

<<斯宾塞的快乐教育>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞的快乐教育>>

13位ISBN编号：9787505424814

10位ISBN编号：7505424815

出版时间：2010-11

出版时间：朝华

作者：赫伯特·斯宾塞

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯宾塞的快乐教育>>

内容概要

教育者要有效地教育孩子，就必须做一些教育的准备：要点钻研，要点机智，要点忍耐，还需要自我克制。

孩子的生与死、善与恶、‘聪明和愚蠢，都在于教育者怎样教养他们。

孩子在快乐的状态下学习是最有效的，明白教育应该什么时候停止和明白它什么时候开始同样重要。

教育的目的就是有一天能够不教，在教育中应该尽量鼓励自我发展的过程，应该引导孩子自己去探讨，自己去推论。

给他们讲的应该尽量少些，而引导他们发现的应该尽量多的多。

本书作者曾获英、美、法等11个国家32个学术团体院士、博士荣誉，并被提名为诺贝尔奖候选人。
该书问世百年来，广泛作为学校和家长教科书，成功培养无数孩子。

<<斯宾塞的快乐教育>>

作者简介

赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer, 1820 ~ 1903), 生于英格兰乡村的一个教师世家。

小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。

促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。

斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学, 13岁时便因健康原因而辍学。

辍学回家后, 他仍然坚持自学。

1837年, 17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师, 由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作, 但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫, 1871年, 担任圣安德鲁斯大学校长; 1874年, 担任爱丁堡大学校长。

成为英国皇家学会会员; 1875年。

成为罗马皇家林琴科学院院士; 1882年, 成为那不勒斯皇家学会会员; 1883年, 成为法兰西研究院通讯院士; 1885年。

成为巴黎生理心理学学会通讯会员; 1889年。

成为丹麦皇家科学院院士; 1891年。

成为比利时皇家科学院院士; 1897年, 成为剑桥大学科学博士; 1903年, 成为伦敦大学文学博士。

<<斯宾塞的快乐教育>>

书籍目录

第一章 快乐教育需要什么样的父母1. 做孩子的引路人2. 父母是孩子最好的榜样3. 当孩子的亲密伙伴4. 在孩子面前不摆“统治者”的架子5. 父亲是孩子通向生活的引导人6. 做一个快乐的教育者7. 对孩子要有同情心8. 孩子是家庭的一面镜子9. 把属于孩子自己的权利还给他

第二章 怎样的教育能让孩子快乐1. 让孩子乐观地生活2. 父母应该懂得的快乐教育的艺术3. 让家给孩子快乐的力量4. 多给孩子一些和善友好的鼓励5. 拥抱和抚摸的奇迹6. 不要让不快乐扼杀孩子的天赋7. 使孩子学会快乐的自我暗示8. 每天让孩子做一些快乐的运动9. 用冷水浴来锻炼他的脚10. 让孩子远离危险11. 给孩子用药务必准确12. 教会孩子生活所需的基本知识13. 陪孩子一起唱唱歌14. 智力培养中拒绝惩罚和暴力

第三章 如何让孩子快乐学习1. 寻找快乐的学习工具2. 所有的学习都始于观察3. 到大自然中开启孩子的悟性4. 让孩子学会快乐地写自然笔记5. 绘画, 早期教育的一部分6. 用兴趣去引导孩子快乐学知识7. 孩子在快乐的状态下学习最有效8. 让孩子在文字中找到自己的语言9. 灌输知识不如让孩子自己发现知识10. 培养孩子的阅读兴趣11. 别让分数毁了孩子12. 请相信孩子的智力13. 心智发育和身体发育同样重要14. 心智不能按模式定做15. 发现孩子的潜能和特长16. 不要让过度学习压垮孩子

第四章 拥有好习惯, 让孩子受益一生1. 习惯的养成来自于重复和快乐2. 帮孩子养成好的睡眠习惯3. 让孩子多游泳和进行户外运动4. 让孩子学会点滴积累5. 培养孩子专注的习惯6. 培养孩子的独立意识7. 让孩子对自己的取舍感到满意8. 帮助孩子养成自我教育的习惯

第五章 让孩子拥有健康的心理, 积极面对人生1. 走进孩子内心的卡片2. 尊重孩子的选择3. 永远保护孩子的自尊4. 让孩子知道勇气的力量5. 给孩子积极的暗示6. 让孩子有一个健康的心理7. 不让孩子心里留下仇恨的种子8. 让孩子学会面对自己的生活9. 给孩子充足的自信心

第六章 情感教育, 让孩子学会“爱”1. 情感是孩子前进的力量2. 让孩子懂得什么是爱3. 让孩子学会感激与回报4. 引导孩子懂得必要的肃穆和敬仰5. 让孩子感受到信任和被爱6. 让孩子懂得珍爱自己7. 让真爱伴随孩子健康成长

第七章 培养孩子的道德、意志、品质1. 品德教育的重要性2. 避免对孩子进行人为惩罚或扩大惩罚3. 相信自然惩罚的力量4. 孩子犯了“严重过错”怎么办5. 娇生惯养的孩子最“可怜”6. 好环境造就好孩子, 坏环境造就坏孩子7. 告诉孩子正确的做法并帮他制作“行为录”8. 让孩子知道只有劳动才能有收获9. 关于对孩子进行道德管教的建议

附录1: 儿童及青少年智力培养的一般标准附录2: 斯宾塞教育手记

<<斯宾塞的快乐教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>