

<<男孩应该这样穷着养>>

图书基本信息

书名：<<男孩应该这样穷着养>>

13位ISBN编号：9787505423794

10位ISBN编号：7505423797

出版时间：2010-5

出版时间：朝华

作者：云晓 编

页数：229

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;男孩应该这样穷着养&gt;&gt;

## 前言

从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。

所以现如今，“穷养男，富养女”的观念在中国家庭中早已深入人心。

但作为一名教育工作者，也作为一位母亲，我却不得不告诉您一个事实，我们大多数家长都在犯着这样的错误：观念是正确的，方法却是错误的；想法是正确的，行为却是错误的。

在进入本书前，先让我们来看这样几个发生在我身边的真实故事：故事一：在儿子非常小的时候，我就对他进行“穷养”教育：每周我只给他极少的零花钱，也很少给他买零食……我以为这样儿子就能懂得生活的不易，进而快些自立起来，但令我没想到的是，儿子自立的意识不但没有培养起来，反而变得非常小气、自私，一点都没有男子汉的那种大度气概。

例如，如果有什么好吃的或喜欢吃的东西，他从来舍不得分给我们或别的小伙伴吃。

我真不明白，为什么这种“穷养”的教育方式会使儿子变成了一个“自私鬼”和“小气鬼”呢？

故事二：女儿8岁了，一直以来，我都信奉富养女孩的真经，在生活上对女儿照顾得无微不至，女儿要什么我都尽量满足，从来不会让她受半点委屈。

可是，随着女儿慢慢长大我却发现，女儿越来越骄横霸道、蛮不讲理了，动不动就对我发火：“妈妈，我说了不想做作业！”

“我不要你管！”

“不是大家都说，富养女孩吗！”

我一直是这样做的，怎么反倒养出这样一个骄横霸道的公主呢？

穷养男孩错了吗？

富养女孩错了吗？

其实，穷养男孩、富养女孩的观念并没有错，错就错在，方法不当。

让男孩从小学会吃苦，受点挫折，少接受点金钱的诱惑，就是正确的“穷养”吗？

尽可能地满足女孩的物质需求，为她创造优越的条件，让她懂艺术、上好学校、穿漂亮的衣服，就是正确的“富养”吗？

很显然，用物质生活的丰富与匮乏来定义“富养”“穷养”，是远远不够的。

“男孩穷养，女孩富养”含义丰富。

“穷养儿子，是对男孩一生的投资；富养女儿，是一种文化修养的投资。”

这里所说的“穷”和“富”，包含了不同于金钱的意义，更多的是一种品质、个性、习惯上的培养——自信、自立、智慧……什么是“穷养”？

穷养男孩不是要把孩子养得小家子气，没了自信和智慧，而是让他养成坚强勇敢、独立自主、克制物欲、勤俭持家、奋发图强的优良品质。

什么是“富养”？

“富养”不仅仅指生活的富足，更是教育的富足。

富养女孩不是娇生惯养，而是给予她更为精细的教育，让她自信自立，眼界开阔，成长为一个有优雅动人、智慧美丽的女孩。

男孩穷养关键词：坚强、勇敢、领导力、吃苦耐劳、成功、智慧、亲情、习惯、理性、自信贯穿全书的，是这样三种“穷养内涵”：穷养内涵一：尊重——尊重着养，而不是“硬碰硬”地养曾有一位男孩家长充满困惑地向我求教：男孩太不好管了，男孩太不好教了，究竟有没有什么“良方”，可以解决男孩教育的一切难题？

要我说，方法是有的，既简单又容易掌握，那就是尊重。

在以往的教学过程中我就发现，男生家长常常会分为两派：一派是“欣喜派”，他们在家中与男孩相处融洽，彼此分享快乐与烦恼，是儿子可亲可敬的大朋友……一派是“苦恼派”，为男孩的叛逆思想、叛逆行为而苦恼，并且深感儿子与自己不能心贴心，甚至有种渐渐疏远的感觉……为什么有的父母能和男孩成为朋友？

而有的家长却成了男孩的“假想敌”？

其实在很大程度上，这取决于父母在平时的教育方式和教育态度是否遵循了“尊重”的原则。

## <<男孩应该这样穷着养>>

首先，人们都说男人爱面子，同样，男孩也爱面子。

从表面来看大多数小男孩都大大咧咧，对任何事都毫不在乎，但实际上他们的内心是非常容易受伤的。

其次，男孩往往是“不畏强权”的，父母的教育方式越严酷，越强硬，越会激发男孩潜伏于内心深处的“反叛因子”。

家长们可以想象，一个内心时常受到伤害的男孩，一个被父母强权压制的男孩，一旦步入青春期，这种“不尊重”所引发的恶果，必然就会以“叛逆”的形式表现出来。

孩子的自尊心伤害越严重，叛逆也就越严重。

从这个意义上来说，“尊重”正是穷养男孩的第一原则——尊重着养，而不是“硬碰硬”地养，即不说冷嘲热讽的话，不做伤害孩子心灵的事，做男孩最为亲密的朋友，否则，家庭教育的结局只能是两败俱伤。

穷养内涵二：理智——理智着养，而不是溺爱着养男孩健康成长的第二个“穷养内涵”，就是源自父母理智的爱——理智着养，而不是溺爱着养。

什么是理智的爱？

理智的爱，就是不多不少、刚刚好的爱，是能够给予男孩健康人格、完美品质的一种爱。

什么是溺爱？

就是过度的爱，不讲原则的爱，“过量”的爱，是很可能将男孩推入人生深渊的一种爱。

多年工作的过程中，我更是发现，相较于女孩来说，溺爱带给男孩的伤害尤甚。

无数生活中的真实事件给了我们这样的警示：如果一个女孩从小在溺爱的环境中长大，那她可能会变成娇气、蛮横无理的“小公主”，但在一般情况下，她变成坏女孩的几率非常小。

但如果一个男孩在溺爱的环境中长大，那他往往有很大的几率会变坏。

因为喜欢尝试新鲜事物、喜欢冒险是男孩的普遍特征，再加上在溺爱中长大的男孩自制力都不会太强，所以他们很容易就会被黑社会、毒品、偷窃等事物所引诱。

所以，要想让男孩成长为真正的男子汉，家长给予他们的爱一定不要过量。

让男孩在你适量的爱中学会如何做人，这也是“穷养”的一个重要内涵。

穷养内涵三：放手——放开手地养，而不是精雕细琢地养我身边有这样一位男孩的母亲：她很累——儿子早上起床她要叫；儿子添加衣物，她要随时提醒和准备；儿子写作业，她也陪着；甚至儿子几点做什么、怎么做，她都要事先给孩子规定好……她也很烦恼——儿子现在已经读小学四年级了，还不会自己穿衣服、系鞋带；作业只要父母没帮他检查就会一塌糊涂；遇到困境，如果父母不在身边，他就会惊慌失措，甚至是号啕大哭……我时常对身边的男孩家长强调这样一个观念：做男孩父母，就要学会放手，让自己的爱稍微“粗糙”点，而不要精雕细琢地去养孩子。

为什么要这样说？

原因恰恰在于此：与女孩相比，男孩需要更多的自由和磨炼才会变得坚强勇敢、有主见。

因此，在日常生活中，家长不必事事都为他想好、设计好，也不必遇到难事就帮男孩去解决……例如，在不违背大原则的情况下，允许男孩自己去决定写作业的时间；遇到困难，鼓励男孩自己去思考解决的办法……只有在这种自由和磨炼中成长，男孩才会越来越有主见，越来越坚强。

因此，穷养男孩的第三个内涵就是：放手——放开手地养，而不是精雕细琢地养。

我认为，这才是穷养男孩的真谛！

## <<男孩应该这样穷着养>>

### 内容概要

穷养男，不仅是一种教育投资更是对男孩一生的投资。

富养女，其实是一种文化修养的投资，教育的富足是对女孩性情的陶冶和品质的培养。

从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。

女孩身娇肉贵，是父母的贴心小棉袄，疼还来不及，怎么舍得她受苦受难？

男孩是父亲生命的延续，寄寓了多少希望与重托。

富养女，穷养男，这句老话有它一定的道理的。

本书从当前社会现状引发全新思考，就事论事，来讲述为什么男孩子要穷着养，当然这里所指的“穷”并不是单纯的物质上的，更多的是对男孩一种品质上的培养。

## <<男孩应该这样穷着养>>

### 书籍目录

写在前面

穷养真经：男孩的八种常见心理，及父母的八大养育要点

心理一：喜欢冒险——理解男孩所制造的“麻烦”

心理二：领导欲强——不做高高在上的领导者

心理三：喜欢竞争——竞争之路上绝不“走偏”

心理四：固执己见——不批评。

用事实引导

心理五：自控力差——着重提升男孩的自控力

心理六：不易袒露心事——多沟通，委婉接近话题

心理七：英雄情结——满足男孩想当英雄的心理

心理八：逆反——放弃责备，平等沟通

第一章 坚强——培养决胜未来的男子汉

一 爸爸提升男孩坚强品质的三种策略

爸爸坚强，儿子才会坚强——不慌长，不叹气，不放弃

不越权，给男孩更多与困难作斗争的机会

与男孩一起向难题宣战

二 妈妈让男孩更坚强的三种方法

不要把女性柔弱的特性传染给儿子

妈妈懂得“示弱”，儿子才有坚强的理由

妈妈甘愿做“学生”，儿子才有坚强的信心

三 挫折教育——男孩成长的必修课

挫折教育不等于让男孩“吃苦”“流汗”

告诉男孩，并不是人生中的所有愿望都可以满足

增强男孩受挫后的恢复能力

第二章 勇敢——塑造知难而进、勇往直前的勇敢男孩

一 爸爸妈妈，激发男孩勇敢力的第一人

爸爸要把“勇敢”落实到生活的每一个细节中

妈妈要把儿子当成“强者”

勇敢不等于不哭

二 爸爸妈妈引导男孩必做的六件勇敢的事

独自走一次夜路

在游戏中扮演一次厉害的角色

爬一次树

为自己包扎一次伤口

与陌生人说一次话

做一次小伙伴们“头儿”

三 培养勇敢小男子汉的三种策略

“由易到难”策略——培养男孩知难而进的劲头

“小绅士”策略——培养勇于承担责任的小男子汉

“制造突发事件”策略——培养镇定自若的小男子汉

第三章 领导力——培养有主见、有领导才能的男孩

一 独立性培养——培养男孩领导力的第一步

改写男孩头脑中的“性别偏见”

教他方法，而不是替他做

家长“卖关子”，让男孩摆脱思维依赖

## <<男孩应该这样穷着养>>

二 二主见——培养男孩领导力的关键要素

面对“没主意先生”——场合不同，培养方法亦不同

面对“怎么办先生”——鼓励他多问“这样做怎么样”

面对“好好先生”——引导他学会说“不”

三 决断能力——勇于决断、善于决断的男孩最具领袖气质

男孩决断恐瞶——多赞许，少批评，拒做“完美主义型”家长

男孩决断失误——引导他思考下次如何做才能避免失误

男孩做事犹豫不决——告诉他如何去找万全之策

四 协调组织能力——培养男孩领导力的核心

团队意识培养——引导男孩去体验集体荣誉感

组织能力培养——给孩子一个表现自己能力的理由

冲突处理能力培养——鼓励男孩做个“小小裁判员”

第四章 吃苦耐劳——赋予男孩成功人生最好的“传家宝”

一 培养男孩的吃苦耐劳精神，家长要摒弃三种错误观念

家长贪图享受——男孩轻视吃苦

“孩子还小”——男孩以“大小孩”自居

“再苦不能苦孩子”——男孩贪图享受

二 培养男孩吃苦耐劳品质的几个要领

让男孩抱着捡大便宜的心理去干活儿

让男孩的思想吃点苦

找些耗时的活儿来培养男孩的耐力

三 男孩远离“娘娘腔”，家长必知的三个法则

用“绅士法则”激发男孩的阳刚之气

用“发泄法则”去拯救小男子汉

用“补钙法则”激发男孩的男子汉气概

第五章 成功——重点开发男孩的成功潜能

一 好成绩决定好出路——男孩的学习能力培养(一)

发现学习优势，帮男孩找回学习自信心

告诉男孩，成功不等于100分，更不等于59分

二 帮男孩找到“男性”学习方法——男孩的学习能力培养(二)

男孩喜欢探索——引导男孩“做实验”

男孩喜欢竞争——为男孩寻找虚拟的“竞争对手”

男孩坐不住——不必强制男孩“坐住”

三 出色的交际能力使成功顺理成章——男孩交际能力培养

尽早向男孩灌输轮流煮识

让男孩正确理解拒绝与被拒绝

平均分配——引导男孩摆脱以自我为中心倾向

四 好品德助成功一臂之力——男孩的品德教育

面对偷窃 不允许男孩随便“捡”东西

面对爱心缺失 学会向男孩索取爱

面对说话不算 不要轻易对男孩许诺

第六章 智慧——让男孩的人生与智慧同行

一 每个男孩都有聪明的潜能——培养高智商男孩(一)

尽可能多地与男孩沟通

在劳动中提高男孩的智商

二 开发男孩右脑的三种方法——培养高智商男孩(二)

## <<男孩应该这样穷着养>>

“闪读训练”法——提升男孩右脑的记忆力  
自由涂鸦和游戏——激发男孩右脑的创造力  
多问“像什么”——开发男孩右脑的想象力  
三 提升男孩思维能力的三大技巧  
读报、看新闻、听评论——挖掘男孩思维的深度  
和儿子一起“想入非非”——增强男孩思维的灵活性  
正面想、反面想、倾面想——培养男孩多角度的思维能力  
四 扩大男孩知识面的两把“金钥匙”  
阅读——让男孩成为书店和图书馆的“常客”  
实践——在生活中为男孩开设实践课  
第七章 亲情——培养心中有爱、孝顺父母的男孩  
一 引导男孩学会表达爱  
告诉男孩，表达爱不等于“娘娘腔”  
二 三个策略，促使男孩与家长之间的感情升温  
热情回应男孩那些“花言巧语”  
与男孩一起面对生活中的那些苦难  
偶尔给男孩一次大大的惊喜  
三 两种途径，让男孩拥有一颗感恩的心  
感谢每一个人——引导儿子放弃“理所应当”  
不是用嘴感谢，而是用心感谢——引导男孩写  
感谢信  
第八章 习惯——关注细节，让好习惯成就男孩的好未来  
一 培养男孩好习惯的两大策略  
“罢工”策略——帮男孩战胜自己的惰性  
“疏堵结合”策略——不同年龄段采用不同教育方法  
二 不怕打“持久战”——铲除男孩的坏习惯  
提前打“预防针”——将男孩的坏习惯扼杀在萌芽状态  
妈妈黑脸，爸爸红脸——对男孩的坏习惯坚持说“不”  
第九章 理性——培养明辨是非、自控能力超凡的男孩  
一 反思能力——引导男孩错后反思的三种方法  
男孩知错不改 让他面壁思过  
男孩狡辩 帮男孩壮大内心的理性“势力”  
男孩为错误撒谎 讲究技巧的宽容使男孩“坦白”  
二 自控能力——提高男孩自控能力的三个关键点  
男孩提过分要求 用延迟满足的方式培养他的自控能力  
男孩不能控制自己的行为 让男孩做“小小监督员”  
男孩乱发脾气 负面情绪并不可怕，关键是如何表达  
三 分辨是非能力——引导男孩分辨是非的三种技巧  
男孩说脏话 用“忽视”引导孩子放弃脏话  
男孩偷拿别人东西 巧妙“移情”帮男孩形成私有观念  
男孩有“暴力”倾向——帮助男孩正确认识自己的英雄情结  
四 培养男孩正确的价值观，家长应该扮演的三种角色  
榜样角色 既身体力行，又给男孩“表现”的机会  
引导者角色 将男孩庸俗的价值观转变成理性的  
价值观  
监督者角色 及时把男孩的价值观引入正途  
第十章 自信——给男孩一个自信的支点，让他去撬动地球

## <<男孩应该这样穷着养>>

一 培养自信男孩的两个教育技巧

对男孩进行“优点轰炸”

让男孩去体验成功

二 引导男孩潇洒地扔掉自卑的“包袱”

引导男孩思考“我到底差在哪里”

教男孩学会为自己说好话

## &lt;&lt;男孩应该这样穷着养&gt;&gt;

## 章节摘录

答案是否定的。

是的，孩子胆量的大小是会受到遗传因素的影响，但遗传绝不是孩子胆量大小的决定因素。

儿童发展心理学研究表明，孩子胆量的大小是遗传和后天环境共同起作用的结果，并且随着孩子年龄的增长，遗传因素所起的作用越来越小，后天环境所起的作用会越来越大。

例如，在婴儿刚出生的那一刻，遗传因素对他们的影响就突出表现出来了。

胆子大的婴儿哭声也比较大；当医护人员或家长接近他们时，他们往往不会频繁地因为受到惊吓而颤抖；在饥饿时，除了哭之外，他们还会寻找乳头……那些胆子比较小的婴儿的表现却正好相反。

但随着孩子年龄的增长，环境对他们胆量的影响便越来越多了。

一位在妇产科工作多年的医护人员曾这样讲述：在我看来，家长们可以分为两大类：一类是胆大、热情的家长，一类是胆小、细心的家长。

如何区分家长们属于哪种类型呢？

其实，当他们从我手中接过新生儿的那一刻，他们的类型就已经明显地表现出来了。

胆大、热情的家长会兴奋地抱着孩子，亲吻孩子，并不停地冲孩子笑，跟孩子说话，以努力引导孩子做出积极的反应；但胆小、细心的家长却绝不会这样做，即使他们很兴奋，他们也只是轻轻地抱着孩子，轻轻地喘息，轻轻地说话，生怕惊动了孩子。

不难发现，胆大、热情的家长与胆小、细心的家长在教育孩子方面是存在很大区别的。

正是这种教育态度和教育方法的不同造就了不同的教育环境，也正是这种环境潜移默化地影响着孩子胆量的大小。

不仅仅是新生儿，对于幼儿和儿童来说也是如此，家长越是细心地保护男孩，越是无微不至地为男孩遮风挡雨，男孩就越胆小、越娇气。

我们所提倡的“穷养男孩”的意义也正在于此。

所以，男孩胆量大小的决定因素是后天的成长环境，而并非遗传因素。

也可以这样说，爸爸妈妈不但给予了男孩勇敢的基因，还是激发他们勇敢特质的第一人。

那么具体来讲，爸爸妈妈应该如何做，男孩的勇敢特质才能被最大限度地激发出来呢？

爸爸要把“勇敢”落实到生活的每一个细节中在一所幼儿园的门口，我曾看到过这样一个感人的画面：一个小女孩被一只突然跑来的小狗吓哭了，这时，站在她旁边跟她差不多大的一个小男孩立刻站在她的前面，一边做出与小狗斗争的姿势，一边对小女孩说：“不要怕，我要像我爸爸保护我妈妈那样保护你！”

当时，小男孩的这一行为把周围的人都逗笑了，人们都在夸奖这个男孩勇敢、懂事，但我却走到这个孩子爸爸的身旁，很认真地对他说：“你是一位了不起的爸爸。”

很显然，如果这位爸爸平时是一位胆小、懦弱的父亲，这个男孩是不会做出这种勇敢行为的。

同样的道理，这个男孩之所以会如此勇敢，是因为在平时的生活中爸爸给他做出了勇敢的榜样。

因此，不论是平时交流，还是在各种类型的讲座中，我都会向男孩的家长传达这样一种观念：儿子正在按着爸爸的模型成长，爸爸一定要给儿子做出勇敢的榜样。

但在一次交流中，一位男孩的爸爸却对我的这种观点提出了异议：我的职业是警察，每次执行任务时我都会冲到最前面，因此单位授予我“勇敢战士”的称号。

我可以毫不顾及地说“我很勇敢”，但为什么我的儿子却一点也没有学到我的勇敢呢？

难道我还没有资格成为他的榜样？

这位警察爸爸跟我是朋友，我对他的工作和生活都有一定的了解，于是我笑着问他：“你是一位了不起的警察，在工作中，你的勇敢事迹数不胜数。

但你能列举出自己在生活中的勇敢事迹吗？

”听我这样说，这位父亲惭愧地低下了头。

是的，工作中的他尽职尽责，但生活中的他却有些“失职”了。

由于工作时间不太规律，他每天与儿子接触的机会并不多，而且即使有假期，他要么就以劳累为理由蒙头大睡，要么就会参加各种各样的应酬……总之，在生活中，他根本就没有机会在儿子面前表现自

## <<男孩应该这样穷着养>>

己的勇敢。

对于这些年龄尚小的男孩来说，他们需要的是看得到、摸得着的勇敢榜样。

即使爸爸在工作中表现得异常勇敢，但由于他们接触不到，所以往往他们也感觉不到爸爸的勇敢。

就像上述案例中那位父亲的烦恼，即使他在工作中表现得很勇敢，但由于在生活中的“失职”，所以他对儿子根本起不到勇敢榜样的作用。

## <<男孩应该这样穷着养>>

### 编辑推荐

《男孩应该这样穷着养》：“穷养男，富养女”，需要讲科学，讲理智，讲效益，不能溺爱，更不能错爱！

什么是真正的“着养”？

穷养男孩不是要把孩子养得小家子气，没了自信和智慧，而是让他养成坚强勇敢、独立自主、奋发图强的优良品质。

穷样的真正内涵尊重着养，而不是硬碰硬地养理智着养，而不是溺爱着养放开手地养，而不是精雕细琢地养坚强、勇敢、领导力、吃苦耐劳、成功、智慧、亲情、习惯、理性、自信坚强——培养决胜未来的男子汉勇敢——塑造知难而进、勇往直前的勇敢男孩领导力——培养有主见、有领导才能的男孩吃苦耐劳——赋予男孩成功人生最好的“传家宝”成功——重点开发男孩的成功潜能智慧——让男孩的人生与智慧同行亲情——培养心中有爱、孝顺父母的男孩习惯——注细节，让好习惯成就男孩的好未来理性——培养明辨是非、自控能力超凡的男孩自信——给男孩一个自信的支点，让他去撬动地球塑造男孩良好个性，打造男孩成功一生的能力！

<<男孩应该这样穷着养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>