

<<如何教出聪明的孩子 >>

图书基本信息

书名：<<如何教出聪明的孩子 >>

13位ISBN编号：9787505423824

10位ISBN编号：7505423827

出版时间：2010-5

出版时间：朝华

作者：吕云龙//孙法义

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何教出聪明的孩子 >>

内容概要

孩子每天往脑子里装英语单词、数学定理、物理定律、化学公式、历史年代、地理标志，没有好的记忆力就难以为继。

其实经过严格的训练，每个孩子都可以达到过目不忘、一览成诵、倒背如流等境界，学习和考试都可以轻松过关。

就像学习游泳就必须下水训练一样，要让提高记忆力的方法真正发挥作用，也需要对孩子进行相应的训练，从而让孩子真正体验到记忆力飞跃所带来的快乐！

本书中，权威专家阐述了培养孩子记忆力的60种方法，借鉴了国内外有关记忆力研究的最新理论，深入剖析家庭记忆力训练的精髓，是有志于训练孩子记忆力的父母的必读宝典。

<<如何教出聪明的孩子 >>

作者简介

吕云龙，男，家庭教育工作者，畅销书作家，曾多年工作于教育一线，现从事家庭教育研究和文字创作，思想成熟，视角独特，教育理念先进新颖，已出版《13岁前，父母一定要为男孩做的100件事》《好孩子的成长90%靠妈妈》等图书。

<<如何教出聪明的孩子 >>

书籍目录

绪言 培养孩子记忆力，妈妈不可不知的秘密 记忆力——影响孩子一生的智力因素 大脑令人惊叹的记忆潜力 了解孩子记忆力的特点 记忆力较强的孩子的表现 记忆力培养，妈妈是孩子最好的老师

第一章 培养记忆力，请先营造一个良好的 家庭环境 方法2：给孩子提供独立的学习空间 方法3：如何给孩子设计最科学的作息时间表 方法4：培养孩子良好的运动习惯 方法5：营造良好的家庭艺术氛围 方法6：在游戏中和孩子一起背字典 方法7：要懂得及时化解孩子焦虑的各种问题 方法8：经常举行家庭记忆力比赛 方法9：扩大其视野，丰富其生活阅历

第二章 协同记忆，调动孩子的全部感官 方法10：激发孩子对于要记忆内容的兴趣 方法11：记得越多孩子就越自信 方法12：让孩子在最佳时间点记忆 方法13：让孩子学会重点突破记忆 方法14：强迫让记忆力很糟糕 方法15：心理暗示提高记忆力 方法16：引导孩子懂得使用多种感官协同参与记忆 方法17：让孩子在学习时“心到、眼到、口到”

第三章 引导孩子控制自己的记忆活动 方法18：让孩子在学习前懂得确定记忆目标 方法19：引导孩子对记忆内容进行深入分析、理解 方法20：联想是提高记忆品质的基本保障 方法21：列提纲法——归纳、整理，让孩子有条理地记忆 方法22：学会利用分类法来加强记忆 方法23：让孩子学会做笔记 方法24：用诗韵诗律的节奏感辅助记忆 方法25：给孩子设计一套每天必做的记忆体操 方法26：记日记、写作文，活化大脑记忆仓库 方法27：用思维导图发掘孩子的惊人记忆力

第四章 吃对了，就能大大提高孩子的记忆力 方法28：保证孩子大脑发育所需的营养 方法29：如何优化孩子的饮食结构 方法30：适当进补有助于增强记忆力的食物 方法31：适当补充维生素 方法32：“大脑操”——让孩子记忆力倍增的秘诀 方法33：精神放松训练——缓解孩子的各种隐形压力 方法34：充足的睡眠和合理的作息能提高记忆力 方法35：帮助孩子养成良好的运动习惯

第五章 教给孩子一些高效的记忆方法 方法36：图像记忆法 方法37：联想记忆法 方法38：歌诀记忆法 方法39：辨异记忆法 方法40：连锁记忆法 方法41：谐音记忆法 方法42：字头记忆法 方法43：定位记忆法 方法44：故事记忆法 方法45：分类记忆法 方法46：列表记忆法 方法47：鸟瞰记忆法 方法48：比喻记忆法 方法49：间隔记忆法 方法50：循环记忆法 方法51：系统记忆法 方法52：卡片记忆法

第六章 有意识地进行记忆力训练 方法53：记忆敏捷性训练 方法54：记忆精确度训练 方法55：记忆持久度训练 方法56：记忆广度训练 方法57：右脑开发训练 方法58：听觉记忆训练 方法59：视觉记忆训练 方法60：动作记忆训练

<<如何教出聪明的孩子 >>

章节摘录

方法1：为孩子营造一个轻松的生活氛围许多孩子生活的家庭是这个样子：妈妈催着快点写作业，爸爸监督每天练习两个小时的琴；父母觉得孩子学校的教辅不够，于是从书店里成捆搬回的《如何写作文》《奥数》《华数》《例题精选》高高地堆在书桌上，孩子从学校的小课桌转身就埋入大书桌里继续战斗着；老师不时地说着“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，回到家里爸爸妈妈还会用“头悬梁、锥刺股”苦学的故事挑剔着孩子不努力；或者还会用这样的话：“我们为了让你好好学习，电视也不看了，家里好吃的好喝的都先紧着你，不就为了让你好好学习吗？”

“我们省吃俭用给你报特长班就是为了让你学出本事，长大了不像我们这样。”

在这样的环境下，学习和生活都变成了一件“苦”事，苦舟、苦学，甚至还会有伤痛，这样的学习对童真的孩子来说是一种压得喘不过气来的重负。

当孩子降临后，父母把自己成长过程中未实现的梦想强加在孩子们的身上，这是美好的希冀，又是孩子成长的一个重担。

还有些父母在遇到事业不如意、家庭失和这样的事件时，往往把全部的注意力转移到孩子的身上，家庭的不和谐和生活的动荡让未成年人连起码的安全感都没有，有的孩子对父母失去归属感、对家庭失去信心。

而过重的学习和生活的压力会让孩子的心理本能产生一种抗拒，这种抗拒使孩子为了躲避不愉快的情绪而进行潜意识的遗忘。

这一心理过程，让孩子们对学习的兴趣越来越低，记忆力越来越差。

相反，如果妈妈能给孩子营造一个良好的家庭氛围，那么对于孩子的记忆力将大有帮助。

曾记得在狭小的老房子里，每当夜深人静的时候，爸爸总是在饭桌上看书、备课、改作业，妈妈也总是盘腿坐在床上看书、写文章。

虽然他们每天都要忙工作、忙家务，而且在同龄人中他们的学历算是高的，但他们还在不断地学习。搬入新家后，我觉得最关也最吸引我的地方是那间不起眼的书房，宽大的写字台上的电脑连通着信息的海洋，那是我最喜欢的地方。

满满的书橱占了书房整面墙壁，呈现三足鼎立的局面，我、爸爸与妈妈各自拥有一层书架。

书房虽小却显得古朴典雅，那是我知识的宝库，也是我与爸爸妈妈精神的源泉。

这是一位网友对自己小时候家庭生活的回忆，简洁的语言描绘了一个温馨、和谐、宁静的学习空间。

没有催逼，没有强迫，学习的气氛充满了整个家庭，好像连呼吸都能吸进知识。

快乐的家庭是要笑声不断的。

当心情愉快的时候，眼前看到的事物都是美好的，身体的各路感觉通道全打通了，读书、学习、认记、背诵都是有意思的，那些书本里的知识不再枯燥乏味，反而会源源不断流进大脑。

心理学的研究证明，人有趋向快乐、逃避痛苦的本能，这种本能使孩子在潜意识中把生活中的快乐事情记得很清楚。

我们常常可以看到这样一些现象，一些复杂难记的科学知识(如圆周率、平方表等)，如果逼迫孩子把它们记熟，效果往往不佳。

但是，如果妈妈有意用竞争的方法来引导孩子，在家庭中举行竞赛游戏，妈妈说出11的平方，爸爸说出12的平方，孩子的意识里马上会冒出13的平方，几个循环下来，20以内的平方很快就记住了。

这时间孩子要不要挑战20以上的平方数，孩子一定很上瘾地参与。

游戏中孩子能爆发出惊人的记忆潜力。

那么，年轻的妈妈该怎么做呢？

1.妈妈要用良好的心境为孩子创造记忆氛围一个家的气氛总是由妈妈的心境决定的。

心境有积极和消极之分，积极的心境使人朝气蓬勃、头脑清楚、求知欲旺盛，能提高学习效率；消极的心境则使人消沉，常处于一种被动的抑郁不欢状态，因而影响工作和学习。

妈妈心境的好坏直接影响着一家人的情绪。

妈妈沉着脸挑剔着爸爸的报纸乱放、孩子的书乱扔，一边愁眉紧锁收拾着家里的杂事，一边喋喋不休地唠叨着，这情况只会让爸爸和孩子反感。

<<如何教出聪明的孩子 >>

相反，妈妈面带着轻松愉快的情绪，眼里充满期待信任的眼神，做着亲昵的动作，这样家里一定充满了暖流，一家人一起体验着愉快的感情，什么艰难困苦的事都能迎刃而解。

妈妈的心境是一个家庭的调色板，为了让孩子有一个快乐的学习空间和记忆氛围，好妈妈应该随时调理自己的心境。

2.把家收拾得井井有条。

为孩子拥有有序的大脑记忆助阵井然有序的摆设是记忆的基础。

大脑好比一个仓库，识记的信息是这个仓库里的货品，只有存放货品时分类贴上标签，条理分明地盘存好这些货物，等到用的时候才能信手拈来。

这个过程和我们平时收拾家庭用品时的步骤有惊人的相似。

家里的物件码放得井井有条，孩子就能够顺手找到需要的学习工具，这是好的学习习惯和记忆习惯的开端。

很难想象一个家里今天找不到相机，明天找不到鞋擦，经常东翻西刨、零乱不堪的环境里能培养出有好记忆力的孩子来。

让孩子成为家里的小管家，收拾自己的课桌书架，使字典、参考书、学具各就其位，经过这些劳动，孩子就能够轻易地说出《三国演义》在哪个书架的第几层的第几本，这也是训练记忆力的原始方法。

3.在游戏和交流中让孩子快乐地进行记忆和孩子一起在游戏中学习、在玩耍中记忆。

游戏和玩耍是最容易让孩子产生愉快情绪的事情，也是孩子最乐于参加的活动。

在家里进行有趣的亲子活动，不仅有助于开发孩子们的智力，对于提高学习成绩和记忆力都是有帮助的。

著名教育家陶行知先生曾主张对儿童教育要实行“六个解放”，即解放儿童的头脑、眼睛、嘴和双手，解放儿童的空间和时间。

在家庭教育中，父母们着重于给孩子提供了什么样的物质条件，而忽略了孩子们的情感世界。

和孩子的沟通通常都是在出现问题之后，这样的谈话又常常是充满了批评、指责、命令，这样只能让孩子远离父母。

正确的做法应该是平时多和孩子一起讨论问题，议议国家大事，关注一下健康，聊聊天气，说说时尚，不管话题的大小，重点在于启发孩子自己思考。

这样会让孩子感觉到自身的重要，从而激起学习的乐趣和探究的兴趣，如此，孩子在与父母的轻松愉快的交流和沟通中，把许多必要的知识轻松地刻进了大脑这个“硬盘”中。

<<如何教出聪明的孩子 >>

编辑推荐

《如何教出聪明的孩子:培养孩子记忆力的60种方法》：记忆力是可以培养的请先营造良好的家庭环境教给孩子高效的记忆方法有意识地进行记忆力训练父母是培养孩子记忆力的最好教练目前世界上体积最大的电脑记忆体容量是10万亿(数字10后面加12个0)比特，然而相比之下。人脑的记忆体容量更不可思议——那就是数字10后面加上8432个0比特，简直是天文数字。可见。孩子的大脑是个潜力极大的“超级内存”，每个孩子都可以拥有超强记忆力。

<<如何教出聪明的孩子 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>