

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

图书基本信息

书名：<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505423718

10位ISBN编号：7505423711

出版时间：2010-5

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

前言

5—6年级（小学高年级），小升初最为关键的两年孩子一进入小学高年级，也就是5—6年级，无论家长还是教师，都会有这样一种共同的感受：孩子的心事多了，孩子开始不好管了。

孩子为什么会有那么多的心事？

孩子为什么不好管了？

在孩子11—13岁左右这个阶段，究竟暗含着怎样的成长秘密？

事实上，这就是独属小学5—6年级（高年级）孩子的“成长密码”——首先，5—6年级，也就是11—13岁左右，又称“青春期的门槛”，步入了这道门，也就意味着孩子的心理进入了一个很特别的时期，用科学上的术语讲，叫青春心理叛逆期。

最直接的表现就是：大人想要我怎样，我偏不怎样。

一位6年级孩子的家长，就曾这样描述自己的感觉：第一个感觉是家长与孩子沟通的难度大了。

比如，以往孩子的衣、食、住、行由大人说了算，孩子从不挑剔，但上了6年级后，他对穿着、文具、举止言行都有了自己的想法，开始排斥家长包办的行为……

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

内容概要

5-6年级，是孩子心理的转型期（青春心理逆反期） 5-6年级，是孩子的习惯定型期 5-6年级，是孩子变好、变“坏”的关键期 5-6年级，是孩子人生观、世界观的形成期 5-6年级，是孩子扩展课外知识的关键期 5-6年级，是小升初的关键期。

小学5-6年级（小升初阶段），家长必做的三项功课：预告知道，提前准备，共同努力！

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

书籍目录

第一章 小学5-6年级，成就孩子一生的关键

一、小学5-6年级，孩子心理的转型期

方法一：反对权威、反抗父母——不妨装作“欣赏”

方法二：有了心事——放学后，注意观察孩子的表情和神态

方法三：生活在虚幻空间，不现实——利用《新闻联播》引导孩子

二、小学5-6年级，习惯定型期

方法一：改正坏习惯——请老师帮忙

方法二：让孩子体验坏习惯的严重后果

方法三：给孩子营造好习惯形成的好环境

三、小学5-6年级，变好、变“坏”的关键期

方法一：及时发现孩子变“坏”的征兆

方法二：不能不管不问，更不能多问严管

方法三：避免不恰当的叱责

四、小学5-6年级，人生观、价值观的形成期

方法一：先让孩子吃点儿苦，再让孩子悟人生

方法二：孩子的爱好越多，世界越美好

方法三：让孩子经历几件“有钱也解决不了的事”

五、小学5-6年级，扩展课外知识的关键期，

方法一：让课外阅读与课内学习平起平坐

方法二：既不能强制孩子读书，也不能让孩子随心所欲

方法三：读图并不意味着读书，读就读文字书

六、小学5-6年级，小升初的关键期

方法一：重点还是普通——适合孩子的，才是独一无二的“名校”

方法二：实验班还是普通班——按孩子的能力而定

第二章 5-6年级孩子的父母，要明确的教育问题

一、11-13岁，孩子的心理——从众心理、追求个性心理、自卑心理

方法一：面对从众心碑——强化孩子“我”的意识

方法二：面对追求个性心理——凡事顺着孩子说，引导孩子做

方法三：面对自卑心弹——为孩子创造更多的成功体验

二、分数、名次，究竟有多重要——倒数第一也不可怕

方法一：成绩差，没关系——鼓励孩子重新开始

方法二：成绩波动，很正常——告诉孩子，“波动”是上升的前奏

方法三：成绩提高太慢——帮助孩子找到“对路”的学习方法

……第三章 5-6年级，父母在家中如何辅导孩子学习

第四章 5-6年级，父母如何引导孩子学习

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

章节摘录

第一章 小学5-6年级，成就孩子一生的关键一、小学5-6年级，孩子心理的转型期每当有新一批孩子升入高年级时，我都会组织召开一次家长会。

在会上，家长们总会抱怨个不停：我家孩子一直很乖，大人说什么都顺从地照办。

但自从升上5年级后，就好像变了一个人似的，什么都和我们反着干，你说东，他就往西；我家孩子也是，越来越搞不懂他了，时常发牢骚，一说话他就顶嘴，不理睬他吧，他又嫌我们不搭理他；我家孩子更让人摸不着头脑，以前有什么心事他都会第一时间与我们分享；现在，他更喜欢把自己一个人关在屋子里，一待就是几个小时，让人在外面干着急。

其实，不仅家长们如此，我们做老师的，尤其是5-6年级的老师都有相同的感受：5-6年级的学生不好管。

的确，孩子一进入高年级，出现的许多变化常令我们刮目相看，甚至瞠目结舌。

市侩脏口的言语、时髦古怪的打扮、反复无常的举动、近乎成人化的交往等等，这些在5-6年级的孩子中屡见不鲜。

事实上，如果我们能够从孩子心理发展的现状去思考，这种现象也就见怪不怪了。

一般来说，高年级孩子的年龄大都在11-13岁左右，这一时期，孩子正处在心理的转型期，也就是从少年心理向青年心理的过渡期。

如果用科学上的术语来讲，叫做青春心理叛逆期。

为什么在11-13岁时，孩子的心理上会经历一个青春心理叛逆期呢？

<<5-6年级，成就孩子一生的关键>>

后记

曾去拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到对孩子的教育时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。

”那么，这个“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？

作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，当我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络以及完整的成长过程进行详细的梳理后，我们最终得出了这样的一个共识：从小学到初中，每一年、每一年级都很关键。

1-2年级。

塑造孩子一生的关键（孩子刚刚入学，问题接踵而至期）；3年级，激活孩子一生的关键（小学低年级升入高年级，最为关键的一年）；4年级，决定孩子一生的关键（小学阶段，最为重要的转折期）；5-6年级，成就孩子一生的关键（小升初，最为关键的两年）；7-8年级，改变孩子一生的关键（初中阶段，最为重要的转折期）；9年级。

决胜孩子一生的关键（初中升高中，最为关键的一年）。

<<5-6年级, 成就孩子一生的关键>>

编辑推荐

《5-6年级,成就孩子一生的关键》为家庭教育用书。一线教育,系朝华出版社设立的教育图书创作中心,其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师以及青少年心理专家。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>