

<<跟毛泽东学读书写作>>

图书基本信息

书名：<<跟毛泽东学读书写作>>

13位ISBN编号：9787505117662

10位ISBN编号：7505117661

出版时间：2009-7

出版时间：红旗出版社

作者：莫志斌 等编著

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟毛泽东学读书写作>>

前言

毛泽东之所以成为一位历史的伟人，时代的巨人，一个重要的原因，就是他爱读书，会读书。“知识就是力量”，在他身上得到了最为真实的体现。

毛泽东酷爱读书。

他说过：“我一生最大的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”

无论是在风华正茂的学生时代，或是在戎马倥偬的战争岁月，以及日理万机的建设时期，他总是如饥似渴地寻求新知，孜孜不倦地勤奋读书。

即使病魔缠身，躺在病榻上，他仍以惊人的毅力，坚持读书，自己读不了，他还要人家给他念书，直至生命的最后一息。

书，陪伴他走完了伟大而不平凡的一生。

毛泽东一生读书量大、面广，可谓博览群书。

从中到外，从古到今，从社会科学到自然科学，从马列著作到西方名著，包括哲学、经济学、政治学、军事学、文学、史学、科技、宗教、外语等等，他都有涉猎，并有浓厚的兴趣。

他究竟读过多少书，这无法精确统计。

仅在中南海的“菊香书屋”，收藏有他经常阅读、浏览的书就达几万卷。

当然，毛泽东阅读最多的书籍是马列著作、中外哲学和古今文史书籍。

一本马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》，他自认读了不下“一百遍”。

一部《红楼梦》，他说“要看五遍才有发言权”。

用“百读不厌”四个字来描述毛泽东的读书生活，是比较贴切的。

毛泽东青年时代受益于徐特立老师的影响：“不动笔墨不看书”。

因此，他对读过的各种书籍，总是划满了不同颜色的杠杠圈圈，写有不同年代的读书批语、批注。

这些杠圈与批语、批注，记载了毛泽东多思善想的超凡悟性，也记录了他废寝忘食、殚精竭虑的苦学精神。

毛泽东读书还有一个显著的特点，那就是他不读死书。

在他读书的大千世界里，他总喜欢联系实际，从人世间大家所关心、所疑惑的问题，结合所读之书去进行思考，他在学习、思考的大海里泛舟，他很想通过多读书，从而找到问题的答案，或引导人们作更深层次的探索，或有新的追求。

<<跟毛泽东学读书写作>>

内容概要

毛泽东酷爱读书。

他说过：“我一生最大的爱好是读书。

”饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。

毛泽东的读书生活对后人可以说是一座开采不尽的富矿。

他读书的志向、读书的精神、读书的态度和方法，可以说开创了一代学风。

毛泽东的写作，观点鲜明，理由充足，逻辑性强。

而且文采飞扬。

他的写作。

都是他想说的话。

从不回避实质问题，更不会随波逐流。

他的文章讲究通俗，风趣幽默，借助于具体的语境和语势的触发。

自然而然地涌出笔下，他对语言的运用纯熟自如。

达到出神入化的境界。

他影响着几代人的文风。

<<跟毛泽东学读书写作>>

书籍目录

第一章 早年的读书 一、读过孔孟的书，“那时候很相信孔夫子”——读四书五经 二、此书“激起我恢复学业的愿望”。——读《盛世危言》 三、愚于近人，独服曾文正——读《曾文正公家书》、《曾文正公日记》 第二章 读马列的书 一、最早读到的马克思主义的入门书 二、《共产党宣言》，我看了不下一百遍——读《共产党宣言》 三、列宁的《国家与革命》把国家说清楚了 四、不解决问题，读书干什么——读恩格斯《反杜林论》 五、要结合中国经济建设，用心读三遍——读斯大林《苏联社会主义经济问题》 六、《资本论》很长，看下去就是了——读马克思《资本论》第三章 读哲学书 一、要读点西方哲学，才懂得马克思主义——读西方哲学史书籍 二、此书值得“精读”——读西洛可无等著《辩证法唯物论教程》 三、读此书要学会抓住重点——读米丁主编的《辩证唯物论与历史唯物论》 四、这是一本好书，要反复读——读李达《社会学大纲》等 五、多读点逻辑学的书，甚为有益——读《逻辑与逻辑学》等书 六、提几个问题供著者研究——读陈伯达《孔子的哲学思想》等 第四章 读其他政治类书 一、要理解孙中山的新三民主义与旧三民主义是不同的——读孙中山《三民主义》 二、你书中的观点总的说是走改良主义的路——读梁漱溟《乡村建设理论》 三、中国法西斯主义决难独存——读蒋介石《中国之命运》 四、很有意思，必读之书——读蒙哥马利《一种清醒的作法》 第五章 读历史书 一、一篇读罢头飞雪，但记得斑斑点点——读《二十四史》 二、可以批判地读这部史书——读《资治通鉴》 三、要学习司马迁的著书风范——读《史记》 四、读这些传记，要明白刘邦比项羽强——读《史记·高祖本纪》、《史记·项羽本纪》 五、读此传，要学习赵充国敢于坚持真理——读《汉书》卷六十九《赵充国传》 六、要实事求是地去读书，“曹操是奸臣的案要翻”——读《三国志》卷一《魏书·武帝纪》、卢弼《三国志集解》等 七、看此书，重在学韦睿作风——读《南史·韦睿传》 八、“你的史论、史剧有大益于中国人民”——读郭沫若的《甲申三百年祭》、《奴隶制时代》等史书 第六章 读文学书 一、我的古文用字，从韩愈书中获益不少——读《韩昌黎全集》 二、《红楼梦》要看五遍才有发言权 三、做一个中国人，《三国演义》不看是不行的 四、读《西游记》，要树立正确的善恶观 五、要把《水浒传》当做政治书看 六、《聊斋》是一部社会小说，值得读——读蒲松龄《聊斋志异》 七、你们可以带批判的读读这部小说——读《金瓶梅》 八、要读点外国文学的书——读《简·爱》、《红与黑》等西方文学名著 第七章 读诗词书 一、《诗经》是老百姓的诗歌，可以多读 二、要理解《楚辞》中有“民主色彩” 三、学楚辞，先学离骚——读屈原《离骚》 四、读他的诗“你才懂得他还是个了不起的诗人”——读曹操《观沧海》、《龟虽寿》等诗 五、读李白的诗，可领略其“文采奇异” 六、他的诗写得好，可惜死得太早——读王勃的诗 七、杜甫的诗是政治诗——读杜甫的诗 八、爱读中国古代诗话书——读袁枚《随园诗话》等 第八章 读经济学书 积极倡导学习经济学著作——读《马克思主义经济学基础理论》等 第九章 读鲁迅的书 一、我就是爱读鲁迅的书——读《鲁迅全集》 二、共产党人应当读读《阿Q正传》 第十章 读军事书 一、他的话激发我读《孙子兵法》——读孙武《孙子兵法》 二、从读《战争论》到写作《论持久战》——读克劳塞维茨《战争论》 第十一章 读科技、外语、宗教、书法书 一、我很想请两三年假学习自然科学——读自然科学书籍 二、学英语是一种特殊的休息——读外语书 三、对宗教的书，要有分析地读——读《六祖坛经》、《金刚经》等书 四、看书法家的作品，看了使人舒服——读古代书帖 第十二章 学习毛泽东的写作特色 一、言之有物不讲空话 二、看清对象有的放矢 三、鲜明生动通俗易懂 四、观点明确新颖抓住实质 五、重视创新讲究美感 第十三章 跟毛泽东学论说文写作 一、明白晓畅表达思想 二、巧提问题摆出论点 三、辩证思维立论准确 四、科学分析全面论证 五、灵活使用反义词多样地运用排比句 六、灵巧地使用反问句多彩地运用祈使句 七、如何拟标题 八、巧妙安排内容结构 第十四章 跟毛泽东学诗词写作 一、有感而发轻松自然 二、豪情万种气雄千古 三、活用副词壮诗情 四、哲理化作情韵出 五、引用古句旧意翻新 六、运用神话化腐朽为神奇 第十五章 跟毛泽东学撰写社论、评论 一、峰势压盖气势庞大 二、析义破理贴切自然 三、生动形象文采斐然 四、蕴藉厚重富有韵味 第十六章 跟毛泽东学撰写消息 一、短小精悍 二、明白易懂 三、灵活不老套 第十七章 跟毛泽东学撰写按语 一、独家新语讲究内容 二、明确的写作目的 第十八章 跟毛泽东学写导语 一、导语乃文章之冠 二、导语的艺术特色 第十九章 跟毛泽东学写对联 一、巧摘妙句赋以新意 二、信手

<<跟毛泽东学读书写作>>

用典拈出佳联 三、故意设问意图突出 四、点化翻新技高一筹 五、精心排比气势叠增 第二十章 跟毛泽东学典故运用 一、引中有评激浊扬清 二、注入新意为我所用 三、思接千载调遣古人 四、切合语境恰到好处 五、虽无明言潜喻厥旨 六、联类引发毕现本相 七、宽而不泛恰当使用 第二十一章 跟毛泽东学谚语运用 一、文谚、俗谚并用思想丰富 二、谚语引用注重新颖 三、有机结合语境发挥谚语作用 四、大胆创新活用谚语 第二十二章 跟毛泽东学比兴艺术 一、比兴论证气象万千 二、取喻多端新颖贴切 三、博喻连串气势恢弘 第二十三章 跟毛泽东学选词技巧 一、精当地选用词语 二、大众化地选用词语 三、严格限制词语 四、创造性选择词语 第二十四章 跟毛泽东学组句技巧 一、容量大层次多 二、句际连接巧妙语体色彩协调 三、结构严密内部照应周详 第二十五章 跟毛泽东学修改文章 一、标准统一全面修改 二、精益求精增删得当 主要参考书目

<<跟毛泽东学读书写作>>

章节摘录

第二章 读马列的书 一、最早读到的马克思主义的入门书 作为伟大的无产阶级革命领袖的毛泽东究竟何时开始接触到马克思主义？

是读到了哪几本马克思主义的书，并受到其思想影响而逐步转变成为一个马克思主义者的？

对此，毛泽东说：“一九二〇年冬，我第一次将工人政治地组织起来，并开始在马克思主义理论及苏联革命史的影响下领导他们。

我第二次到北平时，我读了许多关于苏联的事情，同时热烈地寻找当时中国所能见到的一点共产主义书籍。

三本书特别深印在我的脑子里，并且建立了我对于马克思主义的信仰，我一旦接受它是历史的正确解释后，此后丝毫没有动摇过，这几本书是《共产党宣言》，（这是）第一本以中文印的马克思主义书籍，考茨基的《阶级斗争》和吉古柏的《社会主义史》。

一九二〇年夏，我在理论上和某种程度的行动上，变成马克思主义者，并且自此以后，我自认为是一个马克思主义者了。

” 一九二〇年夏，我在理论上和某种程度的行动上，变成马克思主义者，并且自此以后，我自认为是一个马克思主义者了。

” 一九二〇年夏，我在理论上和某种程度的行动上，变成马克思主义者，并且自此以后，我自认为是一个马克思主义者了。1941年9月，毛泽东在延安接见妇女生活调查团的讲话中也谈到：“记得我在1920年，第一次看了考茨基著的《阶级斗争》，陈望道翻译的《共产党宣言》和一个英国人作的《社会主义史》，我才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。可是这些书上，并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的蒋介石和陈独秀。

我只取了它四个字‘阶级斗争’，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争。

” 从两段引文中，我们可知，有三本书，即从《共产党宣言》、《阶级斗争》、《社会主义史》对毛泽东成为马克思主义者发生了深刻的影响。

这就有必要简略地介绍一下这三本书在五四时期翻译出版的有关情况。

据查：《共产党宣言》的第一个中译本是陈望道翻译，于1920年8月出版的。

它是社会主义研究社所出的“社会主义研究小丛书第一种”，是这一著作第一个中文译本。

初版只印1000册。

当时中国翻译界的经验还不多，这个译本的译文并不理想，后来它被新的译本取代了。

考茨基的《阶级斗争》，是译者恽代英定下的书名，原来的书名为《（爱尔福特纲领）解说》，武汉利群书社1921年1月出版。

此书依据马克思主义的观点对资本主义社会的种种矛盾作了揭露与批判，对科学社会主义关于未来社会的种种构想作了描画。

关于此书对青年毛泽东的启蒙作用，1959年庐山会议期间，毛泽东还提及它，说：“考茨基专门写过《阶级斗争》，翻译是恽代英的功劳，但译得很不好，读了很得益。

” 《社会主义史》，英国人柯卡普著，初版于1892年。

1913年，英国人辟司加以删订，并增补了原书出版后20年间社会主义运动发展的史实。

李季据辟司的增补本译为中文，于1920年10月由新青年社出版。

蔡元培还为此译本作序，序中说：“克甫氏、辟氏都是英国人，自然是稳健派，所以对以前的社会主义，很有消极的批评。

又如辩护家庭；辩护宗教；辩护中央与地方政府；甚至辩护英国的殖民政策。

读的人一定有嫌他们不彻底的。

” 这本书可以说是五四时期在我国传播社会主义系统知识的第一本书，虽然其中有许多似是而非的错误观点，并对马克思主义进行了露骨的攻击，但在当年传播社会主义知识，开阔人们眼界，仍不失为一本社会主义的启蒙读物。

毛泽东就是从这本书中了解到社会主义运动的历史及种种社会主义的流派的（李锐：《毛泽东早年读书生活》，第270～271页）。

从毛泽东的《自传》与他后来在延安的谈话中可以了解到：毛泽东早年读过三本接触马克思主义的启蒙书，这是毫无疑问的。

<<跟毛泽东学读书写作>>

但毛泽东读这三本书的时间，在回忆中是有误差的。

毛泽东自1919年12月中旬到北京，到1920年4月中旬离京赴沪，在北京逗留不到半年时间。

此间，毛泽东是不可能读到以上介绍的三本书的。

毛泽东在北京期间，读到的可能是刘仁静翻译的《共产党宣言》油印本，它是由当时和毛泽东交往甚密的邓中夏、罗章龙、何孟雄举办的“亢慕义斋”（意即共产主义小室）的名义印的（陈晋主编：《毛泽东读书笔记解析》，第242页）。

黎锦熙（毛泽东在一师求学时的老师）后来回忆说：1920年1月4日下午，他到毛泽东住所平民通讯社拜晤毛泽东时，就在桌上发现一本毛泽东正在研读的《共产党宣言》。

毛泽东还要黎也读读这本书。

确实，毛泽东回忆中出现的时间差异不是太紧要。

重要的是，我们应看到这样一个不争的事实，即毛泽东第二次到北京期间，他正在千方百计地寻找马克思主义的书籍来看。

而正是受这些马克思主义书籍的思想影响，毛泽东的思想迅速地由激进民主主义向马克思主义转化。

青年毛泽东不是一个学而不用，坐而论道的人。

当他一接触到马克思主义，接受马克思主义的真理，他便立即与当时实际的反帝反封建的革命斗争相结合，成为马克思主义的坚定信仰者与勇敢捍卫者。

1920年11月25日毛泽东在写给向警予的信中，他深有感慨地写道：“湖南人脑筋不清晰，无理想，无远计，几个月来，已看透了。

政治界暮气已深，腐败已甚，政治改良一途，可谓绝无希望。

吾人惟有不理一切，另辟道路，另造环境一法。

”同日，他在给罗章龙的信中说：“中国坏空气太深太厚，吾们诚哉要造成一种有势力的新空气，才可以将他斟换过来。

我想这种空气，固然要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种为大家共同信守的‘主义’，没有主义，是造不成空气的。

我想我们学会，不可徒然做人的聚集，感情的结合，要变为主义的结合才好。

主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。

”显然，青年毛泽东已体会到接受马克思主义，高举这面旗子的极端重要性。

之后，他组织新民学会成员学习研究马克思主义，学习俄国十月革命的经验。

他认定“俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计”。

他认识到，罗素的学说，只是“理论上说得通，事实上做不到”。

读了马克思主义的书，毛泽东学以致用。

首先，他联合何叔衡、彭璜等马克思主义者创建了湖南共产主义小组。

其次，他在中国共产党成立后，担任中国劳动组合书记部湖南分部主任，领导了湖南的工人运动。

多次组织长沙、安源等地的工人罢工，并取得了胜利。

最后，他又发起和领导了湖南的农民运动，直至发动湘赣边界的秋收起义，把红旗插上了井冈山，点燃了“走农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路的熊熊烈火……三本人门书，引发了毛泽东对中国革命问题的深刻思考。

他把马克思主义与中国革命实际相结合，从而为中国革命取得胜利立下了不巧功勋。

二、《共产党宣言》，我看了不下一百遍——读《共产党宣言》如前所述，青年毛泽东是在读了《共产党宣言》等三本马克思主义的书籍后，受到书中的思想影响而成为一个马克思主义者的。

1848年，《共产党宣言》的发表，它是马克思主义诞生的重要标志。

对马克思、恩格斯合著的这本经典著作，在后来漫长而艰辛的革命与建设过程中，毛泽东又反复地阅读，他还运用书中所提出的马克思主义观点来分析和解决中国社会的各种实际问题。

1939年底，毛泽东在延安对一位进马列学院学习的同志说：“马列主义的书要经常读，当然不必要一律都精读，而是遇到实际问题，就去请教马列主义，时常翻阅，从理论上进行分析。

”他还说：“《共产党宣言》，我看了不下一百遍，遇到问题，我就翻阅马克思的《共产党宣言》，有时只阅读一两段，有时全篇都读，每阅读一次，我都有新的启发。

<<跟毛泽东学读书写作>>

我写《新民主主义论》时，《共产党宣言》就翻阅过多次。

读马克思主义理论在于应用，要应用就要经常读，重点读，读些马列主义经典著作，还可以从中了解马克思主义发展过程，在各种理论观点的争论和批判中，加深对马克思主义普遍真理的认识。

”（陈晋主编：《毛泽东读书笔记解析》，第242~243页） 一本《共产党宣言》，毛泽东自己认定看了“不下一百遍”，可见他读这本书所下的功夫之深。

他曾说，“遇到问题”，就去读这本书，可见，毛泽东读马克思的书，不只是停留在书本上，挂在口头上，而力求理论联系实际，去思考和解决实际问题。

那么，毛泽东是怎样带着问题来学习《共产党宣言》呢？

<<跟毛泽东学读书写作>>

编辑推荐

毛泽东之所以成为一位历史的伟人、时代的巨人，一个重要的原因，就是他爱读书，会读书。“知识就是力量”，在他身上得到了最为真实的体现。书，陪伴毛泽东走完伟大不平凡的一生。

<<跟毛泽东学读书写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>