进一步研究的问题2 有关理论简述 2.1 效率理论和商业
银行效率理论 2.2 效率测算方法 2.3 商业银行效率的影响因素 2.4 小结3 中国银行业
的GCP分析框架 3.1 研究背景 3.2 商业银行契约性质与治理制度的特殊性及对X-效率的影响
- 3.3 GCP分析框架 3.4 GCP与SCP两种框架：谁更适合于中国银行业4 我国商业银行效率结构研
究——基于SFA的分析 4.1 X-效率测算方法的讨论 4.2 随机前沿分析法 4.3 我国商业银行的效
率水平及动态变化 4.4 结论5 我国商业银行效率结构研究——基于两步DEA的实证分析 5.1 有
关DEA的文献回顾 5.2 研究方法 5.3 实证结果分析 5.4 SFA与两步DEA测算结果的一致性分析
- 5.5 结论6 X-效率的影响因素：宏观经济环境、产权制度及市场结构 6.1 X-效率的影响因素分
析 6.2 模型及说明 6.3 实证结果分析 6.4 二元治理制度引起国有商业银行和股份制商业银
行的效率差别 6.5 结论7 贷款竞争行为的比较分析 7.1 商业银行契约性质、治理制度、人力资本
效率的理论关系 7.2 人力资本效率存在结构性差异的贷款竞争模型 7.3 两类商业银行人力资本效
率差异的实证分析 7.4 两类商业银行竞争行为差异的比较分析 7.5 结论8 商业银行空间结构演
化及其对效率的影响 8.1 引言 8.2 商业银行空间结构演化的理论分析 8.3 实证结果和分析
- 8.4 结论9 中国银行业制度演讲与效率10 理论总结、实证结论和政策建设参考文献致谢

<<中国银行业效率结构与制度研究>>

章节摘录

1 引言 1.1 选题依据 1.1.1 问题的提出 (1) 在理论上, 商业银行效率结构的状况是什么, 即规模效率、配置效率、技术效率和X-效率等各种效率之间的关系是什么?

X-效率是否处于核心地位?

如果是, 那么影响X-效率的主要因素又是什么?

测算效率结构时, 如何分离X-效率?

在微观实证上, 国有商业银行和股份制商业银行的总效率究竟有无差别?

如果存在差别, 主要由哪种效率引起, 引起效率差别的主要因素是什么?

对上述问题的解答有助于认识我国商业银行的效率形成机制, 有助于明确我国银行业尤其是国有商业银行的改革取向。

(2) 从宏观和行业的角度看, 中国银行业制度的变迁和效率变化存在什么关系?

中国银行业历经多次制度改革, 这些制度改革的效果如何, 对银行业的宏观效率、微观效率产生了什么影响?

以国有商业银行为主的中国银行业制度的成本收益状况如何, 对推动经济增长的正面和负面影响力究竟有多大?

银行业效率的变化是否反过来会对银行业制度改革产生影响, 其影响的深度和广度有多大?

这一系列有关银行业制度变迁和效率变化的相互关系问题, 都有待我们进一步研究, 为进一步改革提供经验依据。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>