

<<报检实务>>

图书基本信息

书名：<<报检实务>>

13位ISBN编号：9787504966681

10位ISBN编号：7504966681

出版时间：2012-12

出版时间：中国金融出版社

作者：韩斌 编

页数：212

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<报检实务>>

前言

出入境检验检疫报检作为企业进出口贸易的一个重要环节，具有很强的技术性和专业性。随着我国进出口贸易的快速发展，企业对从事报检业务的专业人才——报检员的需求不断加大。作为进出口企业与检验检疫机构联系的桥梁，报检员工作能力的高低直接影响到进出口检验检疫工作的效率和质量。

目前出版的有关报检实务的教材大多以传授理论知识为指导思想，以案例导人为教学手段，分章节介绍我国出入境检验检疫各方面的政策法规，读者难以厘清报检工作的实际业务进程，影响了所学知识在实际工作的运用。

有鉴于此，本书依据编者与校外检验检疫行业专家共同开发的“报检实务”，课程标准，以项目化教学为原则，以培养职业能力为核心目标，并兼顾提高全国报检员资格统一考试通过水平的现实需求，编写了本书。

本书特点如下： 1.项目化的教学方式。

第一篇“进口业务报检”和第二篇“出口业务报检”分别以一笔入境报检业务和一笔出境报检业务为项目活动载体，从代理报检企业报检员的工作角度出发，按照实际代理报检业务操作进展提出相应的工作任务，使学生在教材营造的真实的学习情境中设身处地地去寻找解决工作任务的方法，驱动其主动探索并掌握解决问题所必需的理论知识。

每个学习情境还提供了与工作项目环节相对应的自理报检业务能力实训，供学生在教师操作示范之后拓展与提高操作能力。

在整个教学活动中，教师从主讲人、管理者变为导演者、导学者、导航者，充分体现了教、学、做合一的理念。

2.开放性的教学内容。

报检实务是国际商贸类专业一门政策性很强的专业课，这门课所学习的理论知识主要来自国家质量监督检验检疫总局（以下简称国家质检总局）及相关管理部门颁布的政策法令，时效性很强。

本书在第一篇、第二篇各学习情境的操作示范环节以及第三篇各学习情境的解析环节均给出了操作或解题所依据的政策出处，启迪学生遇到难题时能够去自主在政策法规中寻找操作的理论依据，养成终身学习的习惯，与时俱进地增强自己在报检实务中的操作能力，避免陷入把课本看做知识终极来源的思维误区。

此外，在第一篇、第二篇各学习情境的知识链接环节均设置了两篇阅读链接，部分阅读材料摘录自检验检疫专业期刊，具有一定的学术水准，培养学生形成一定的专业素养，凸显高等职业教育的特色，避免完全强调实务操作的倾向。

.....

<<报检实务>>

内容概要

《高职高专国际商务类“十二五”规划系列教材·浙江省重点教材·国际商务类系列教材：报检实务》分为进口业务报检、出口业务报检和报检员考试综合实务题解析三篇。前两篇以培养报检实务操作能力为目标，将进（出）口业务的报检工作分为调查进（出）口货物检验检疫要求，办理入（出）境报检前期准备工作和现场申报与领取证单三个阶段，每个阶段的讲解后均配有思考与练习题；第三篇以提高全国报检员统一考试通过水平为目标，对2009年、2010年、2011年的全国报检员统一考试综合实务题进行了解析，并在考题解析之后附上解析过程中所依据的重要检验检疫规章，最后提供了模拟的巩固练习。

《高职高专国际商务类“十二五”规划系列教材·浙江省重点教材·国际商务类系列教材：报检实务》既可作为高职高专院校及应用型本科院校国际商贸类专业的教学用书，也可作为经贸行业 and 中小企业的培训教材，还可作为全国报检员资格统一考试的复习参考用书。

<<报检实务>>

书籍目录

第一篇 进口业务报检

学习情境一 调查进口货物检验检疫要求

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

【阅读链接1】

【阅读链接2】

学习情境二 办理入境报检前期准备工作

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

【阅读链接1】

【阅读链接2】

学习情境三 现场申报与领取证单

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

【阅读链接1】

【阅读链接2】

第二篇 出口业务报检

学习情境四 调查出口货物检验检疫要求

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

【阅读链接1】

【阅读链接2】

学习情境五 办理出境报检前期准备工作

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

<<报检实务>>

【阅读链接1】

【阅读链接2】

学习情境六 现场申报与领取证单

- 一、学习目标
- 二、工作项目
- 三、操作示范
- 四、知识链接
- 五、能力实训
- 六、思考与练习

【阅读链接1】

【阅读链接2】

第三篇 报检员考试综合实务题解析

学习情境七 2009年报检员考试综合实务题解析

- 一、学习目标
- 二、考题
- 三、解析
- 四、检验检疫规章
- 五、巩固练习

学习情境八 2010年报检员考试综合实务题解析

- 一、学习目标
- 二、考题
- 三、解析
- 四、检验检疫规章
- 五、巩固练习

学习情境九 2011年报检员考试综合实务题解析

- 一、学习目标
- 二、考题
- 三、解析
- 四、检验检疫规章
- 五、巩固练习

附录

附录一 2012年报检员资格全国统一考试大纲

附录二 进口可用作原料的固体废物检验检疫监督管理办法

附录三 进口可用作原料的废物检验检疫规程(第4部分：废钢铁)

附录四 关于出口小家电产品检验有关问题的通知

附录五 进出口家用和类似用途电器检验规程(第2部分：真空吸尘器和吸水式清洁器)

参考文献

<<报检实务>>

章节摘录

2000年,国家质检总局在全国检验检疫系统推广部署“CIQ2000系统”和“三电工程”,是检验检疫工作者利用科技力量所做的积极努力。

在经历了技术变革的不断实践之后,“电子监管”被实践的方方面面看成中国检验检疫领域一场具有关键意义的举措。

同时标志着中国电子检验检疫体系框架基本形成。

电子监管是检验检疫监管模式的一项重大改革。

通过实施电子监管,对企业生产实行全过程监控,进而建立企业电子档案,实行产品质量等级制度和风险评估机制,对出口货物有效实施源头管理。

电子监管不仅大幅提高了检验检疫放行的速度,方便了企业,而且可以促使企业提高诚信意识,加强质量管理,规范生产经营,是一条行之有效的检验检疫监管的创新之路。

电子监管通过在企业质量控制的关键环节实施视频信息采集,经网络实时传递至检验检疫电子信息化平台,并经进一步的数据分析、归类、统计等后续处理,结合数据监控为检验检疫监管模式的正确选择与实施提供实时、准确的第一手信息。

电子监管视频监控系统基于中国电信网络的“全球眼”数字化视频监控技术,建立检验检疫视频监控专网,将分散、独立的视频信息采集点进行联网,通过由国家质检总局总监控中心,直属检验检疫局监控分中心,直属检验检疫局业务归口管理部门、执法稽查部门、分支检验检疫机构监控室和一线执行部门监控点组成的“四级监控网络”,实现跨地域、大范围的统一监控、统一存储、统一管理。

通过电子视频监管和电子数据监管的有机结合和相互印证,检验检疫人员可以远程对企业申报的生产批数据监控信息进行核查,必要时可实时观看或回放有关视频信息,对产品质量进行生产过程监管,对异常情况及时处理,发挥视频监控印证、补充、监管等功效,实现电子监管的集约效应。

.....

<<报检实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>