

<<超人气小学生的7种时间管理方式>>

图书基本信息

书名：<<超人气小学生的7种时间管理方式>>

13位ISBN编号：9787505426467

10位ISBN编号：750542646X

出版时间：2011-5

出版时间：朝华

作者：乐多多

页数：221

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超人气小学生的7种时间管理方式>>

### 内容概要

《超人气小学生7种时间管理方式》从小学生的常见7个时间段入手，如上课时间、自习课时间、寒暑假等等。

深入为孩子们解析时间利用的方式，以及掌控自己时间和生活的科学方法。

《超人气小学生7种时间管理方式》是乐多多老师多年教育经验的总结，为原创作品。

以一种新的、小学生喜爱的方式娓娓道来，既能引发小学生的阅读兴趣，又能给他们以深刻的启示。

## <<超人气小学生的7种时间管理方式>>

### 作者简介

乐多多，多年北漂的一个大女孩，从小酷爱文学，爱音乐、爱写诗，当然也非常爱做那些关于“童年”的梦，被广大青少年朋友们亲切地称呼为多多姐。

曾任老师、青少年心理咨询师、教育期刊编辑，现主要从事青少年心理、励志等类别图书的创作。

## <<超人气小学生的7种时间管理方式>>

### 书籍目录

#### 第一章 优秀小学生的黄金时间表

- 1 7个黄金时间段
- 2 如何掌控自己的学习和生活
- 3 向时间要效率、要成绩——寻找事半功倍的学习方法
- 4 当天的学习任务当天完成
- 5 时间是挤出来的——珍惜时间

#### 第二章 课堂时间——把握重点，高效利用45分钟

- 1 集中注意力的几个小窍门
- 2 45分钟听什么
- 3 如何记笔记才最有效
- 4 学会质疑
- 5 和老师互动
- 6 做课堂学习的主人

#### 第三章 放学后时间——分五段：自由活动、复习、作业、预习、阅读

- 1 认真、独立地完成作业
- 2 作业题不会做怎么办
- 3 复习是每天必不可少的学习任务
- 4 如何做好每天的预习工作
- 5 每天的阅读时间如何利用
- 6 自由活动——和父母聊会天，做点家务

#### 第四章 双休日——每天都应有计划

- 1 科学的双休日计划
- 2 对一周的学习做个总结，查漏补缺
- 3 科学上网
- 4 周末生活也要有规律
- 5 和父母进行心灵的沟通
- 6 周末积极开展有益的活动

#### 第五章 寒假——做有意义的事儿

- 1 有计划地完成学校布置的寒假作业
- 2 每天留出大段的阅读时间
- 3 注意寒假安全——平安才快乐
- 4 利用寒假时间了解社会
- 5 花时间协助父母办年货
- 6 写一写寒假见闻
- 7 走亲访友需要注意的那些事儿
- 8 如何使用压岁钱

#### 第六章 暑假——做好承上启下工作

- 1 复习——承上学习，必须滴水不漏
- 2 预习——启下学习，可以不求甚解
- 3 要有选择地看电视
- 4 利用暑假做些有意义的事情
- 5 暑假的旅行
- 6 如何做好新学年开始的一些准备

#### 第七章 自习课——增强自我约束力，高效利用自习课

- 1 纪律好才能上好自习课

## <<超人气小学生的7种时间管理方式>>

2 自习课做什么

3 如何上好早自习

4 自习课——最适合做数学题

### 第八章 课间时间——10分钟也要过得有滋有味

1 利用课间时间解疑——不懂就问

2 课间10分钟运用的三个阶段

3 课间应锻炼一下身体

4 课间与同学相处的一些小窍门

## <<超人气小学生的7种时间管理方式>>

### 章节摘录

在这里，我还要告诉同学们这样一句话：“即便你已经达到了‘一目十行’的境界，也要视情况‘发功’。

”有些文章或著作的某些地方可以泛读，“不求甚解”，只求“会意”；但有些却需要精读，需要我们细细体会作者的意图。

当然，同学们“一目十行”的功力可以用在泛读的部分，切不可用在精读的部分。

除此之外，阅读还有其他“捷径”可循，为了解决同学们“书山有径，急时难寻”的困惑，在这里，我向同学们介绍五种阅读方法，使得大家能够“信息似海，收存有术”。

(1) 目录读书法 同学们，在拿起一本书开始阅读的过程中，你首先读的是哪部分内容？

据我观察，很多学生（不仅仅是小学生，还包括很多中学生、大学生）拿起一本书就直接进入正文的阅读，而没有看目录的习惯。

也许你会说：目录仅仅是告诉我们各部分内容的所在位置，如果我要通读一本书，那目录就可有可无。

事实并非如此，目录可以看作是“知识的导游图”。

想想看，在外旅游时，我们是不是都要随身携带地图？

同样，在知识的海洋中遨游时，我们事先翻翻这张“知识的导游图”，才不会迷路。

历史学家陈垣曾这样说过：“读书先读目录，心中有数。”

”是的，在进入一本书的阅读之前，事先看看目录，我们就可以对这本书的内容有个大致的了解，然后可以有重点地选择性阅读。

例如，在阅读《十万个为什么》之前，我们可以先看目录，然后根据自己的喜好，选择先阅读哪部分内容。

如对军事问题感兴趣，可以先阅读这部分内容。

(2) 设问读书法 同学们，你们知道被誉为“民族魂”的文学家鲁迅先生是如何读书的吗？

鲁迅在他译述的《读书方法》中介绍过这样一种阅读方法：先大体上了解一下书的结构和内容，再合上书自己想一想，然后一边散步一边自问自答：是什么，为什么，怎么样。

紧接着再去细读。

这种自己学、自己问、自己答的阅读方式就是设问读书法，采用这种方式阅读可以把书读得越来越深入。

同学们，我们在阅读的时候不妨也尝试一下这种方法，先把文章通读一遍，然后再给自己提出几个问题，最后自己想办法解决。

在我们把那些问号都变成感叹号的时候，就是我们“丰收”的时刻。

(3) 质疑读书法 三国时期，诸葛亮派马谡镇守街亭。

马谡记得兵书上说“凭高视下，势如破竹”，于是把营寨扎在了山顶，被魏军断了水源，全军溃败，使诸葛亮出祁山的计划全盘落空，自己也落得身首异处。

马谡把书中的话当成是圣旨，和实际脱节，这样读书，不如不读。

历史上还有和马谡有着类似经历的人——赵括。

《史记·廉颇蔺相如列传》中这样记载：“赵括自少时学兵法，言兵事，以天下莫能当。”

”意思是说，赵括从小就学习兵法，谈论兵事，认为天下没有人比得上他。

然而，赵括却使得赵军在长平之战中被坑杀40万，而且使赵国最终失去了争夺霸主的机会。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>