

<<统计软件SPSS for Windows>>

图书基本信息

书名：<<统计软件SPSS for Windows实用指南>>

13位ISBN编号：9787505359819

10位ISBN编号：7505359819

出版时间：2000-9

出版时间：电子工业出版社

作者：苏金明

页数：535

字数：877

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计软件SPSS for Windows>>

内容概要

本书全面系统地介绍了SPSS的最新版本8.0、9.0、10.0的基本操作方法、SPSS的图表生成和编辑、SPSS编程与自动化以及统计功能，给出了功能实现的具体步骤，引用数十个统计实例，生成了大量的图表。

全书共21章，内容丰富、思路清晰、表达准确、结构合理、适合于从事SPSS的应用、开发的技术人员、各类统计分析人员阅读。

SPSS是世界最著名的统计软件之一，广泛用于数理统计的诸多方面，适用于经济、教育、心理、管理、医学、体育、生物、水文、气象、理工、地质以及社会科学等领域。

本书是讲述这一软件的技术宝典，实用性极强。

书籍目录

第1章 SPSS for Windows简介1.1 SPSS for Windows的基本特点1.2 SPSS for Windows的运行环境1.3 SPSS for Windows的功能介绍1.3.1 SPSS的数据编辑功能1.3.2 表格的生成和编辑1.3.3 图形的生成和编辑1.3.4 与其他软件的联接1.3.5 SPSS的统计功能1.4 SPSS for Windows的帮助系统1.4.1 联机帮助1.4.2 在线帮助1.4.3 图解帮助1.4.4 右键提示1.4.5 Ask Me (问我) 功能第2章 一个简单的例子第3章 变量及有关变量的操作3.1 变量名的定名规则、变量类型3.1.1 变量名的定名规则3.1.2 变量类型3.2 变量名与变量标签、变量的值与值标签3.2.1 变量名与变量标签3.2.2 变量的值与值标签3.3 有关变量的操作3.3.1 变量的定义和修改3.3.2 变量的增加、转移、复制、删除和插入3.3.3 变量集合第4章 信息的输入和输出4.1 数据的输入4.1.1 用Open File对话框输入数据4.1.2 输入ASCII码数据文件4.2 数据与统计成果的输出4.2.1 数据的输出4.2.2 查看器窗口内容的输出4.2.3 SPSS图形编辑器中内容的输出4.2.4 输出变量的保存和处理4.2.5 统计结果的打印第5章 数据文件的编辑5.1 数据的排序5.2 数据的转置5.3 数据的聚合5.4 数据文件的拆分5.5 数据文件的合并5.5.1 个案合并5.5.2 变量合并5.6 数据的选择5.6.1 根据逻辑关系表达式选择数据5.6.2 随机选取数据5.6.3 在给定范围内选取数据5.6.4 用过滤器变量选择数据5.7 数据的加权5.7.1 概述5.7.2 对个案加权5.8 数据的转换5.8.1 利用Compute功能选项转换数据5.8.2 利用Count功能选项转换数据5.8.3 利用Recode功能选项转换数据5.8.4 利用Automatic Recode功能选项转换数据5.8.5 随机数种子的生成5.8.6 缺失值的替换第6章 SPSS中的表格和基本图6.1 SPSS中的表6.1.1 表的类型6.1.2 基本表6.1.3 一般表6.1.4 多响应表6.1.5 频数表6.1.6 表的编辑6.2 SPSS中的图6.2.1 关于图形的帮助6.2.2 条形图6.2.3 线图6.2.4 面积图6.2.5 饼图6.2.6 高低图6.2.7 帕累托图6.2.8 控制图6.2.9 箱形图6.2.10 误差条图6.2.11 散点图6.2.12 直方图6.2.13 P-P概率图6.2.14 Q-Q概率图6.2.15 序列图6.2.16 时间序列图6.3 基本图形的编辑6.3.1 File菜单6.3.2 Edit菜单6.3.3 View菜单6.3.4 Gallery菜单6.3.5 Chart菜单6.3.6 Series菜单6.3.7 Format菜单第7章 交互图的创建和编辑7.1 交互图的创建7.1.1 条形交互图的创建7.1.2 点形交互图、线形交互图、带形交互图和垂线形交互图的创建7.1.3 饼形交互图的创建7.1.4 箱形交互图的创建7.1.5 误差条形交互图的创建7.1.6 直方交互图7.1.7 散点交互图的创建7.2 交互图的编辑7.2.1 利用3-D对话框进行编辑7.2.2 利用工具按钮进行编辑7.2.3 利用弹出式菜单进行编辑第8章 编程与自动化8.1 概述8.2 SPSS编程8.2.1 有关SPSS编程的帮助8.2.2 编程环境8.2.3 命令行的基本结构和有关规则8.2.4 程序的自动生成8.3 自动化的实现8.3.1 脚本文件的创建和编辑8.3.2 过程的自动创建8.3.3 SPSS内部的自动化8.3.4 关于OLE和ActiveX8.3.5 利用OLE实现自动化8.3.6 在SPSS中使用ActiveX对象第9章 样本描述与数据准备9.1 样本的描述9.1.1 基本数学知识9.1.2 SPSS实现9.2 数据列表与报表输出9.2.1 分层报表过程9.2.2 个案列表过程9.2.3 行综述报表过程9.2.4 列综述报表过程9.3 异常值与缺失值的处理9.3.1 异常值的发现和处理9.3.2 缺失值的处理9.4 数据的标准化9.4.1 基本数学原理9.4.2 标准化的SPSS实现第10章 多数估计10.1 点估计10.1.1 基本概念和数学原理10.1.2 点估计的SPSS实现10.2 区间估计10.2.1 单个正态总体的区间估计10.2.2 两个正态总体的区间估计第11章 假设检验11.1 t检验11.1.1 单样本的均值检验11.1.2 独立样本的均值比较11.1.3 成对样本的均值比较11.2 F检验11.3 分布检验11.3.1 用P-P图进行分布检验11.3.2 用Q-Q图进行分布检验11.4 正态分布假设检验11.4.1 用Explore过程检验正态分布11.4.2 峰度-偏度检验11.4.3 数据不服从正态分布时的处理11.5 方差齐性检验11.5.1 基本数学原理11.5.2 SPSS实现11.5.3 方差不齐时的处理11.6 线性检验11.7 独立性检验11.8 异常数据的判断和处理11.8.1 基本数学原理11.8.2 SPSS实现第12章 非参数检验12.1 单个样本的检验12.1.1 χ^2 (又称为卡方) 检验12.1.2 二项检验12.1.3 游程检验12.1.4 柯尔莫哥洛夫-斯米诺夫检验12.1.5 单样本检验方法的比较12.2 两个独立样本的非参数检验12.2.1 对话框介绍12.2.2 Mann-Whitney U检验12.2.3 柯尔莫哥洛夫-斯米诺夫双样本检验12.2.4 Moses极端反应检验12.2.5 Wald-Wolfowitz游程检验12.3 多个独立样本的非参数检验12.3.1 对话框介绍12.3.2 Kruskal - Wallis H检验12.3.3 中位数检验12.4 两个相关样本的非参数检验12.4.1 对话框介绍12.4.2 Wilcoxon符号秩检验12.4.3 符号检验12.4.4 McNemar变化显著性检验12.5 多个相关样本的非参数检验12.5.1 对话框介绍12.5.2 Friedman检验12.5.3 Kendall协和系数检验12.5.4 Cochran's Q检验第13章 方差分析13.1 单因子方差分析13.1.1 基本数学原理13.1.2 SPSS实现13.2 多因子方差分析13.2.1 基本数学原理13.2.2 SPSS实现第14章 回归分析14.1 线性回归14.1.1 一元线性回归14.1.2 多元线性回归14.2 曲线拟合14.2.1 基本数学原理14.2.2 SPSS实现14.3 非线性回归14.3.1 概述14.3.2 SPSS实现第15章 相关分析15.1 基本数学原理15.2 SPSS实现15.2.1 对话框介绍15.2.2 应用实例第16章 因子分析16.1

基本数学原理16.2 SPSS实现16.2.1 对话框介绍16.2.2 应用实例第17章 聚类分析17.1 基本数学原理17.2 SPSS实现17.2.1 对话框介绍17.2.2 应用实例第18章 判别分析18.1 基本数学原理18.2 SPSS实现18.2.1 对话框介绍18.2.2 应用实例第19章 可靠性分析19.1 基本数学原理19.2 SPSS实现19.2.1 对话框介绍19.2.2 应用实例第20章 SPSS 9.0 for Windows的新功能20.1 主菜单的改变20.2 图形功能的增强20.2.1 堆栈条形交互图的创建20.2.2 面积交互图的创建20.2.3 散点交互图的改进20.3 转轴表至交互图的转换20.4 ROC曲线——分类结果的评价20.4.1 对话框介绍20.4.2 图形实例20.5 用Textwizard打开文本数据第21章 SPSS 10.0 for Windows的新功能21.1 数据处理方式的改进21.2 直接打开Excel数据文件21.3 数据编辑器的改变21.4 有关交互图输出的改进21.5 有关交互图创建的改进附录1 常用统计词汇英汉对照表附录2 SPSS中的函数参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>