

<<中国人英语自学方法教程>>

图书基本信息

书名：<<中国人英语自学方法教程>>

13位ISBN编号：9787504958730

10位ISBN编号：7504958735

出版时间：2011-5

出版时间：中国金融出版社

作者：徐火辉,徐海天

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国人英语自学方法教程>>

内容概要

习得纯正英语的系统方法矫治聋哑英语的特效教程、为中国师生启蒙为英美专家纠错、曾经指导学生50余人进入剑桥大学或牛津大学、数人获美国名牌大学全奖录取、2002~2004年间率先将剑桥大学A-Level课程体系、成功引入中国。

<<中国人英语自学方法教程>>

作者简介

徐火辉，南京理工大学学士 / 计算机工程；上海华东师范大学硕士 / ，心理学；深圳大学国际考试中心TOEFL / GRE主考，深圳大学师范学院国际比较教育中心主任。

剑桥大学国际考试院注册中心CN200首届主任。

兼任深圳市教育国际交流中心教育总监，山东临沂威灵顿外国语学校教学总监。

著有《英语学习的革命——论中国人学英语》、《与剑桥哈佛学子同窗》和《超越哈佛——徐老师原典英语自学法》等书。

<<中国人英语自学方法教程>>

书籍目录

上篇 启蒙开智——外语学习方法的观念启蒙

第一章 一个理工科专业学生“第二外语”的学习经历

英语,从最怕到最爱的转变

第二章 一部风靡全球的英语小说译著的错误

从Twilight译著的错误中学习

小结

第三章 一套流行中国近三十年的明星教材——外语学习的统计分析之

第四章 一组全球Vs中国的英语成绩数据

——外语学习的统计分析之二

一、TOEFL全球数据分析

二、中国学生TOEFL数据分析

三、小结

第五章 一个享誉全球的科学理论的荒唐

第六章 达尔文的假说与外语学习的乐感原理

第七章 语言学习的亘古原理——“荷马秘笈

上篇 内容总结与复习

中篇 知行合一——英语自学方法实践

第八章 原典英语自学法训练程序总览

一、语言学习(包括外语学习)的两大公理

二、学习素材选择

三、基本条件准备

四、具体训练程序

五、英语自学的321x法——原典英语一体化训练法概括

六、一般注意事项

第九章 学习素材的选择和推介

一、概述

二、国内可用学习素材简介

三、原典英语自学法学习素材库的建设

第十章 训练方案建议举例

方案一原典英语暑期50天自学速成训练方案

方案二原典英语6个月自学训练方案

方案三原典英语(50天+6个月)挑战英语大牌名师训练方案

第十一章 简析外语学习的第一公理

一、幼儿语言智能发展超前性

二、“母语”创世纪的千年案例与语言创造能力

第十二章 简析外语学习的第二公理

一、计算机与婴儿谁更聪明

二、人类的语音系统

第十三章 语音错觉障碍原理及其矫正训练

一、你知道聆听错觉吗?你知道歪破(wall)英语吗?

二、范畴知觉原理

三、神经系统的母语刻模理论

四、外语学习的第一伴生障碍

五、矫正训练——聆听训练在外语学习中比母语学习更重要

第十四章 外语学习技能训练的首要法则

<<中国人英语自学方法教程>>

- 一、先读后听是绝对错误的训练程序
 - 二、心理认知的双向加工原理
 - 三、不合理教学模式会造成聆听错觉的恶性循环
 - 四、语言规则的高阶心理加工也依赖聆听而非阅读
 - 五、实践——先听后读是外语学习的不二法门
 - 六、语言学习的仿真原理——为什么是听读先行而非听说先行
-
- 下篇 悟道觉慧篇——语言学习之亘古真谛

<<中国人英语自学方法教程>>

章节摘录

单词记忆似乎天经地义只能一个个学、一个个记。

为什么中国学生学英语，一个个生词去学去记，总是倍感艰难？

这里实际隐含了一个悖论：孤立单词的记忆加工效率取决于语音和语义系统的整体性，不建立整体加工体系，孤立单词的记忆效率永远难以提升。

我们通过心理学的棋局记忆实验来阐明这一大脑记忆加工的普遍原理。

一对多的车轮大战是中国象棋大师经常与棋友们玩的一个游戏，例如象棋大师同时与二十个棋手对弈。

这个“简单”的游戏揭示了什么样的心理加工机制？

就记忆心理学而言，这个游戏说明象棋大师对任何可能的棋局都有超人的记忆力。

下棋观盘，首先要将整体棋局尽快“装入”脑中，此即信息的输入与记忆，然后才能对此棋局深加工，想出下几步的攻防之招该怎么走。

心理学家做过一个概念上简单的实验，对比国际象棋大师与普通棋手乃至不会下国际象棋的生手对棋局的记忆能力。

一个可行的实验方案是在电脑屏幕显示棋局3秒钟，然后让被试者凭记忆尽量在棋盘上摆出此棋局，以观察测量其记忆力。

这类实验结果无一例外都显示大师级棋手的记忆能力最卓越，远远超过普通棋手，而生手的棋局记忆能力最弱。

然而把这个实验略微调整一下结果就大相径庭。

如果屏幕显示的棋盘棋子的“布局”不是任何可能的真实棋局，而是将棋子随机乱摆乱放而成的，此时就发现象棋大师与生手的记忆力没有区别，象棋大师的记忆力不再表现出任何优势。

这个实验结果揭示了人类大脑加工的一个普遍原理：范畴化、模式化、系统化、整体化。

大脑绝非是被动录制信息的计算机硬盘，大脑按照自身具有的心理表征范畴、模式和规则体系，摄入外来信息，以特定的结构化方式来记忆加工。

当外来信息符合大脑内在的范畴、模式和系统的时候，记忆效率则成倍提升，反之，记忆效率则成倍下降。

换一种网络爱好者更易理解的表达方式，人类的记忆能力是一种因不断自我整体组织而弹性化的“带宽”加工能力，对符合内在心理表征范畴、模式、系统的信息，大脑加工的带宽成倍扩展，对不符合内在心理表征范畴、模式、系统的信息，大脑加工的带宽成倍收窄。

心理学家用Schema这个词来表达这种心理表征层面的范畴、模式、系统、规则等整体。

我们将Schema翻译成近音的“知基模”，即思维加工的认知基模，简称基模。

一、认知基模的理论 基模是当代认知心理学的一个重要概念。

人的大脑与硬盘之类的存储器之间核心区别就是大脑按其已有的认知基模来加工、吸收和记忆外界输入的信息。

心理学家这样解释基模：个体将所知道和所相信的一切一切组织成一整套主观建构的“理论”；我们的感知、我们的记忆、我们的理解、我们的学习、我们的渴望与恐惧、我们的动机和期待及我们的推理和创造都根植于这套主观建构的理论；通过这套主观理论与外部世界的互动，我们获得对外部世界的意义和解释，从而避免思维和情绪的混乱与困惑。

简言之，认知基模就是个人具有的一整套大大小小的“世界观”。

认知基模有以下五大特点。

(1)主观性，它是主观的心理构造，是对外部世界的系统化的主观表征。

(2)层次性，它是一套从潜意识层面到意识层面递进的信息加工和诠释系统。

(3)丰富性，各种各样的认知基模各司其职，对各类场合的各类信息进行加工，它们之间又互动配合。

(4)它属于大脑的长期记忆系统。

(5)核心基模“根深蒂固”；所谓核心基模，简言之就是基模的基模，它们通常是个体从幼年到少年长期培养起来的认知基模。

.....

<<中国人英语自学方法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>