

<<品格·礼仪>>

图书基本信息

书名：<<品格·礼仪>>

13位ISBN编号：9787505419391

10位ISBN编号：7505419390

出版时间：2009-4

出版时间：朝华出版社

作者：华明园 主编

页数：48

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;品格·礼仪&gt;&gt;

## 内容概要

为编写此套读本，作者做了大量的前期调研工作，征求了许多幼儿家长和幼儿教育工作者的意见，经过了科学、严谨的论证，在资料详实丰富基础上，认真编写而成，是目前国内仅有的一套完整、全面、综合的幼儿行为素质教育的读本。

结构本套读本按幼儿园教学体系以及便于家教编写，分三个年龄段，1、2册为3—4岁幼儿用书；3、4册为4—5岁幼儿用书；5、6册为5—6岁幼儿用书。

单册为秋季用书，双册为春季用书。

其中包含：健康、安全、活动、习惯、品格、礼仪六大主题。

在现有的相关幼儿读物中，是仅有的一套内容细致、目标明确的幼儿行为素质综合培养读本，也便于家教使用。

整套读本共18册，288个主题（课）；每册16个主题（课），50页。

我们为每个年级的两个学期各准备了3册读本，为培养儿童六个方面的行为素质提供全方位支持。

本套读本完全按照幼儿园现行教学体系和教学时间编排，以方便幼教工作者使用。

内容 每册读本以图文并茂的彩页形式展现，易于幼儿接受。

其中每个主题（课）以“儿歌诵读”、“操作要点”、“动手动脑”、“教育建议”、“知识链接”（“温馨提示”、“家园互动”）五大板块组成。

特点 本套读本具有以下5大特点：1．儿歌诵读朗朗上口。

内容生动形象，幼儿易懂、易记、易掌握。

2．操作要点明确。

教师或家长便于抓到教学（教育）的重点，目的明确，使教育过程清晰流畅，重点突出。

3．动手动脑符合幼儿天性。

每个相关题目都以幼儿喜欢的彩色卡通图形来展现，幼儿参与积极性高，也易于幼儿掌握。

4．教育建议具体可行。

为教师教学或家长指导提供了具体明确的教育方法。

5．教材整体设计清新、清楚。

既符合幼儿读图、好动的年龄特点，适合幼教工作者在课堂教学中使用，同时也宜于家长选择用于家庭教育。

编者

<<品格·礼仪>>

书籍目录

品格篇 学会主动分享 别人东西不能拿 不要用哭闹要挟父母 活泼开朗人人爱 不随地小便 知道同情和帮助别人 做个“小问号” 做个有礼貌的孩子 礼仪篇 做公共场所的乖宝宝 认真阅读不打扰 文明用餐我最棒 上下楼梯有顺序 认真观看 不吵闹 学会倾听惹人爱 哈欠、咳嗽和喷嚏 参与活动一起玩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>