

<<党员教育工作实务>>

图书基本信息

书名：<<党员教育工作实务>>

13位ISBN编号：9787505120952

10位ISBN编号：7505120956

出版时间：2012-1

出版时间：红旗出版社

作者：本书编写组 著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<党员教育工作实务>>

内容概要

党员教育培训工作是党的建设的一项基础性工程。

本书适应学习型党组织建设的需要，从党员教育工作的实际出发，主要介绍了党员教育工作的总体要求、基本原则、方式方法、主要内容以及党员教育工作的观念方式方法创新等内容。

图文并茂，体例新颖，语言通俗活泼。

本书是基层党组织围绕中心任务，开展党员教育培训，全方位提高党员队伍素质的重要参考资料。

<<党员教育工作实务>>

书籍目录

- 第一章明确党员教育工作的总体要求/1
 - 一、加强党员教育工作的重要意义/3
 - 二、党员教育工作的指导思想和基本要求/5
 - 三、党员教育工作的主要目标和重点工程/7
 - 四、切实加强对党员教育工作的组织领导/8
 - 【视点拓展】
 - 村党支部书记的工作职责/8
 - 【核心概念】
 - 深入开展创先争优活动/10
 - 党性修养/11
 - 以人为本/11
 - 【经典荐读】
 - 《改造我们的学习》/11
 - 《中国向何处去》/12
 - 《中国共产党历史二十八讲》/12
 - 【案例启示】
 - 赣州信丰大塘埠镇：推行“远程教育终端+IP广播”学用模式/12
- 第二章 党员教育工作的原则、方式和方法/15
 - 一、党员教育工作的原则/17
 - 二、抓好学习培训/19
 - 三、严格组织生活/20
 - 四、开展创先争优活动和主题实践活动/20
 - 五、做好思想政治工作/21
 - 六、用事实说话法/21
 - 七、理论灌输法/22
 - 八、正面引导法/23
 - 九、“导”、“禁”并举法/23
 - 十、循序渐进法/24
 - 十一、寓教于乐法/24
 - 十二、逆反心理消除法/25
 - 十三、激励教育法/25
 - 十四、自我教育法/26
 - 十五、身教示范法/27
 - 十六、典型教育法/27
 - 十七、心理平衡法/28
 - 十八、民主讨论法/29
 - 十九、对话教育法/30
 - 二十、党课教育法/30
 - 二十一、专题讲座法/32
 - 二十二、开展党员电化教育/32
 - 二十三、组织党员读书活动/33
 - 二十四、开展形势报告活动/34
 - 二十五、知识竞赛活动/34
 - 二十六、征文比赛活动/35
 - 二十七、组织党员参观学习/35

<<党员教育工作实务>>

二十八、党员形象讨论活动/36

【视点拓展】

因材施教/18

上党课程序/31

全国第一个农村党支部纪念馆/36

【核心概念】

共产党执政规律/37

党的思想政治工作/37

党的先进性/38

【经典荐读】

《从怎么看到怎么办——理论热点面对面·2011》/38

《民族团结教育通俗读本》/38

《论学习——重要论述摘编》/39

【案例启示】

太原铁路局党干校：用好“三会一课”提高支部工作质量/39

第三章 分类开展基层党员教育工作/43

一、国有企业党员教育工作/45

二、农村党员教育工作/47

三、机关党员教育工作/51

四、学校党员教育工作/54

五、街道社区党员教育工作/57

六、非公有制企业党员教育工作/60

七、流动党员教育工作/62

【视点拓展】

三老四严 历久弥新/45

给农村党员上党课“六字诀”/50

“我姓钱，但是我不爱钱”/55

红色中关村5·12志愿者服务队/59

毛泽东妙解“工人”/60

【核心概念】

党的宗旨/64

党的制度建设/65

非公有制企业/65

【经典荐读】

《“精神家园”丛书·民族精神》/66

《农村基层干部反腐倡廉知识读本》/66

《与大学生村干部谈心》/66

【案例启示】

黄梅：推行“双联四制”抓好农村流动党员教育管理/67

第四章 开展中国特色社会主义理论体系教育/71

一、中国特色社会主义理论体系是一个科学的理论体系/73

二、中国特色社会主义理论体系是同马克思列宁主义、

毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的/76

三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的

最新成果/80

【视点拓展】

马克思主义中国化的两次历史性飞跃/76

意外的“雷击”事件/79

<<党员教育工作实务>>

真理标准问题大讨论的背景/82

【核心概念】

中国特色社会主义道路/83

中国特色社会主义理论体系/83

中国特色社会主义制度/83

【经典荐读】

《马克思主义中国化的历史进程和基本经验简明读本》/84

《中国特色社会主义理论体系学习读本》/84

《科学发展观学习读本》/85

【案例启示】

哈师大狠抓“学、讲、研、用”深化党员干部理论学习/85

第五章 开展党的纲领和基本路线教育/87

一、坚持党的基本纲领与最高纲领的辩证统一/90

二、毫不动摇地坚持党的基本路线/95

三、为实现全面建设小康社会宏伟目标而奋斗/101

【视点拓展】

和平共处五项原则的由来/89

世界上第一个社会主义国家/91

全国人民代表大会及其常务委员会组织结构图/93

从“两手抓”到“四位一体”/99

【核心概念】

社会主义/106

生态文明/106

建设创新型国家/106

【经典荐读】

《转变经济发展方式研究》/107

《毛泽东传》/107

《中国共产党历史》第二卷/107

《复兴之路》/108

【案例启示】

浙江仙居：“乡村论坛”探索基层学习型党组织建设新模式/108

第六章 开展社会主义核心价值体系教育/111

一、建设社会主义核心价值体系的重大意义/113

二、社会主义核心价值体系的基本内容和现实目标/116

三、把握社会主义核心价值体系教育的着力点/118

四、将社会主义核心价值体系内化为党员的价值观念，外化为党员的自觉行动/121

【视点拓展】

礼义廉耻，国之四维/114

自觉划清“四个重大界限”/117

【核心概念】

社会主义核心价值体系/123

马克思主义指导思想/124

中国特色社会主义共同理想/124

民族精神和时代精神/125

社会主义荣辱观/125

【经典荐读】

《划清“四个重大界限”学习读本》/125

<<党员教育工作实务>>

《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》/126

《社会主义核心价值体系学习读本》/126

【案例启示】

江西高安：垒砌党员干部抵制“三俗”“防火墙”/127

第七章 开展民主集中制和党的宗旨教育/129

一、民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度/131

二、坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务/138

【视点拓展】

“民主集中制”的由来/132

中共中央组织结构图/133

“全心全意为人民服务”写入党章/139

【核心概念】

党的组织制度/145

以人为本、执政为民/145

求真务实/146

【经典荐读】

《列宁毛泽东邓小平论民主集中制》/146

《论党的群众工作——重要论述摘编》/147

《强国之路》/147

【案例启示】

河南唐河：创新农村党员活动日制度/147

第八章 开展党性、党风和党纪教育/151

一、把党性教育贯穿到党员教育工作的全过程/153

二、切实加强党的作风建设/160

三、深入开展党的纪律教育/167

四、党员必须在宪法和法律的范围内活动/171

【视点拓展】

从又快又好到又好又快改变了什么？

/158

“小节”不可小觑/160

刘少奇陈毅的自我批评/164

中国共产党的第一个反贪文件/165

诸葛亮挥泪斩马谡/167

“清正廉洁”的妙解/170

獬豸与法律/172

【核心概念】

党性/176

党风/176

党的纪律/177

【经典荐读】

《论共产党员的修养》/177

《整顿党的作风》/177

《遵义！

遵义！

》/178

【案例启示】

湖北省宣恩县：“四箭上弓”紧绷党员干部廉洁弦/178

<<党员教育工作实务>>

- 第九章 开展科学文化法律和业务知识教育/181
- 一、党员学习科学文化法律和业务知识的重要意义/183
- 二、自觉成为学习科学文化法律和业务知识的模范/189
- 【视点拓展】
- “科学技术是第一生产力”/184
- 【核心概念】
- 干部队伍“四化”方针/192
- 中央政治局集体学习制度/192
- 社会主义法治理念/193
- 【经典荐读】
- 《国富论》/193
- 《道德力》/193
- 《给领导干部提个醒》/194
- 【案例启示】
- 即墨市：组织大学生“村官”接受高级职业技术教育/194
- 第十章 推进党员教育工作创新/197
- 一、党员教育工作创新的总要求/199
- 二、树立以人为本、投资于人的理念/200
- 三、满足教育需求的理念/201
- 四、树立联系实际、学以致用理念/202
- 五、树立教育培训讲究成本和效益的理念/203
- 六、开发整合党员教育阵地资源/203
- 七、优化整合党员教育培训师资资源/204
- 八、加强党员教育教材建设/205
- 九、运用现代大众传播信息手段开展党员教育工作/205
- 十、积极推进党员干部现代远程教育/205
- 十一、组织党员参加党内集中教育活动/206
- 十二、开设党员“流动课堂”/206
- 十三、开展主题党日教育培训活动/207
- 十四、案例教学法/207
- 十五、情景互动式党课/208
- 十六、头脑风暴法/209
- 十七、建立基层党员轮训制度/209
- 十八、坚持和健全民主评议党员制度/210
- 十九、坚持和健全党员领导干部讲党课制度/210
- 二十、坚持和健全党员教育联席会议制度/211
- 二十一、切实加强对党员教育培训工作的督促检查/211
- 【视点拓展】
- “以人为本”提法的起源/201
- 一碗小米、一双布鞋和一个盛着小鱼的碗/211
- 【核心概念】
- 农村党员干部现代远程教育/212
- 民主评议党员/212
- 基层党员轮训制度/213
- 【经典荐读】
- 《国情备忘录》/213
- 《钱学森故事》/213

<<党员教育工作实务>>

《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》/214

【案例启示】

辽宁丹东：情景互动让党课“活”起来/214

<<党员教育工作实务>>

编辑推荐

丛书亮点为： 1. 理论科学。

贯穿全书的理论主线为马克思列宁主义以及在马克思主义中国化、时代化、大众化过程中所形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等科学理论成果。

2. 制度科学。

全书各分册均用重点章节介绍了党组织在长期的党务工作中形成的既严密又科学的制度，这些制度明确规定了基层党务工作怎么做，能够有效推进基层党务工作的科学化、制度化、规范化。

3. 方法科学。

做好新形势下基层党务工作，既要有科学的理论指导和科学的制度保障，又要有科学方法推进工作。全书既介绍了党在长期党务工作实践中积累的成功方法，又借鉴了现代管理学、组织学、心理学等多个学科领域的科学方法，为党务工作者以改革创新精神推进基层党务工作奠定了基础。

<<党员教育工作实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>