第一图书网, tushu007.com

<<10-18岁青春期，男孩最需要的1>>

图书基本信息

书名：<<10-18岁青春期，男孩最需要的100个引导>>

13位ISBN编号：9787505425903

10位ISBN编号：7505425900

出版时间：2011-2

出版时间：朝华

作者：云晓 编

页数：247

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<10-18岁青春期，男孩最需要的1>>

前言

青春期究竟是怎样的一个阶段？

每当有家长问我这个问题时，我都会给他们做这样一个言简意赅的概括——“四容易两难”。

何谓“四容易”？

最容易叛逆；　最容易和家长较劲；　最容易厌学；　最容易走上歪路。

何谓“两难”？

最难沟通；　最难引导。

这样一些特点，相信家有青春期孩子的父母都不会感到陌生。

孩子一进入10岁左右的年龄，很多父母都会对自己青春期的孩子有如下的感受：　“孩子开始和我们疏远了，再不像小时候那样粘着我们了，有了心事，也从来不跟我们说。”　“孩子开始变得叛逆了，我说让他做什么，他往往就偏不做什么。”　“孩子开始变得难以沟通了，每当我想找机会和他聊聊，他就会借故走开。”　“孩子开始让我们更担心了，我们怕他会产生厌学情绪，怕他会结交不好的朋友，怕他沉溺于网络游戏……”　事实上，父母们的感受是正确的，这就是我们青春期的孩子。

他们真的好似在一夜之间就长大了，个子高了，样子成熟了，但与此同时，处于半成熟阶段的他们，也正悄然迈人了人生最危险的一个阶段——因为难以沟通，父母说的话，他就是听不进去；因为叛逆，即便父母说了，他也很可能故意拧着来；因为受到外界的诱惑越来越多，而又不听父母劝，他们往往就会误人歧途、走上歪路，如厌学、早恋、和社会上一些不良分子交往等。

青春期，就好比一个人生的十字路口，让我们的孩子备感迷茫和困惑，也让我们这些做家长的不知所措，不知道如何去帮他们一把，和他们好好沟通一下，防止他们走错、绕远，引导他们走上人生的正确之路。

当然，这也正是我们写作本书的初衷。

在本书中，我们将向您——　◆全面揭示青春期孩子内心的那些秘密——他们那些最为迫切的心理需要，以及无数的青春期困惑与烦恼。

◆深入阐述做青春期孩子父母的大学问——如何不与青春期的孩子较劲，如何引导孩子爱上学习、提升成绩，如何与孩子更好地沟通，如何引导孩子健康成长，如何防范孩子成长之路上的那些危险……　青春期男孩和女孩，教育方法要有所不同　在青春期这个特殊的阶段，有一些问题，是男孩女孩所共有的，但也有一些问题，是因性别而异的。

例如，在青春期，很多男孩都会有着如下困惑：　“我的那帮哥们经常拉我一起去吸烟、打游戏，如果我拒绝，他们就说我是胆小鬼，不够男人。”　“我也想摆脱网络游戏的诱惑，可我真的是无能为力，我怎么就控制不了我自己呢。”　“父母不在家的时候，我偷偷浏览了一下黄色网站，我惊呆了，但也深深沉溺其中……”　……　而与男孩不同，女孩们的困惑则大多是这样的：　“我的相貌很一般，成绩也一般，在自己身上我真的看不到一点优点，在那些优秀的同学面前我更是深感抬不起头来。”　“我也知道看言情小说会影响学习，但我就是会忍不住去看。”　“我们班的一个男生给我写了封情书，我心里真的很矛盾，虽然知道这样的恋情会影响学习，但他真的很有魅力，我也觉得自己有些喜欢上了他。”　……　“我最好的朋友小蕾最近忽然不理我了，我感到非常难过！”

因为天生的性别基因使然，男孩和女孩就是这样的不同：男孩更容易受哥们义气的影响，女孩更容易为友谊问题所困扰；男孩更容易叛逆，女孩更容易自卑；男孩更易于沉溺于网络游戏，而女孩则更易于迷恋言情小说……　所以，面对青春期的男孩或女孩，我们这些做家长的，也必须去掌握一些更有针对性、更具实用性的方法，去引导我们的男孩、女孩，走上一条正确的人生之路！

作为父母，面对处于青春期的孩子，不要犹豫不决，牵起孩子的手，不要让迷茫的孩子在困惑中摸索，不要让失落的孩子有找不到家的感觉，让我们和他一起微笑着面对青春、面对人生！

第一图书网, tushu007.com

<<10-18岁青春期，男孩最需要的1>>

内容概要

《10-18岁青春期男孩最需要的100个引导》由青少年教育专家云晓编著。

在《10-18岁青春期男孩最需要的100个引导》中，我们将向您——
全面揭示青春期孩子内心的那些秘密——他们那些最为迫切的心理需要，以及无数的青春期困惑与烦恼。

深入阐述做青春期孩子父母的大学问——如何不与青春期的孩子较劲，如何引导孩子爱上学习、提升成绩，如何与孩子更好地沟通，如何引导孩子健康成长，如何防范孩子成长之路上的那些危险……

作者简介

云晓，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物，现任云晓家庭教育咨询工作室总负责人、韩国蓝天双语幼儿园客座专家等职。

云晓老师的作品自出版以来，长期位居各大书城、网络书城排行榜首位，在教育界产生了巨大的轰动！
其已出版的畅销作品有：《13岁前，妈妈改变孩子的一生》《培养了不起男孩的100个细节》《培养完美女孩的100个细节》等。

第一图书网, tushu007.com

<<10-18岁青春期，男孩最需要的1>>

书籍目录

第一章　10—18岁，走进青春期男孩的内心世界
1　青春期男孩的叛逆不可避免，但可以减缓
方法一：理解男孩的叛逆行为
方法二：不抱怨，多引导
2　乱发脾气，是因为他们渴望被尊重
方法一：真正把他当做平等的大人
方法二：尊重男孩的隐私
3　追求个性。
那就给他一些理解、一些赞赏
方法一：既要忽视，又要引导
方法二：无论如何，都先认同男孩的个性
4　身体发育带来的巨大困惑
方法一：父亲以过来人的身份跟他聊一聊
方法二：为男孩选一本青春期读物
5　欣然接受男孩的批判
方法一：无论对与错，都先接受，再引导
方法二：在生活中营造一种“争辩”的氛围
6　爱情萌动需要更多关注
方法一：提前打预防针
方法二：如果发生了，不来硬的，来软的
7　学海无涯“乐’’作舟：厌学变爱学
方法一：让男孩体验学习的成就感
方法二：“减负”而不是“加压”
方法三：激发男孩的学习兴趣
8　青春期，冲动期
方法一：和男孩在家进行“想象与假设”
方法二：教男孩学会对自己喊“暂停”
9　引导男孩正确交友，防止其变坏
方法一：告诉男孩要坚持自我
方法二：防微杜渐法
第二章　不较劲——青春期男孩父母必须知道的9件事
1　走出误区一：转变教育男孩的思路
方法一：学会放手
方法二：把他当做成人一样尊重
2　走出误区二：改变教育男孩的方式
方法一：凡事只说一次
方法二：来软的，避免正面冲突
方法三：把焦点放在“解决”上
3　当青春期遇上更年期
方法一：爸爸做好“和事佬”
方法二：妈妈向孩子说说心里话
4　让男孩时刻感受到你的爱
方法一：和男孩一起做他喜欢的事情
方法二：不破坏男孩的每一点快乐
5　社会教育，必不可少一

方法一：鼓励男孩与各个年龄阶段的人交往
方法二：和男孩一块讨论生活中的那些事儿
6　当亲子间发生矛盾后
方法一：先从自身找问题
方法二：对“合理的一面”进行妥协
7　当孩子和你的关系开始疏远一
方法一：与男孩的好朋友保持沟通
方法二：与男孩的老师保持联系
8　放弃包办与“帮助”
方法一：自己的衣服自己洗
方法二：把家务进行合理分工
9　一定要和男孩认真谈一谈
方法一：找对谈话的时机
方法二：每次只谈一个话题
第三章　青春期，如何引导男孩爱上学习，取得好成绩
1　帮男孩提高成绩的几个方法
方法一：帮男孩巩固基础
方法二：勤和老师沟通，请老师帮忙
2　如何帮青春期男孩请家教
方法一：视男孩的实际情况而定
方法二：不能科科“全面开花”，请两个足矣
3　开好家长会的几个诀窍
方法一：把“告状”变成“报喜”
方法二：把“挑毛病”变成发现“优点”
方法三：把“成绩大排队”变成“特长研讨”
4　绝不可放任自流
方法一：帮助男孩树立学习目标
方法二：监控男孩的学习近况
5　给男孩一些积极的暗示
方法一：多给孩子一些“有前途”的暗示
方法二：对男孩进行优点“轰炸”
6　花大力气改变男孩的偏科现象
方法一：从课本入手
方法二：找出差中之差
7　抓好男孩的寒暑假
方法一：复习上学期内容，强化薄弱环节
方法二：预习下学期内容，不求深，但求了解
方法三：多读课外书
8　提升男孩的自学能力是关键
方法一：让男孩养成预习的习惯
方法二：给男孩准备一个“重点总结本”
9　告诉男孩：“至少要复习三遍”
方法一：日复习
方法二：周复习
方法三：考前复习
第四章　如何说，青春期男孩才能信服你，爱上你
1　沟通不能只停留在学习上

方法一：谈点孩子感兴趣的话题
方法二：谈点新话题
方法三：谈孩子知道而家长不知的话题
2　认真倾听是有效沟通的开始
方法一：耐心听完男孩的叙述，不要急着打断他
方法二：不要急着否定他，给他更多解释的机会
方法三：再忙也要听他说
3　选择合适的沟通场所
方法一：表扬孩子的话，在人前说
方法二：批评孩子的话，关起门来说
4　选择恰当的时机与孩子沟通
方法一：不要搞“饭桌教育”
方法二：不要在男孩情绪不好的时候教训他
方法三：盛怒之下不教子
5　尝试多渠道与男孩沟通
方法一：书信——搭建与男孩沟通的平台
方法二：小纸条——架起与男孩沟通的桥梁
方法三：网络——更具效率的沟通渠道
6　增加与男孩使用非语言沟通的频率
方法一：用眼神“教育”男孩
方法二：时常拍拍男孩的肩膀，给予他力量
方法三：用握手向男孩表达友好
7　把“代沟”降到最小化
方法一：与时俱进，主动寻找共同语言
方法二：平行交谈，增加与孩子共事的机会
第五章　10—18岁青春期，男孩最需要的7个引导
1　赋予男孩自信心，比什么都重要
方法一：发现男孩身上的闪光点
方法二：让男孩从成功的喜悦中获得自信心
方法三：不对男孩用“否定词、限制词、挑剔词”
2　锻造男孩的意志力，就是锻造他们的成功力
方法一：让男孩接受一些挫折教育
方法二：设定清晰的目标，才有坚持的动力
方法三：教男孩学会权衡利弊
3　必须培养男孩吃苦耐劳的品格
方法一：从转变观念入手，培养男孩吃苦耐劳的品格
方法二：男孩自己的事，家长不要包办
方法三：家长不妨给孩子点“苦”吃
4　财商——为男孩将来的富有打基础
方法一：穷养——引导孩子合理消费
方法二：引导男孩自己去赚钱
方法三：投资意识从小培养
5　培养男孩的进取心，就是打造他的学习力
方法一：不满是进取的源头——引导男孩和他人比
方法二：帮男孩设立自己的“学习目标”——引导他和自己比
6　引导男孩成为一个有理想、有信念的人
方法一：给男孩一个准确的定位——“我是一个什么样的人”

方法二：给男孩一个明确的方向——“我将来干什么”
7　提高男孩的自控能力——能管好自己就能管好人生
方法一：叛逆的男孩适用自然惩罚法
方法二：有惰性的男孩适合被夸奖
第六章　10——18岁青春期，防范男孩走上人生的歪路
1　沉迷网络——通过疏导，让男孩正确认识网络
方法一：应对网上聊天——教男孩学会自我保护
方法二：应对网络游戏——转移男孩的注意力
方法三：应对“网恋”——不打、不骂、摆事实
2　男孩开始“学坏”——让他树立正确的是非观念
方法一：让男孩树立正确的是非观念
方法二：培养孩子的好习惯永远都不算晚
3　冷漠、没有爱心——引导男孩树立正确的道德观
方法一：让男孩学着去热爱生活
方法二：让男孩学会关心他人
方法三：让男孩学会感恩他人
4　追星——既不放手让他追，也不阻止他去追
方法一：明星是崇拜的对象，也是学习的榜样
方法二：做男孩追星的理财顾问
5　人生观、价值观的修复
方法一：男孩的爱好越多，世界越美好
方法二：让男孩吃点苦
方法三：让男孩经历几件“有钱也解决不了的事”

章节摘录

版权页：9 引导男孩正确交友，防止其变坏男孩进入青春期后，每个做家长的都担心他们在外面交上坏朋友。
例如，生活中，经常听到家长忧心忡忡地说：“ 要是儿子和那些社会上的不良少年混在了一起，肯定会被他们带坏。
”“ 如果儿子经常和那些逃课、打架、学习成绩差的孩子一块玩，他的成绩怎么会有所提高呢？
”……家长这种担心并不是没有道理的。
进入青春期之后，男孩正经历着一个“ 心理断乳期 ”，他们在心理上趋向拓展自己独立的活动天地，开创自己的交际空间，以此倾诉困惑，解答疑问，展示自己的能耐，于是会有强烈的交友欲望。
但由于这一时期男孩的是非分辨能力并不是很强，或者说，男孩的自我控制能力很差，为了追求所谓的“ 酷 ”和“ 刺激 ”，男孩常常会加入一些“ 不良团伙 ”。
当然，这些仅仅是我们这些成人的看法，但在这些男孩心目中，他绝不会认为，他所加人的那个集体是“ 不良团伙 ”。
一个15岁的男孩曾这样说过：家长总是说我整天与那些“ 坏孩子 ”混在一起，其实，我的那些朋友根本不是“ 坏孩子 ”。
他们对我很好，很讲义气，每次我受到别人欺负，他们总是二话不说地去给我“ 出气 ”。
青春期的男孩会整天把“ 义气 ”“ 够哥们 ”等词挂在嘴边，但他们并不懂什么是真正的“ 义气 ”。
在他们眼中，只要是对方能够为他去打架，这就是“ 义气 ”和“ 够哥们 ”的表现。
作为成人我们知道，这种刻意地讲究“ 哥们义气 ”的做法，只会越来越快地把男孩拉入错误的深渊。
因此，在青春期，家长告诫孩子不要去交坏朋友是十分必要的。
那我们应该如何引导这些青春期的男孩交朋友呢？
方法一：告诉男孩要坚持自我青春期男孩在交朋友的过程中，很容易迷失自我，例如：朋友的口头禅很快会变成他们的口头禅；朋友玩的游戏也成了他们玩的游戏；朋友处理问题的方式也就是他们处理问题的方式……由于青春期男孩还尚未成熟，他们还察觉不到潜在的危害。
但他们不可能永远不成熟，当他们成熟时是否为时已晚了呢？
因此，作为家长，我们一定要告诉青春期男孩，在交朋友的过程中，一定要坚持自我。
例如，一位家长在得知儿子和一些“ 坏孩子 ”来往后，和他进行了如下的谈话：家长：听说最近你常和同学逃课去网吧打CS？
儿子：我的那帮朋友都去，如果我不去，会被他们嘲笑的。
家长：如果因为你拒绝做自己不喜欢做的事情，他们就嘲笑你，这能算的上是真正的朋友吗？
儿子沉默不语。
家长：每个人都需要朋友，但交朋友并不意味着要把自己变成朋友那样的人，没有自己的个性和风格，这多没劲呀！
儿子：每个人都不同，那朋友在一起有什么意思呢？
家长：有意思的事情多了！
就拿你身边的那些同学来说吧，有的富有竞争意识，敢于冒险；有的存在某些特殊才能，如篮球打得很棒，精通电脑等；有的很有想法……这些你都应该向他们“ 取经 ”。
总之，要把握一个原则：你要有自己的个性，把朋友身上有益的东西吸收过来，有害的排斥掉。
在我看来，这是一次非常有效的沟通。
为什么呢？
在这次沟通中，这位家长没有粗暴地干预儿子和那些所谓的“ 坏孩子 ”来往，而是给了儿子一个切切实实的“ 交友原则 ”。
如此，男孩就不容易在交友的过程中迷失自我了。
生活中，很多家长在得知自家男孩和“ 坏孩子 ”来往时，都会粗暴地干预，甚至把男孩的那些朋友贬得一文不值。
青春期男孩的团体归属心理特别强，当家长在他们面前指责他们的朋友时，他们会非常反感，因为在

他们心中，自己与朋友是一体的，家长指责朋友，就等于在指责自己。
这不仅会造成亲子之间反目，还等于把男孩向朋友那边推进了一步。
与之相比，上述案例中那位家长的做法就要高明得多。
方法二：防微杜渐法引导青春期男孩正确交朋友，防微杜渐倒是个好方法。
可是我们如何才能做到防微杜渐呢？
一位家长苦恼地说：当我告诉初中二年级的儿子什么样的朋友该交，什么样的朋友不该交时，他总是不耐烦地说：“交什么样的朋友我自有分寸，不用你管。
”他越是这样说，我越是担心他会因交友不当而变坏。
这位家长的烦恼颇具代表性，很多青春期的男孩对家长的交友忠告不以为然。
当然，这和青春期男孩的自我意识膨胀有关。
进入青春期后，由于自我意识迅速崛起，他们认为自己已经长大了，因此，对父母的忠告也开始充耳不闻。
那么，我们如何才能防止青春期男孩因交友不当而变坏呢？
一位家长分享了自己的教子心得：当电视剧中出现主人公因交友不慎而给自己和家人带来伤害的情节时，我总会向儿子灌输正确交友的重要性；看到报纸法制栏目那些少年犯罪团伙的案例，我就会和儿子一起探讨朋友之间的相互影响；听说身边某个孩子和朋友一块去打架，有人被打的头破血流时，他就会和儿子讲“哥们义气”的危害；……通过这样的教育，儿子有了自己的“底线”，知道哪些事情能做，哪些事情不能做。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com