第一图书网, tushu007.com

<<链式学习法>>

图书基本信息

书名：<<链式学习法>>

13位ISBN编号：9787505121522

10位ISBN编号：7505121529

出版时间：2012-1

出版时间：红旗出版社

作者：钟国兴

页数：201

字数：196000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从信息化时代组织学习转型的迫切需要出发，在剖析了传统学习的种种弊端后，提出建立科学的学习模式——链式学习；接着分六章依次阐述了链式学习法的六个环节，即“找到问题、小组研讨、自主学习、知识共享、深入研讨、突破操作”；最后介绍了与链式学习相关的理念，如升级生存法、团队智商、双型组织、点式管理，以及相关的其他方法，如五项修炼和行动学习法，更好地阐释了链式学习法的理念和与其他方法的关系。

作者简介

钟国兴
钟国兴，著名学习专家、管理学家、哲学家。
中央党校教授，博导，《学习时报》副总编辑兼《理论动态》主编。
中国学习型组织、学习型社会创建工作最早推动者，有开创性、独特贡献，被社会上称为“钟学习”。
北京市海淀区、上海市闸北区、四川省乐山市等十余学习型城区和学习型城市顾问，北京市委讲师团特约宣讲人，上海东方讲坛“最受欢迎讲师”，东方读书会会长。
多家讲坛、大学、党校特聘教授。
中国人民大学本科和硕士毕业，曾在中国科学院、国家体改委、民政部、光明日报社、企业等单位工作。

研究领域涉及管理学、经济学、哲学，提出“升级才能生存”、“链式学习法”等产生广泛社会影响的理念和方法，其中“升级才能生存”被媒体连续数年列为“管理十大关键词”之首，称为“21世纪的核心理念”，“链式学习法”被大量媒体报道称“风靡各地”。
此外在管理学上还提出“双型组织”、“点式管理”“221法则”等独家的管理模式，受到社会关注。
在中央机关、部队、大企业、电视台举办讲座上千场。

出版有《带着问题学》等多种著作。
其著作《社会选择论》为80年代的畅销书；《重画世界》是著名学者茅于轼在媒体上向社会推荐的10本“文科大学生必读教材”之一；《升级才能生存》是李开复公开推荐并作序的管理图书；《从第五项修炼到学习型政党》是和“学习型组织理论之父”“有史以来世界十大管理大师”（美国商业周刊评选）之一的彼得?圣吉对话的著作；《找点》是柳传志、冯仑、高尚全、周文彰、王振耀、许振超等联袂推荐的管理著作。

此外有歌词、随笔、微小说等文学作品发表，如电视剧《历史的天空》主题歌《男人身上有热血》等。
在网易微博撰写大量微小说，拥有数十万粉丝。

<<链式学习法>>

书籍目录

第1章 学习方式落后了吗——信息化时代的学习转型一、我们可能还不会学习二、不会学习的原因在于把学习简单化三、信息化时代组织凭借什么生存四、信息化时代组织怎样才能升级五、学习的三个阶段六、信息化时代学习的六大转型七、什么是学习型组织八，创建学习型组织的五个阶段第2章 组织学习为何缺少实效——传统学习的弊端一，运动式学习二、灌输式学习三、盲从式学习四、形式化学习五、简单化学习六、个体化学习第3章 建立科学的学习模式——链式学习法一、国内外组织学习理论关于学习模式的要素二、什么是科学的学习模式三、链式学习的六个环节四、中国需要自己的科学学习模式第4章 链式学习的第一环节——找到问题一、问题是学习的第一动力二、用问题激活学习三、怎样寻找问题四、全面寻找问题五、列出问题清单六、排除非问题七、揭破伪问题八、找到焦点问题九，重整问题清单／D十、建立裸面共识第5章 链式学习的第二环节——小组研讨一、围绕问题建立自由团队二、订立团队“宪法”三、倾听之后争论四、层层剥葱式研讨五、找问题的症结点六、画出问题树七、建立深度共识八、求同存异，建立问题档案第6章 链式学习的第三环节——自主学习一、学习必须自主二、列出自己的问题清单三、列出需要学习的全部知识点／0g四、概念学习／Og五、方法学习六、案例学习七、知识重组八、质疑是必要的学习态度九、建立升级共识第7章 链式学习的第四环节——知识共享一、假设共享了每个人的知识二、以开放的心态“讲学习”三、设计和选择交流平台四、欣赏别人的知识和感悟五、讲出自己学习的精彩六、对话、质询、辩论和点评七、反思、启发和感想八、建立开放共识第8章 链式学习的第五环节——深入研讨一、议论而不研究问题是常见弊端二、寻找问题背后的问题三、研讨时代趋势与本组织的关系四、找到组织的未来点和关键词／五、结合未来点研究问题六、研讨解决问题的路径七、确定升级点八、结合组织未来点、升级点思考员工个人发展九、建立战略共识第9章 链式学习的第六环节——突破操作一、“预决策团队”的质询二、把方案引入决策三、进行任务分解和组织设计四、形成系统的实施计划书五、明确实施的操作点和操作规范六、分析需要的条件和预见问题七、制定系列预防问题方案八、建立行动共识第10章 相关理念——组织升级的系统解决方案一、链式学习法和升级生存法二、链式学习法和团队智商三、链式学习法和双型组织四、链式学习法和点式管理第11章 链式学习与其他方法——五项修炼和行动学习一、学习型组织是组织学习的新名称二、五项修炼的历史贡献三、五项修炼的不足四、五项修炼什么地方不适合中国五、行动学习法的一般步骤及其贡献六、行动学习法的不足及其在中国遇到的问题七、中国的病要吃中国的药八、链式学习是否可以改进附录部分开展链式学习的单位后记致读者

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com