

<<顽皮的孩子最聪明>>

图书基本信息

书名：<<顽皮的孩子最聪明>>

13位ISBN编号：9787505424043

10位ISBN编号：7505424041

出版时间：2010-6

出版时间：朝华出版社

作者：冯雪钰

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<顽皮的孩子最聪明>>

前言

家长们，你们是不是还在为自己孩子的调皮任性而感到不安、烦躁和担忧？

还在感叹别人的孩子是如何如何的听话、懂事？

不要再烦恼了，因为你的孩子虽然顽皮，但正是这种顽皮更应该让你自豪。

与听话的孩子相比，顽皮的孩子带给父母的麻烦更多，这的确不假。

顽皮的孩子总喜欢问家长“为什么”：“太阳为什么白天出来”、“大雁为什么南飞”、“冬天为什么会结冰”……这些问题让家长觉得很头疼，不知道如何回答；顽皮的孩子喜欢冒险，登高、爬树，经常弄得衣服很脏、伤痕累累，让家长不知道该怎么教育他们才好；顽皮的孩子还有天生的破坏力，经常把家中的东西拿出来拆掉，让家长十分懊恼……虽然，顽皮的孩子有很多调皮的地方，也经常犯错误，但是顽皮的孩子有他们自己的特点。

他们对事物有更大的好奇心，对感兴趣的事情更愿意去探索、去学习，对于未来充满了自信和渴望……在顽皮孩子的骨子里流淌着冒险和探索的血液。

他们往往比普通的孩子要聪明很多，智商要高很多。

所以，这些孩子未来更容易成为优秀的人才：科学家、发明家、音乐家、画家……曾一度令整个欧洲疯狂的联邦德国“电脑大王”海因茨·尼克斯多夫，就是这样一个顽皮的小孩。

他从小就对家里的东西有很强的“破坏力”，有一次，他甚至把当时家里唯一的“家用电器”——收音机给拆了。

<<顽皮的孩子最聪明>>

内容概要

本书教家长们如何看待顽皮的孩子、如何与顽皮的孩子相处、如何培养顽皮孩子等一系列方法，将令家长感到困惑、迷茫、混沌的问题一一解答。

家长按照本书的方法对顽皮的孩子进行培养，一定会事半功倍。

一句话：孩子是未来的危房，家长只有了解孩子、认识孩子、发现孩子的潜能，才能让顽皮的孩子取得更大的成功。

家长要有耐心，重视孩子的每一个提问，鼓励孩子动脑，让孩子把思考当成一种习惯，鼓励孩子尝试，提高孩子的勇气，留给孩子的空间，让孩子学会独立，培养孩子的品德，良好的品质是成功的保证，开发孩子的艺术潜能，提高孩子综合素质，不要过于关注成绩，成绩不是评价孩子的最终标准.....

<<顽皮的孩子最聪明>>

书籍目录

第一章 点燃孩子的探索精神，开发他的求知潜能 顽皮孩子比听话孩子思考的多 求知欲往往在玩中被激发 灌输知识，将孩子的顽皮引上“正路” 尊重和爱护孩子的探求本能 高度重视孩子的每一个提问 摸清孩子的脾气，用双手与顽皮的孩子沟通 发现孩子求知欲的性质，对症下药 抛弃填鸭式教育，让孩子自己去探索

第二章 鼓励孩子的尝试行为，开发他的冒险潜能 赏识孩子敢于冒险的勇气 让孩子在冒险训练中汲取经验 让顽皮孩子“坏”到点上 惊吓与恐吓会使孩子的冒险潜能大打折扣 在实践中培养孩子的竞争意识 鼓励孩子行动，更要鼓励孩子承担责任 不要灌入权威意识，要让孩子大胆怀疑

第三章 赞美孩子的每次进步，开发他的自信潜能 顽皮的孩子要“哄”才听话 自信潜能是挖掘孩子智慧的工具 表扬孩子的每次进步，有成就感才能更自信 摆正心态，别把孩子当成攀比的工具 别把赞美当成一种敷衍 把握训诫尺度，别让呵斥束缚了孩子的翅膀 不要让“笨”的字眼夺走孩子的自信 及时提出意见，自大的孩子很难再进步

第四章 成为孩子的贴心伙伴，开发他的社交潜能 社交能力，融入社会的必备素质 家庭是孩子与人交流的主课堂 要开发孩子社交潜能，先走进他的内心世界 扮演听筒角色，让孩子发泄出不满情绪 让顽皮的孩子学说“对不起” 顽皮孩子不可不学的“三纲五常” 表达能力，社交潜能的关键部分 进行每日微笑练习，让顽皮孩子更有亲和力

第五章 保留孩子的破坏之心，开发他的创新潜能 顽皮的孩子往往是“点子大王” 你应该为孩子的破坏行为感到自豪 选套好玩具，选择好智力 为孩子的创意提供实践的资本 要想进行创新，必先独立思考 动手能力是让创新精神的物质保证 进行模范教学，发挥偶像的引导作用

第六章 培养孩子的专心习惯，开发他的学习潜能 看重学习习惯，看轻学习成绩 一个进步奖励胜过一个退步要挟 顽皮孩子不会学，愚钝孩子才学不会 粗心大意，顽皮孩子成绩不理想的症结 孩子学习时间，请把电视关掉 用鞭策的方法帮顽皮的孩子战胜惰性 读读科普文献，做个小发明家 经常向孩子提问，提高孩子的表达能力

第七章 活跃孩子的身体细胞，开发他的运动潜能 成长阶段，运动像营养一样不可或缺 用笑脸去迎接满头大汗的顽皮孩子 别把孩子发胖不当回事 进行体能测试，选择最适合孩子的运动 把爱蜗居的孩子“赶”出去 千万别让文育把体育的时间吃掉……

第八章 挖掘孩子的智力资源，开发他的思维潜能

第九章 投资孩子的钟爱兴趣，开发他的艺术潜能

第十章 构造和谐的家庭氛围，开发的品德潜能

<<顽皮的孩子最聪明>>

章节摘录

高度重视孩子的每一个提问 现代的家长很重视孩子的特长培养。

很多孩子一到周末就被安排上各种兴趣班、培优班。

但平时，孩子的一些天真问题，却往往被家长认为无聊、麻烦，简单地以“不知道”回绝。

其实，这往往是另一种扼杀孩子创造性的表现。

兴趣班、培优班只能是一种辅助的作用，真正提高孩子能力的还要是孩子自己的兴趣。

如果孩子本身对科学不感兴趣，那么家长再怎么送孩子去科技兴趣班，也是徒劳。

其实，孩子天生下来对什么事物都比较好奇，尤其是对于自己的兴趣。

他们并不善于表达自己对兴趣的爱好，而是通过不断的提问来传达这样的讯息。

家长只是望子成龙，却往往忽略了这些孩子传达的细微的信息。

俗话说：“好问的孩子往往学习兴趣浓厚。

”爱问的学生一定好学，学科成绩往往也比较优秀。

如果家长不回答孩子的问题，那么往往就会扼杀了他们对问题的好奇心，也就扼杀了他们对事物的兴趣。

让孩子上十次培优班，不如多回答孩子几个问题。

孩子天性好问，实际是在询问中寻求知识。

家长如果能耐心回答孩子的每次提问，满足孩子的求知欲，不仅能培养孩子的创新兴趣，还能让孩子产生极大的学习兴趣。

有个6岁小男孩和妈妈一起吃饭时，听广播里讲“中国地大物博”，便放下筷子问道：“中国到底有多大？”

”妈妈顺手一指墙上挂的《中华人民共和国行政区划图》，不耐烦地说：“中国就那么大，还没我家吃饭的桌子大。

”

<<顽皮的孩子最聪明>>

编辑推荐

《顽皮的孩子最聪明》：请父母相信：顽皮的孩子总是最聪明的，顽皮的孩子也是最具潜能的！
激发顽皮孩子的十种潜能，帮助父母培养出下一个成功的领袖！
教育的成功与失败，往往不是孩子的问题，而是父母所采取的方法问题，《顽皮的孩子最聪明》就教会父母一套正确的方法。

<<顽皮的孩子最聪明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>