第一图书网, tushu007.com

<<初中7-9年级，孩子厌学、成 >

图书基本信息

书名：<<初中7-9年级，孩子厌学、成绩提升慢怎么办>>

13位ISBN编号：9787505425408

10位ISBN编号：7505425404

出版时间：2010-12

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

每当接手新一届的初中孩子时，我都会给他们的家长开一个会。
在会上，我会问这些孩子的家长们：“ 你最怕孩子出现什么问题？
”家长们的说法形形色色，但荣登排名榜前两位的始终都是这样两点：孩子厌学以及孩子成绩提升太慢。
在教学过程中，每一年我都会碰到这样的情况：许多家长向我反映，孩子不想上学，一提到“ 学习 ”两个字就皱眉头，还有的家长因为这个原因想为孩子转学或退学。
的确，纵观目前初中孩子的学习状况，他们中的许多人都存在着或多或少的厌学情绪，学习带有浓厚的“ 苦学 ”色彩。
自然，厌学的后果也是人尽皆知的——孩子心理涣散，对什么都没有兴趣，学习成绩一落千丈，最终学无所成。
此外，在教学的过程中，我还常常会接触到这样的情况：许多家长来学校找我时，常常是一脸担心的样子，一问，都是因为孩子成绩提升太慢——我们做家长的该帮的也帮了，孩子也努力了，但就是不见成效，孩子都快对自己失去信心了。
难道我们的孩子不是学习的材料？

内容概要

本着“想孩子之所想，急家长之所急”的原则，《初中7-9年级，孩子厌学、成绩提升慢怎么办》分为6个部分，对如何改变孩子的厌学状态，激发他们的学习信心、进取的动力，提升他们的学习成绩，进行了比较详细而具体的阐述。
多种实用、科学、颇具操作性的方法，以便家长有针对性地帮助孩子“强大心灵”。

增强初中孩子的学习动力，父母要说哪些话、做哪些事——使孩子积极投入到学习状态中去，该章为家长们提供了多个锦囊。

本书将要呈现给家长们的一些具体内容和主要方法，希望我的工作实践，能够给为孩子殚精竭虑的家长们带来切实有效的帮助，为孩子的成长撑起一片蔚蓝天空！

书籍目录

第一章如何帮初中孩产获得学习的信心，进取的动力
1初中阶段，给孩子一个新的起点
（1）利用“新开端”让孩子重建信心
（2）为孩子的“崛起”寻找理由
2让孩子做学习的主人
（1）不要一放学就叮嘱孩子赶紧学习
（2）孩子学习上的事，多与他商量
3让孩子产生明确的学习目的
（1）学习内容不同
（2）学习方法不同
4理想是最能帮助孩子前进的动力
（1）发现孩子的爱好，引发孩子的理想
（2）多和孩子谈论些生活中遇到的工作类型
5为孩子创造更多的成功体验
6让孩子知道“我很棒”
7做孩子的拉拉队队员，帮孩子打气加油
（1）只能报喜，不能报忧
（2）别注重分数、排名，着重找原因
8开阔孩子的视野
（1）让孩子每天读报纸、看新闻
（2）带孩子去旅行
第二章增强初中孩子的学习动力，家长要说哪些话，做哪些事
1激发孩子的学习兴趣，求知欲望
2让孩子身处愉快的学习氛围中
3给孩子营造一个积极向上，力争上游的氛围
4对孩子要有期望值，但期望值不能过高
5不逼迫孩子学习，而是引导孩子学习
6不要给孩子贴负面“标签”
7从孩子众多的缺点中发掘出“唯一的优点”
8帮孩子战胜惰性
（1）闹钟一响，马上起床——锻炼孩子的行动力
（2）让孩子学着洗衣、做饭
9运用“比较”的方法刺激孩子
（1）横向比——引导孩子和他人比
（2）纵向比——引导孩子和自己比
10与老师和孩子都多多交流
（1）多与老师沟通，问问孩子的近况
（2）多与孩子沟通，问问他的困惑和苦恼
11及时帮孩子排解压力
（1）不说“你必须”，而说“尽力了就是好样的”
（2）多鼓励，少批评
12不问成绩，只说“无论如何，父母都爱你”
13为孩子创造多条“成功的路”
（1）着重培养孩子某一方面的才能
（2）培养孩子吃苦耐劳的精神

第三章初中7—9年级，“厌学”变“乐学”的那些技巧
1做学习计划的能力——孩子学会学习的“前奏”
（1）学习计划既要“详”又要“实”
（2）学习计划既要“定”又要“变”
2提升孩子的自学能力——准备一个知识重点本
3从错题入手，用成绩去提升孩子的自信心
4注重孩子总结归纳能力的提升
（1）教孩子写读书笔记
（2）常和孩子探讨问题
5加强思维能力的锻炼
（1）培养孩子独立思考的习惯
（2）激疑法——让孩子经常处在问题情景中
6提高孩子的注意力
（1）不干扰孩子做他喜欢做的事情
（2）一步步引导孩子
7锻造孩子的意志力
（1）让孩子接受一些挫折教育
（2）教孩子学会权衡利弊
8给孩子的记忆力“补钙”
（1）图示记忆法——将抽象的文字转变成形象的事物
（2）注重随时随地培养孩子的观察力
第四章初中7—9年级，快速提升孩子成绩的十大窍门
1给孩子介绍科学的学习方法
（1）课前预习——让孩子每时每刻都领先一步
（2）课后复习——让知识在孩子的头脑里扎根
2帮助孩子利用好课堂45分钟
（1）绝不开小差，紧跟老师思路
（2）老师强调的地方，往往是本节课的重点或难点
（3）记笔记、听课，两不误
3指导孩子利用好假期
（1）周末——理科以计算为主，文科以作文、阅读为主
（2）寒暑假——复习上学期学习的内容，预习下学期要学的内容
4提高孩子成绩，家长必须走的两条捷径
（1）陪孩子选一两本好的练习册
（2）帮助孩子找出知识漏洞
5提升学习效率
（1）对孩子进行限时做题的训练——提高解题速度
（2）训练孩子做题的准确率——提高卷面的得分率
6帮助孩子找到“对路”的学习方法
（1）成绩不好抓基础
（2）成绩超好攻难点，攻课外
7从成绩不佳到成绩超佳的两个技巧
（1）有疑就必须问，不让问题过夜
（2）寻找自己学习的薄弱环节
8考试技巧——提高成绩的一些途径
（1）考试之前，千万不要让孩子搞疲劳战术
（2）让孩子明白，在考试中减少失误，就是在接近成功

（3）让孩子掌握必要的考场技巧
9教孩子利用好考试的结尾阶段
（1）无所事事型的孩子：认真做好检查工作
（2）手忙脚乱型的孩子：抓紧时间补救
10充分利用好“朋友”这个资源
（1）为孩子找一个患难与共的“战友”
（2）替孩子寻一个齐头并进的“对手”
第五章初中7-9年级，如何应对孩子的学习难题
1关于偏科——找原因，对症下药
（1）让孩子认识到偏科的危害性
（2）摸清孩子偏科的原因，对症下药
2内容太难——逃避不能解决问题
3成绩提高太慢——帮孩子克服学习焦虑症
4成绩起伏很大——理解并引导孩子
5排名太靠后一一倒数第一也不可怕
6关于请家教——根据孩子的实际情况而请
（1）视孩子的情况而定
（2）不能“全面开花”，请两个足矣
7不喜欢某位老师——消除孩子对老师的抵触情绪
第六章生活中影响初中孩子学习状态的那些事
1网络成瘾——不能靠“堵”，要靠“疏”
（1）应对网络游戏——培养孩子广泛的兴趣爱好
（2）应对“网恋”——不打，不骂，摆事实
2关于早恋——正确认识孩子的早恋倾向
（1）及时发现孩子的早恋倾向
（2）在任何时候都要相信孩子
3关于偶像崇拜——既不放手让孩子追，也不阻止他去追
4关于学“坏”——让孩子树立正确的是非观念
（1）及时发现孩子变“坏”的征兆
（2）让孩子树立正确的是非观念
（3）让孩子在心中树立自己的光辉形象
5孩子结交“损友”——与孩子的朋友成为朋友
6孩子酷爱读闲书——引导孩子合理安排时间
7孩子爱看电视——家长要做出点儿牺牲
（1）对于一般爱看电视的孩子——给孩子的行为设置限定
（2）对于特别爱看电视的孩子——家长要以身作则，做出点儿牺牲
8老师不重视——告诉孩子，只有自己重视自己，老师才会重视你
9孩子与同学相处不好——告诉孩子要“大度”
10孩子选择放弃自己——试着放手让孩子自己去飞

章节摘录

据我所知，很多父母常会跟孩子唠叨：“ 你看某某孩子学习多好，考上了名牌高中，很有出息 ”这样的话，提醒孩子在心里拉满弓。
父母对孩子寄予期望是可以理解的，但如果脱离了客观实际，那这种期望就会转变成一种“ 绝望 ”的触发点，最终与你的想法背道而驰。
我曾接触过这样一个家庭：“ 你要是考不上市重点，我就不再搭理你了！
”妈妈对女儿发出了恐吓。
当性格开朗、活泼大方的女儿如愿以偿地考进了市重点，妈妈兴奋地抱着女儿一个劲儿地跳，因为女儿替她争了光。
“ 你必须一直保持在班上前10。
”妈妈的期望显然在升值。
为了达成妈妈的愿望，女儿像过河的卒子一样拼命向前冲。
渐渐地，女儿脸上的笑容变得黯淡了，再慢慢地，女儿的笑容消失了，取而代之的是焦躁与不安，因为她努力了好几次，成绩始终徘徊在10名以下。
“ 期末考试你要还这样，我就再也不搭理你了！
”妈妈的口吻还是还是那样坚决。
终于有一天，女儿离家出走了。
为什么女儿会离家出走？
很明显，妈妈对她的期望值太高。
女儿稚嫩的双肩承受不住这样的重压，最终选择了逃避。
据报道，在我国17岁以下的青少年中，心理障碍患病率在逐步上升，有关专家分析，父母对孩子的期望值过高，是孩子产生压力的主要原因。
在我和一个8年级孩子聊天的时候，他这样告诉我：我觉得自己很没用、很无能，每当看到父母满怀期望的目光时，我的心里就非常难过，不知道怎样做才能达到他们的要求。
现在，我一看书就很怕，真想把它撕个粉碎。
看，这就是家长对孩子期望值过高所产生的不良后果，孩子因不能达到父母的要求而自惭形秽，进而对自己的能力感到怀疑，从而产生厌学情绪。
试问，家长们愿意看到这样的结果吗？
我想答案一定是否定的。
既然如此，家长们是不是该改一改望子成龙、望女成凤的急切心理了？
曾在一篇文章上看到过这样一句话：因为我是菊花，所以请别让我在夏天开放；因为我是白杨，所以请别指望从我身上摘下松子。
世界上没有完全一样的叶子，同理，世界上也没有完全一样的孩子，作为家长，我们要承认孩子的个性差异，并不是所有的孩子都能够成为像陈景润那样的数学家，也并不是所有的孩子都能成为像比尔·盖茨那样的富豪。
根据多年的教学经验，我认为，对待初中孩子，家长必须遵循这样一条原则：对孩子要有期望值，但期望值不能过高。
为什么对孩子要有期望值呢？
因为孩子的自我约束能力差，需要有人帮他树立目标并且促其前进。
在很多情况下，父母的期望也可以化作孩子奋发向上的动力。
也许有的家长会问了，对孩子要有期望值，又不能过高，该怎么做才算合理呢？
这要根据孩子能力的具体情况来确定。

编辑推荐

《初中7-9年级,孩子厌学、成绩提升慢怎么办》：改变孩子的未来，就从改变孩子的现在开始！
13-16岁（初中3年），让孩子快乐学习、爱上学习。
快速提升成绩的实用方法大汇集如果你的孩子正在读初中7-9年级，请阅读《初中7-9年级,孩子厌学、成绩提升慢怎么办》吧！
初中7—9年级，扭转孩子的厌学情绪，快速提升孩子的学习成绩，家长必须做到、做好的那些事：第一，帮助孩子获得学习的信心、进取的动力；第二，增强孩子的学习动力；第三，引导孩子由“厌学”变“乐学”；第四，掌握快速提升孩子成绩的十大窍门；第五，应对孩子的学习难题；第六，消除生活中影响孩子学习状态的那些事。
家长的态度不同，孩子的未来自然不同!一线教育。
系朝华出版社设立的教育图书创作中心。
其创作成员皆为全国各大重点小学、中学的一线教师。
以及青少年心理专家。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com