

<<小学4-6年级，至关重要的51个>>

图书基本信息

书名：<<小学4-6年级，至关重要的51个坏毛病>>

13位ISBN编号：9787505425446

10位ISBN编号：7505425447

出版时间：2011-1

出版时间：朝华

作者：方舟

页数：241

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学4-6年级，至关重要的51个>>

内容概要

小学4—6年级，是孩子身上坏毛病的集中爆发期，希望家长都能认识到这一点，及时给予孩子更多有“后劲儿”的帮助——坏毛病的改正，就是好习惯的形成!如果你的孩子正在读小学4-6年级，如果你想给孩子更多有“后劲儿”的帮助，请阅读本书吧!

<<小学4-6年级，至关重要的51个>>

书籍目录

- 第一章 个性问题——小学4—6年级，抓住孩子的个性定型期 孩子没爱好 (1)支持和鼓励孩子的特殊才能 (2)带孩子接触丰富多彩的世界，培养孩子的爱好 出现不良道德问题 (1)杜绝打骂，给孩子更多的尊重和理解 (2)利用潜移默化的暗示法 不够自信 (1)给孩子一个“你能行”的理由 (2)了解孩子不自信的原因，帮助孩子发现自己的优势 没有梦想 (1)帮孩子找到梦想 (2)帮孩子把伟大的梦想细化 对待人生消极、悲观 (1)先让孩子吃点苦，再让孩子悟人生 (2)孩子的爱好越多，世界越美好 不切实际，生活在虚幻空间 不把聪明用在正道上 (1)男孩——引导孩子发泄过剩的精力 (2)女孩——和睦的家庭氛围很重要 孩子误入歧途 (1)善于在孩子的无数缺点中发现优点 (2)进入孩子的内心世界，做孩子最亲密的伙伴 不会与他人相处
- 第二章 行为问题——小学4—6年级，父母的规范与引导很重要 和父母对着干、逆反 (1)找准孩子逆反的原因 (2)允许孩子表达自己的不高兴 爱发脾气，不能控制自己的情绪 (1)学会与孩子喊“暂停” (2)父母先要学会控制自己的情绪 孩子对父母的期望表现出叛逆 (1)期望不是说出来，是做出来的 (2)期望低点，节奏慢点 对父母的鼓励不买账 (1)孩子遇到困难时，多用行动鼓励，语言少而精 (2)借老师之力，巧妙地鼓励孩子改正缺点 对父母的批评不买账 (1)延迟批评 (2)先批评自己，后批评孩子 (3)运用“我相信这是一次偶然句式” (4)用谈心代替批评 不服妈妈的管教 (1)学会抓大放小——不要管得太多 (2)和孩子适时进行“严肃谈话” (3)与孩子父亲的教育态度保持一致 对父母的教育方式不感冒 (1)活跃型孩子 (2)实践型孩子 (3)观察型孩子 对老师有偏见 过于追求个性
- 第三章 学习问题——小学4—6年级，让孩子爱上学习、学习好的那些技巧 厌学，讨厌学习 (1)多问快乐，少问学习 (2)纵向比，而非横向比 缺乏进取心 (1)先让孩子看到希望，再让他们认识到自己的不足 (2)更多着眼于孩子的努力和进步 视学习为劳役 (1)给知识换个“包装” (2)把孩子现有的兴趣向学习转化 写作业需要父母帮忙 (1)和孩子一同学习，而不是监督孩子学习 (2)不帮孩子检查作业，即便发现错误，也不直接指出 不善于预习 (1)教孩子合理安排预习的内容和时间 (2)让孩子采用合理的预习方法 不会复习 (1)教孩子正确处理复习、做作业、预习之间的关系 (2)教孩子运用复习的技巧 不爱学数学 (1)带着目标，分层次做题 (2)让孩子做到举一反三，做一题会十题 一写作文就头疼 (1)让孩子去观察和体验生活 (2)鼓励孩子去积累词汇 不爱阅读 一到考试就焦虑 (1)考前，协助孩子做一个详细的“考试计划表” (2)让孩子带着轻松的心情进考场 学习没动力 (1)告诉孩子，为自己的梦想而学习 (2)让孩子自己找个竞争对手比着学 对学习失去信心 (1)给孩子积极的心理暗示 (2)展示孩子的学习成果 “耻”于下问
- 第四章 习惯问题——小学4—6年级，破解那些影响孩子一生的“小细节” 花钱大手大脚 (1)让孩子养成记账的习惯 (2)引导孩子去体验赚钱的辛苦 懒惰 (1)明文规定家庭成员的权利与义务 (2)告诉孩子，要花钱自己挣 说脏话 (1)用严格的家规约束孩子 (2)帮助孩子区分脏话和幽默 不懂得感恩 (1)在生活中，随时随地引导孩子学会感恩 (2)在孩子帮助他人时 (3)在孩子得到别人帮助时 放学以后不回家 (1)多创造和谐气氛，少制造消极气氛 (2)把他当大孩子看待 粗心大意 (1)帮孩子找到“粗心点” (2)围绕细心做文章 沉迷电视 太贪玩，而不爱学习 (1)学习强度不要超过孩子的承受能力 (2)给孩子提供一个无干扰的学习环境 经常说谎 (1)家长要正确对待孩子的错误 (2)给予一定的时间，让孩子去反思 为自己找借口 磨蹭、拖拉 在校文静，在家任性
- 第五章 能力问题——小学高年级，赋予孩子更多成功的资本 缺乏计划力 (1)生活需要计划——引导孩子做“活动计划书” (2)学习需要计划——引导孩子从做周计划开始 组织能力差 (1)协助孩子组织一次家庭聚会 (2)和老师沟通一下，让老师给孩子一点组织的机会 想象力不丰富 (1)引导孩子编故事 (2)引导孩子多读些书，多带孩子出去走走 遇事犹豫，缺乏决断能力 心理承受能力差 (1)对孩子有一个合适的期望 (2)开阔孩子的视野 抗挫能力差 (1)生活中让孩子经历一些挫折 (2)参照3c方法——调整，挑战，承诺 记忆力不好 (1)图示记忆法——将抽象的文字转变成形象的事物 (2)随时随地培养孩子的观察能力 思维能力有限 (1)培养孩子独立思考的习惯 (2)激疑法——让孩子经常处在问题情境之中

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>