

<<中国人英语自学方法教程>>

图书基本信息

书名：<<中国人英语自学方法教程>>

13位ISBN编号：9787504958709

10位ISBN编号：7504958700

出版时间：2011-5

出版时间：中国金融出版社

作者：徐天辉，徐海天 著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国人英语自学方法教程>>

内容概要

英语自学与教学的新经典著作，习得纯正英语的系统方法矫治聋哑英语的特效教程，为中国师生启蒙为英美专家纠错。

世界名牌大学升学指导专家，曾经指导学生50余人进入剑桥大学或牛津大学，数人获美国名牌大学全奖取。

国际比交教育专家，2002～2004年间率先将剑桥大学A-Level课程体系，成功引入中国。

<<中国人英语自学方法教程>>

作者简介

徐火辉，南京理工大学学士 / 计算机工程；上海华东师范大学硕士 / 心理学；深圳大学国际考试中心TOEFL / GRE主考，深圳大学师范学院国际比较教育中心主任。
剑桥大学国际考试院注册中心CN200首届主任。
兼任深圳市教育国际交流中心教育总监，山东临沂威灵顿外国语学校教学总监。
著有《英语学习的革命——论中国人学英语》、《与剑桥哈佛学子同窗》和《超越哈佛——徐老师原典英语自学法》等书。

徐海天，剑桥大学本科毕业 / 工程学，毕业成绩Gonville & Caius学院第一，剑桥大学第三；加拿大维多利亚大学学士 / 物理学，毕业成绩全校第二；Jubilee科学奖获得者（Jubilee Medal of Science），金钥匙国际协会会员（Golden Key International Honour Society）；维多利亚大学物理学研究生。

<<中国人英语自学方法教程>>

书籍目录

上篇 启蒙开智——外语学习方法的观念启蒙

第1章 一个理工科专业学生“第二外语”的学习经历英语，从最怕到最爱的转变

第2章 从一部著名小说译著中的错误思考英语学习方法从Twilight译著的错误中学习
小结

原典法案例与体会我为什么选择原典法（一）

第3章 一套流行中国近三十年的明星教材

原典法案例与体会我为什么选择原典法（二）

第4章 一组全球VS中国的英语成绩数据——外语学习的统计分析之二

一、TOEFL全球数据分析

二、中国学生TOEFL数据分析

三、小结

原典法案例与体会我为什么选择原典法（三）

第5章 一个人人皆知的常理

原典法案例与体会我为什么选择原典法（四）

第6章 语言学习的亘古原理——“荷马秘笈”

上篇内容总结与复习

原典法案例与体会宛若母语：原典法的英语修行之路

中篇 知行合一——英语自学方法实践

第7章 原典英语自学法训练程序总揽

一、语言学习（包括外语学习）的两大公理

二、学习素材选择

三、基本条件准备

四、具体训练程序

原典法案例与体会轻松地聆听聆听再聆听

第8章 英语自学的321x法

一、英语自学的321x法——原典英语一体化训练法概括

二、注意事项

原典法案例与体会我用原典法

第9章 学习素材推介

一、概述

二、国内可用学习素材简介

原典法案例与体会一位“典友”的温馨提醒

第10章 训练方案建议举例

方案一 原典英语暑期50天自学速成训练方案

方案二 原典英语6个月自学训练方案

方案三 原典英语（50天+6个月）挑战英语大牌名师训练方案

原典法案例与体会相见恨晚，原典英语

第11章 语音错觉障碍原理及其矫正训练

一、你知道聆听错觉吗？

你知道“歪破”英语吗？

二、神经系统的母语刻模理论

三、外语学习的第一伴生障碍

.....

下篇 觉慧悟道篇

<<中国人英语自学方法教程>>

章节摘录

三，语言交流的实时加工原理 无意识层面的能力与意识层面的知识，其不可互换的学习性，涉及大脑加工多方面的机制，其中之一仍旧源自人类工作记忆的瓶颈。

这里不妨简析口语交流的普遍状况。

不论什么语种，人类语言的正常语速在每分钟120个单词以上。

当聆听话语时，我们接收到连串的物理声波，大脑对此声波流从事多方位多层次的加工分析，“最终”形成语义理解。

这种加工有两大特征：（1）复杂度极高，迄今最先进的人工智能系统尚无法模仿。

（2）实时耗费大脑资源，尤其是工作记忆的容量和时间资源。

说出话语具有同样甚至更高的心理加工复杂度。

然而，“最终”形成的理解互动几乎完全同步。

即交流的双方边说、边听、边理解，通常感觉不到理解上或表达上存在任何时间滞后。

所有这一切多在潜意识的加工中高效率地自动完成。

假设聆听时你试图通过意识层面的语法知识来理解语言，分析哪个是主语，哪个是谓语，哪个短语是宾语，哪个是从句，等等，你还能同步理解话语吗？

不能，这些非自动化的意识层面的加工，会立刻占用无意识的语言自动化加工的各种大脑资源，包括工作记忆的资源，从而直接干扰语言的实时同步理解。

显然，语法知识作为意识层面对内在语法能力的某种猜测性认知，它的典型特征是非实时的、非同步的、“反刍的”。

潜意识层面的语法能力与意识层面的语法知识，分属两种完全不同的范畴。

<<中国人英语自学方法教程>>

媒体关注与评论

这是一部令人震撼的书。

如果您是一位母亲或父亲，如果您是一位教师或校长，请一定耐下心来认真阅读此书。

我是一位九岁孩子的父亲。

我中学、大学及工作后，走过了二十多年痛苦无果的英语学习路。

这样的教育悲剧我不希望再在孩子们的身上重演。

所以我为孩子也为自己选择了原典英语自学法。

切身体会令我深信，不远的将来原典法会成为中国入学英语的主流方法。

--读者李全喜 北京礼来盈通商贸有限公司 诗人的率真，哲学家的洞见，科学家的严谨，教师的热忱，工程师的务实，这几个因素结合在一起，才有了这本书。

我用两个晚上读完，20多次掩卷沉思，心情激动难平。

衷心希望所有的语言工作者，包括翻译、教师、语言研究人员，都能读一读这本书。

--读者薛小慧 深圳航空公司资深外语翻译 我一直在寻找有效的英语学习方法，可惜没有找到。

当好友徐溢华向我推荐此书时，我还心存怀疑。

但一口气读完后我不得不被书中提出的英语学习方法所震撼，真有“梦里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的感觉。

这书是好友分享给我的，我没理由私藏，所以推荐给大家，正所谓“我为人人，人人为我”，不是吗？

--读者刘丹 浙江工业大学软件工程专业2007届毕业生 己所不欲，勿施于童。

这是成人操守的底线.民族文明的底线.但我们不及格。

本书是为我们的不及格而做的自我救赎。

--作者

<<中国人英语自学方法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>