

<<小学1-3年级，引导孩子爱上上学>>

图书基本信息

书名：<<小学1-3年级，引导孩子爱上学习的100个细节>>

13位ISBN编号：9787505425286

10位ISBN编号：7505425285

出版时间：2010-11

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学1-3年级，引导孩子爱上学>>

前言

在教学过程中，常有家长问我这样一个问题：“1-3年级属于小学的低年级阶段，在这样一个知识相对简单、得高分相对容易的阶段，家长还用得着为孩子学习的事情操心吗？”

对于这样的疑问，我的回答从来都是：不仅有必要，而且很必须。

家长们不妨顺着我的思路，回答一下以下两个问题：我们的孩子现在是得了100分，可他能永远得100分吗，在以后的学习生涯中，他能得更多的100分吗？

我们的孩子现在是很听话，家长和老师让学什么就学什么、让学多长时间就学多长时间，但孩子能永远听话吗，孩子在日后的学习过程中缺少了成人的监督，能否做到自动自发？

看到这样的两个问题，身为家长的你作何感想？

我想，任何一位家长对于这样的问题都不可能给出一个肯定的答复。

一我们的孩子会渐渐长大，学习的内容也会不断深化：小学低年级阶段，孩子可以在成人的指导下做到认真学习；但到了小学高年级阶段，或者说中学阶段，孩子要想继续保持优秀。

<<小学1-3年级，引导孩子爱上学>>

内容概要

小学1—3年级阶段，引导孩子爱上学习，家长的“三部关心”和“六大关注”：“三不关心”——孩子的成绩——小学1—3年级，100分和60分之间差别不大，差别大的是学习态度；孩子的名次——小学1—3年级，第一名或最后一名都没关系，问题在于孩子是否有积极进取的意识；大量时间用来学习，做更多的练习——让孩子深感痛苦的学习不如不学习，让孩子深感厌倦的练习不如不练习。

“六大关注”——开发孩子的智商；给予孩子快乐；引导孩子多动脑筋；引导孩子爱上阅读；激发孩子的上进心；培养孩子的求知欲。

家长的态度不同，孩子的未来自然不同！

<<小学1-3年级，引导孩子爱上学>>

书籍目录

第一章 小学1—3年级，家长必须提前知道的七件事 1 开发智商远胜于提升成绩 2 孩子的快乐比名次更重要 3 让孩子爱动脑，比大量学习更重要 4 够让孩子爱阅读，比多做练习更重要。

5 激发上进心。

打牢孩子日后奋发向上的基础 6 培养求知欲，让孩子的求学之路无忧 7 一旦发现孩子学习不快乐，立即喊“暂停” 第二章 小学1—3年级，引导孩子爱上学习的十大前提 1 抓住孩子的好奇心——引导孩子玩出名堂 (1) 耐心倾听孩子的问题 (2) 留给孩子思考的时间 (3) 多演示，少说教 2 开发右脑——让孩子学习更轻松 3 勤动手——提升孩子的学习能力 4 有目标，有理想——赋予孩子学习的动力 5 学习自信心——引导孩子从容学习 (1) 要让孩子相信自己是聪明的 (2) 让孩子相信自己是有前途的 6 正确的学习方法——引导孩子科学学习 (1) 学会做学习计划——让学习更有条理 (2) 向拖沓“宣战”——提高学习效率 7 学习新鲜感——快乐与好成绩之间的平衡点 (1) 保持平常心，用欣赏的态度对待孩子的学习 (2) 帮孩子发现学习的新鲜感 8 学习态度——正确的态度是孩子爱上学习的必要条件 9 学习动机——让孩子明白，他在为什么学习 10 快乐的心情——给孩子创造一个愉悦的学习氛围

第三章 父母这样做，孩子才能爱上学习 1 让孩子体会到，学习是件快乐的事 (1) 还给孩子玩的时间 (2) 不要给孩子找太强的比较对象 2 从阅读入手让孩子爱上学习 (1) 让孩子带着问题去阅读。

(2) 让孩子勤写读后感 (3) 广泛涉猎，提升阅读能力 3 父母辅导方式正确。

孩子才会爱学习 (1) 多用玩的方式去引导孩子学 (2) 在家里，关于学习的话题少谈多做 4 科学激励，让孩子更爱学习 (1) 当孩子取得成绩好时，要表现出你的欣喜 (2) 当孩子成绩不好时，要给予孩子宽容的鼓励 5 实际生活中多给孩子表现的机会 6 多和孩子做一些沟通和交流。

为孩子的学习把脉 (1) 为孩子创造一个轻松的交流环境 (2) 家长不要打着“忠言逆耳”的幌子 (3) 和孩子同舟共济——不要只做“检察员” 7 家长做到这样几点，孩子更爱学习 (1) 不要给孩子过多的学习任务 (2) 教孩子学会自我管理 (3) 给孩子提供一个无干扰的学习环境

第四章 小学1—3年级，有效激发孩子的学习兴趣 1 家长要学会吊孩子学习的“胃口” 2 家长要学会给知识换“包装” 3 从孩子本身的兴趣出发 4 用童趣去激发孩子的学习兴趣 5 将学习与孩子的兴趣、理想嫁接 6 找出孩子对学习不感兴趣的原因 7 精神奖励为主，物质奖励为辅 8 把知识花样翻新——让孩子学习上瘾 (1) 帮孩子克服困难——赋予孩子学习的“战斗力” (2) 展示学习成果——赋予孩子学习的“激情”

第五章 小学1—3年级，快速提升孩子的各项能力 1 “授人以鱼”不如“授人以渔”——培养孩子的学习能力 (1) 教孩子订立合理的学习目标 (2) 引导孩子认识到预习的重要性 (3) 教孩子利用记忆规律复习 2 培养孩子坚韧不拔的意志力 3 培养孩子学习的主动性 4 提升孩子的写作能力是必须 (1) 善于积累妙词佳句 (2) 反复修改一篇作文 (3) 注重运用修辞方法 5 提升注意力——让孩子的学习更有效率 (1) 通过游戏提升孩子的注意力 (2) 做一个“集中注意力学习一小时，然后休息”的牌子 6 挖掘想象力——开启孩子的想象世界 (1) 引导孩子编故事 (2) 多问孩子“像什么” 7 乐观——让孩子具备永不气馁的精神 (1) 教会孩子说“太好了” (2) 家长要为孩子树立榜样

第六章 小学1—3年级，如何应对孩子的学习难题 1 不让孩子找借口——赋予孩子正确的学习动机 2 孩子学习过程中一些最常见的问题 (1) 记忆力不好——抓住记忆规律 (2) 学习效率不高——多感官参与学习 (3) 成绩止步不前——找出掌握不牢的知识并加以巩固 3 考试焦虑——教给孩子一定的技巧 4 当孩子写作业慢——找出症结所在，对症下药 5 帮助孩子适应老师的讲课风格 6 及时纠正孩子的偏科现象 7 矫正孩子坐姿不端 8 将沉迷于电视的孩子“拉”出来 9 孩子的成绩为什么提不上去 (1) 扫描“学习粗心” (2) 杜绝“小聪明”

<<小学1-3年级，引导孩子爱上学>>

章节摘录

家长对孩子成绩关注，这种行为我能够理解。

但若是因为对孩子成绩过分关注而影响了孩子的学习状态，错过了对孩子智力开发的第二关键期，就是得不偿失了。

就像我在本节开头提到的那样，小学低年级的内容并不难，孩子却总是不能取得好成绩，难道真是自己的孩子比别人笨吗？

当然不是。

其实，问题还是出在家长身上，家长对孩子成绩的过分关注，一定程度上给孩子造成了相当大的心理压力。

当孩子心中有了压力的时候，他的思维能力和学习能力就都会受到一定的影响。

孩子的学习效率就不会太高，想要取得好成绩也就会困难许多。

恶性循环之下，学习对孩子来说，也就是非常痛苦的一件事情，孩子也就不可能会爱上学习，成绩不好也就是预料中的事情了。

相反，如果家长对孩子的关注点变一变，不是一直去关注孩子的成绩，而是注重对孩子智力的开发，结果会怎么样呢？

让我们来看一看一位注重对孩子智力开发的妈妈是怎么说的：我的女儿今年上5年级，成绩一直都很不错。

身边经常有朋友对此感到困惑：“我家的孩子和你女儿一样学、一样玩，为什么你的女儿一直都很优秀，可我家的孩子却越来越差了呢？”

”每次听到朋友们问这样的话，我都会笑着告诉他们：“问题并不是出在孩子身上，而是出在家长身上。

”的确，每个孩子刚刚入学时，起点都是一样的，然而其后家长对他们的关注点不一样，也就造成了孩子能力发展的差异。

以我身边的朋友为例，他们大多关注的是孩子的学习成绩好坏，而我更注重的却是对孩子智力的开发。

比如说，在对孩子想象力的开发上，我是这样做的：每当孩子看完一本有意思的书时，我都会这样问她：你觉得如果故事由你来写，你会写一个什么样的结局呢？

比如说，在对孩子思维能力的开发上，我是这么做的：这道题会不会有别的解法……

<<小学1-3年级，引导孩子爱上学>>

编辑推荐

两个同样在小学低年级阶段考得100分的孩子，在小学高年级或者中学阶段，却可能一个仍旧得100分，另一个却只得59分，根源就是——孩子在小学1—3年级阶段的学习状态是怎样的，是好学的（引导孩子爱上学习），还是“被好学的”（强迫孩子必须学习）——家长是在培养孩子孜孜以求的好学态度，还是过分关注那毫无意义的排名与100分…… 《小学1-3年级，引导孩子爱上学习的100个细节》为6—10岁（小学低年级阶段），让孩子快乐学习、爱上学习、自动自发去学习的实用方法大汇集！

改变孩子的未来，就从改变孩子的现在开始！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>