

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

图书基本信息

书名：<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

13位ISBN编号：9787505420014

10位ISBN编号：7505420011

出版时间：2009-1

出版时间：朝华出版社

作者：李轶君

页数：206

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

内容概要

孩子在4岁前就已经获得了50%的智力，其余的20%是在4~7岁间获得的，剩余的30%则在7~17岁间获得。

不仅智力如此，身体的发育和性格的形成，其大部分也均在7岁前完成。

因此，孩子从出生到7岁前这一段时期，对家长来说是必须要密切关注和把握的教育培养黄金期。

每个孩子出生时都具有巨大的潜能，聪明和愚笨只是环境的产物。

但人的潜能始终遵循着一条随年龄的增长而递减的规律：即开发得越早，开发的程度越高。

只要父母抓住孩子的7岁前，无论怎样的孩子，都能被培养成优秀的人才，甚至是令人赞叹的天才！

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

书籍目录

第1章 为什么说“7岁前是决定孩子一生的关键期” 7岁前是孩子大脑发育的主要时期 7岁前是孩子学习的关键期 7岁前是孩子性格塑造的关键期 7岁前是孩子语言发展的重要阶段 孩子的身高取决于0—7岁第2章 天才教育的关键期就在7岁前 卡尔·威特带给世界的震撼 这个世界为什么缺少天才 培养天才不能等到7岁后 得益于早教的天才之星第3章 影响孩子一生的7种基本能力 思考能力——用自己的头脑思考 自控能力——战胜自己才是强者 阅读能力——掌握自学的一把钥匙 理财能力——美好未来的基础保障 社交能力——决定成功的85% 外语能力——让孩子走向世界 领导能力——不同寻常的气质第4章 及时把握7岁前的9大敏感期 古怪的敏感期行为 不可思议的秩序敏感性 孩子的9大敏感期 如何把握敏感期的5个建议第5章 影响孩子成长的6个心理障碍 虚荣——纯洁心灵上的暗伤 骄傲——亲手为自己挖掘的陷阱 懒惰——生命的诱迹 依赖——别让孩子变成“小跟班” 自私——当心占有的本能发生畸变 说谎——孩子的自我保护与幻想第6章 了解和爱孩子的新方法 了解孩子是教育孩子的前提 对孩子耐心些，再耐心些 欣赏孩子，赞美孩子 与孩子多交流，勤沟通第7章 如何增强孩子的自信心 有自信，才有成功的可能 发现孩子的优点 帮孩子赶走自卑的阴影 告诉孩子“你能行”第8章 培养孩子良好的性格 乐观——太阳永远都在天上 分享——复制快乐的方法 爱心——人类最高贵的情感 友好——结交朋友的法宝 诚信——世间最美的宝石 上进心——通向成功的阶梯第9章 提高孩子的抗挫折能力 让孩子吃点苦 锻炼孩子，使其敢于尝试 培养孩子的耐挫力 领孩子走出脆弱的泥沼第10章 如何培养孩子的责任感 放开孩子的手 让孩子敢于犯错误 教孩子关心家里的事 多听听孩子的意见 为孩子制定家务计划 教育孩子做事有始有终第11章 如何激发孩子学习的兴趣 兴趣是学习的“种子” 怎样使孩子对学习产生兴趣 阅读对学生有巨大帮助 让孩子爱上学习的6种方法第12章 培养孩子卓越的创造力 擦亮孩子好奇的眼睛 让孩子集中注意力 训练孩子的观察力 想象力是创造的源泉 培养孩子的动手能力第13章 培养孩子的积极心态 让孩子走出忧郁 教孩子做情绪的主人 帮助孩子摆脱嫉妒心 正确对待孩子的表现欲 帮助孩子克服羞怯 打造坚强的意志力第14章 培养孩子的理财能力 孩子眼中的金钱 让孩子用劳动赚取零花钱 理财从节俭开始 训练孩子有计划地使用钱 引导孩子正确消费第15章 给孩子一个强健的身体 饮食——呵护孩子的先天之本 尽量保证食物的多样化 每天饮奶，常吃豆制品 让孩子爱上水果和蔬菜 别把孩子喂得太饱 睡得好，孩子聪明身体棒 让孩子体会运动的乐趣第16章 父母是孩子最好的老师 重现父母的榜样效应 为孩子做优秀的表率 家庭才是最好的课堂 让家充满爱和欢乐 在孩子身上多花点时间

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

章节摘录

第1章 为什么说“7岁前是决定孩子一生的关键期” 美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名儿童做过从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看作100%，那么孩子在4岁前就已经获得了50%的智力，其余的30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7—17岁间获得。

因此，孩子从出生到7岁这一段时期，对家长来说，是必须要密切关注和把握的。

7岁前是孩子大脑发育的主要时期孩子的智力发展无疑是家长最关心的问题之一，而智力的发展则是由其物质基础——大脑的发育而决定的。

因此，很多家长极其关注孩子的大脑发育问题——为孩子买各种补脑的营养品，买各种促进智力发展的书籍、玩具。

但很多家长并不清楚究竟应该何时把握孩子的大脑发育，有些家长往往把对孩子的大脑开发放在入学之后，这时的关注未免太晚了一些。

因为大脑的发育主要在7岁前这段时期，而发育的黄金期则更早，从孩子刚出生就已经开始了。

科学研究发现：小孩刚出生时，脑重量仅有370克，但到了3岁时，大脑的发育已经完成了70%~80%；孩子到7岁时，脑重量就和成人的相差无几了。

这说明孩子大脑发育的关键期就在7岁前。

而脑部发育最快、最重要的时期，则是0~3岁期间，尤其是出生后的第一年，可谓关键中的关键。

孩子大脑构造的基础是由父母的基因奠定的，它给大脑神经细胞的分布提供了一个模板。

由于外部环境的刺激，从而使这些神经细胞连接起来，科学家把这种连接称为突触连接。

这些连接决定婴儿的大脑如何处理新的信息，为以后的学习、应付面临的挑战、社会交往和情感发展奠定基础。

出生时，孩子脑细胞之间的突触数量只有成人的1/10。

随着丰富多彩的早期体验和经历，孩子脑内的突触连接会不断增加，到2~3岁时突触比出生时增加约20倍，3岁时突触的连接是成人的2倍。

这也就意味着此时孩子大脑的代谢率最高，学习能力和智能发展最快，远远超过成人。

随后，过多的突触连接会降低大脑处理信息的速度，不用的细小连接在孩子21个月时开始废退，只有那些有经验输入的区域，也就是使用过的突触才能存活下来。

换句话说，孩子所接受的外部刺激越丰富，脑细胞之间留下的突触数量就会越多。

美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名儿童做过从出生一直到成年的追踪研究，结果表明：5岁前为智力发展最为迅速的时期，如果把17岁的智力水平看做100%，那么孩子在4岁前就已经获得了50%的智力，其余的30%是在4~7岁间获得的，剩余的20%则在7~17岁间获得。

因此，孩子从出生到7岁这一段时期，对家长来说，是必须要密切关注和把握的。

因为脑部发育不同于免疫体、肠道、骨骼发育等方面的成长，是不可逆转的。

这意味着脑部发育只有一次，一旦错过了黄金期，中枢神经系统的发育基本定格，以后再想弥补就非常困难了。

一项18年的跟踪研究表明：在7岁前曾经接受过高质量教育的孩子，在阅读和数学方面的能力和以后中考、高考成绩都比未受过早期教育者高。

因此，家长要想最大限度地开发孩子大脑的潜能，就一定要抓住7岁前这一时期。

要提供最丰富、充足的营养，以保证大脑的物质基础得到充分生长；并提供最完善的外部环境刺激，以保证大脑内部的组织结构快速、健康地发育。

“天才们”在幼年时期往往都接受过与众不同的培养和教育，如果你能抓住孩子7岁前这段时期，进行高质量的教育，那么，使你的孩子成为天才就不是梦想！

7岁前是孩子学习的关键期日本一位离职教师永田益夫先生有两个孩子，一个是四岁半的儿子，一个是三岁的女儿。

他非常爱他们，而且非常重视对他们的教育。

在孩子刚刚学习说话时，永田先生就开始利用收音机中的语言课程教孩子学习英语、西班牙语、意大利语。

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

利语、德语和法语。

这看上去简直是一件不可思议的事情。

很多人批评他对孩子太过严苛。

这些人认为：在孩子还很小的时候就往他脑子里乱塞东西是一种虐待，会让孩子负担过重，将来会形成一种狭隘的性格。

甚至还会让孩子的脑子因为负担过重而变傻。

但事实却是：这对兄妹不但没有变傻，而且还非常聪明。

五种语言运用自如，从来不会混淆不清。

而且他们也不觉得辛苦，反而觉得很有趣。

可为什么现实中，我们的孩子——一些小学生或中学生学起外语却感觉很吃力呢？

为什么我们这些大脑已经发育成熟，能够承受很多负担和压力的成人学一门外语却比登天还难呢？难道我们的学习能力还不如幼儿吗？答案正是如此。

7岁前的幼儿，其头脑的吸收能力要比大人强得多。

大人根本不用担心“给得太多会累坏孩子”的问题，只要引起孩子的兴趣，让他学什么都不是一件难事。

一名两岁半的男孩从刚满两岁时就能认出各种汽车的款型，短短两三个月之间，就能轻易地说出石阶上四十多种厂牌汽车名称，甚至对停车场盖着罩子的车也可以辨认出来。

而且他对国旗的认知程度也很高，总共能认出30个国家的国旗，甚至连法国、巴拿马、黎巴嫩等大人也难以区分的国旗，他都能准确无误地说出来。

可见，幼儿的学习能力比青少年、成人要强得多，入学前的这段时期正是人生中最佳的学习时期。

此时的学习是最重要、最高效的，简单得不费吹灰之力。

如果错过这个阶段，学习将会成为一件很困难的事。

1920年10月，在印度加尔各答西南方的一个小山村里，人们在狼窝里发现了两个由狼抚育长大的女孩，其中大的有七八岁，被取名为卡玛拉；小的约两岁，被取名为阿玛拉。

后来她们被送到一个孤儿院去抚养，而阿玛拉于第二年死去，卡玛拉则一直活到1929年。

孤儿院的辛格牧师在他所写的《狼孩和野人》一书中，详细记载了这两个狼孩重新被教化的经过。

狼孩刚被发现时，生活习性与狼相同，用四肢行走，白天睡觉，晚上出来活动，怕火、光和水；等饿了才找吃的，吃饱了就睡；不吃素食只吃肉；吃食物时不用手拿，而是放在地上用牙齿撕开吃；不会讲话，每到午夜后便像狼似的引颈长嚎。

经过7年的教育，卡玛拉仅掌握了45个单词，勉强能说几句简单的话，开始朝人的生活习性迈进。

她死时估计已有16岁，但其智力仅相当于三四岁的孩子。

狼孩的故事说明：如果错过了孩子学习的最佳时期，将造成不可逆转的后果。

那么，科学是如何解释0~7岁的学习关键期的呢？

科学研究表明，孩子的大脑在突触连接后，马上会出现髓鞘形成，使连接的通道受到保护，信息不受干扰地快速传递。

在婴儿成长的某个特定时期，由于某些神经元的成熟，容易伸出树突和轴突与有关的神经元联系形成回路网络，做出特定的反应，从而学会某种技能。

由于髓鞘形成，能够经过多次复习而得到巩固，这个特定的时期就是这种技能学习的关键期或敏感时期。

如果抓住这个时期教会孩子特定的技能，由于网络已经形成，因此这种技巧会越用越熟练。

由于每一种功能的神经元成熟时间不同，能产生突触连接和髓鞘形成的时间也不同，在能进行突触连接和髓鞘形成时期，就是该项目的最佳学习时期，比如4~18个月是孩子运动学习的关键期；2~3岁是孩子学习口头语言的最佳时期；4~5岁是孩子学习书面语言的关键期；而弹钢琴、拉小提琴则最好从3岁之前就开始。

如果错过时机，导致神经元已经老化，不容易伸出突起与别的神经元发生联系，这时付出几倍的努力也难以学会这种技能。

这时，学习不但成为一件困难的事，还有可能成为不可能完成的任务。

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

比如游泳，越小的孩子学习游泳越容易，很多小孩子在游泳池里如鱼得水，而堂堂的彪形大汉费了好大的力气也无法掌握游泳的要领。

因此，要想让孩子拥有更多的技能、更多的本领、更高的智慧，父母就要把握好7岁前这段重要的时期。

7岁前是孩子性格塑造的关键期我们都知道，性格在人的一生中起着关键作用，有时，性格的优劣比能力的强弱对人的生活、事业影响更大。

通常，开朗的性格在工作和生活中都占有优势。

一个人性格开朗，在工作中就容易和领导、同事友好相处，在生活中也能与家人、朋友关系融洽；相反，性格内向的人总是难以和人相处，即使能干好自己的本职工作，也会因自己的胆小怕事，以及缺乏良好的人际关系而阻碍事业上的发展。

其实，机会在每个人面前都是平等的，关键是你能否抓住与利用，开朗的人永远能走在前面，而内向的人永远跟在后面，所以人的一生能否成就大事，可以说性格起着决定性作用。

每个家长都希望自己的孩子性格开朗、生活快乐、事业有成，但他们中的很多人却不了解孩子的性格早在幼年就已大致形成。

美国教育学家哈洛博士把刚出生的小猴放进隔离室。

隔离室四周用木板围成栅栏，里面只放哺乳瓶的奶嘴。

实验的第一步，就是观看在这里养了3个月的一只小猴，当它被放出来在普通小猴群中生活时，会有怎样的情形发生。

起初，这只小猴感到彷徨无措，但不到一个星期，它就大胆、活泼地和同伴玩了起来。

然后，实验者又把隔离了6个月的一只小猴放入普通小猴群中。

这只小猴却完全不和其他小猴玩耍，只是蜷曲着身子，好像很害怕似的，缩在角落里，从不主动出来。

最后，实验者又把一只被隔离了一年的小猴也放入普通小猴群中，这个小猴也完全不能和其他小猴相处，甚至不能和其他同样被隔离过的猴子相处。

实验者把普通小猴放入被隔离的猴子群中，不久，普通的小猴竟然因为无法忍受孤独感而变得神经衰弱。

这个实验说明小猴的成长需要适当的环境，只有正常的环境才能让它们形成正常的性格。

同时也说明小猴的性格在出生后6个月时就已经大致形成而很难改变了。

其实，这个道理也同样适用于人类。

1980年英国伦敦精神病研究所教授卡斯比同伦敦国王学院的精神病学家们进行了一项别具一格的观察实验：研究者以当地1000名3岁幼儿为研究对象，先是经过一番调查分析，然后将他们分为5种类型：充满自信型、良好适应型、沉默寡言型、自我约束型和坐立不安型。

到2003年，当这些3岁孩子都长成了26岁的成人时，卡斯比教授再次与他们进行了面谈，并且对他们的朋友和亲戚进行了走访。

这些3岁幼童的言行竟然准确地预示了他们成年后的性格，让卡斯比教授十分惊讶。

他对自己的实验结果进行总结，并在2005年发表了报告演说，这一报告在国际育儿学术界引起了巨大轰动，为“3岁看大，7岁看老”的说法提供了强有力的证明。

同时，这个实验也说明了另一个问题，即一个人的性格在幼年时就已经形成了大致的雏形，长大后的性格在总体上和幼年差别并不大。

当然，长大后性格发生改变的情况也是确实存在的，因为父母的教育和社会的环境会必然地作用于正在成长中的孩子身上。

但7岁前的幼年时期则是最为关键的，因此卡斯比教授指出，父母和幼儿园老师务必认真关注孩子生长环境中的一切因素，并认真对待孩子的所作所为。

7岁前是孩子语言发展的重要阶段科学家认为，孩子学习语言不是慢慢地一字一句地学习，而是存在突然的“语言爆发期”现象。

比利时心理学家观察发现，一个两岁半的儿童通常具有二三百的词汇量，但到6岁时他已经能够使用数千个单词了，而且这些词汇都是在没人教导的方式下孩子们自然吸收的。

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

0~7岁正是孩子语言发展最为重要的一个阶段。

孩子从一出生其实就在语言的道路上探索着，他们通常要经历7个阶段才能掌握一门语言，并能自如运用，而这7个阶段都在0~7岁之间。

到7岁时，儿童的语言表述就已经非常准确了，他们几乎完全了解并且能够使用母语的全部规则。

孩子刚出生到4个月时，只会发出啼哭声和无意义的咕咕声。

这时，家长通常会按照自己的想法来解释孩子的这些发声，并给予行为、动作和语言上的呼应。

慢慢地，孩子便懂得用声音和家长沟通，比如用哭声示意自己饿了、尿湿了、不舒服了、想妈妈抱了，等等。

随后，孩子从无意识的状态过渡到了有意识的状态。

他们能用眼睛盯着家长所指的事物，如果此时家长总是及时地、清晰地说出事物的名称，孩子就会慢慢记住。

6~8个月大的孩子可以注视图片，倾听父母对图片的解释。

9个月时，孩子不但会注视家长和事物，还会注意家长的反应。

而且对于“球”、“灯”、“狗”一类的词汇能够理解。

时常有妈妈会惊异地发现，自己刚1岁零几个月的宝宝居然一夜之间可以清楚地说出很多词语。

灵灵的妈妈最近就发现灵灵可以喊出“爷爷”、“奶奶”了，这个进步让全家人兴奋得不得了，尤其是爷爷和奶奶，都乐得合不拢嘴了。

紧接着，妈妈又发现，灵灵会在接到别人递过来的东西时说“谢谢”，以前灵灵可是只会用手做动作表示感谢的，而现在她居然可以清清楚楚地说“谢谢”了。

这个发现再次让全家人感到惊喜。

其实，有些孩子一周岁时就可以说出“爸爸”、“妈妈”、“狗”、“球”等简单的字词，有的孩子甚至9个月左右就可以说出一个字的词汇了。

在9~18个月这一阶段，孩子会逐渐学会用一些简单的词汇表达自己的意思，对名词的掌握较好。

这一阶段，家长可以多教孩子一些名词和简单的动词，以扩充孩子的词汇量，促进孩子多说两个字的词语。

孩子在18~24个月这个时期可以运用最简单的词组表达自己的意思，会简单地把动词和名词相结合了。

他们这个阶段对词语的掌握已经很强了，只要大人能说出来，他们就会轻松地模仿。

这时家长应该把更多的引导放在语法的部分，避免说出一些语法不正确的话，以免孩子去模仿。

切忌不要对孩子说一些“幼儿话”或是“叠词”，这样不仅会妨碍孩子学习正确的语言，而且还可能会让孩子产生娇气的心理。

2~3岁的孩子已经可以用短句进行表达了，并且时不时说出出人意料的完整句子。

3岁的洪泽见到妈妈化妆，走过去说：“妈妈变成大美女了，真是人见人爱呀！”

妈妈和爸爸听了之后都乐了。

2~3岁的孩子不仅说眼前看到的事物，也会说他想到的。

他们已经开始尝试使用“你”、“我”、“他”等代词，也能正确运用“好、坏”“多、少”等意义相对的形容词。

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

编辑推荐

《7岁前,决定孩子一生的关键期》告诉您，孩子在7岁前接受什么样的教育，决定其将来成为什么样的人！

7岁前是孩子学习、成长的关键期；7岁前更是性格塑造、语言发展的重要阶段。

只要父母抓住孩子的7岁前，无论怎样的孩子，都能被培养成优秀的人才，甚至是令人赞叹的天才！

<<7岁前，决定孩子一生的关键期>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>