

<<走出家庭教育的86个误区>>

图书基本信息

书名：<<走出家庭教育的86个误区>>

13位ISBN编号：9787505426702

10位ISBN编号：7505426702

出版时间：2011-6

出版时间：朝华

作者：蔚蓝

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走出家庭教育的86个误区>>

前言

高尔基说过：“爱孩子，连母鸡都会，关键是怎样教育孩子。”有关研究资料表明，在1943年至1960年期间68位诺贝尔奖获得者中，84%的人受过良好的家庭教育。

当今时代科学技术迅猛发展，社会竞争异常激烈，为了让孩子“赢在起跑线上”，在教育投资方面，每一位家长都会倾其所有，不惜代价。

然而，有的付出只换来事与愿违的结局，甚至酿成了血淋淋的人间惨剧。

2003年，北京发生了一起震惊全城的少年杀母案件。

赵平小时候父亲经常不在家，母亲对他的管教手段相当严厉，轻则拳打脚踢，重则棍棒相加。生活这样的环境中，赵平从小养成了孤僻的性格，学习成绩不算太好，也没有什么朋友和他来往。小学还没毕业父母就离了婚，赵平跟着母亲过。

11月2日是赵平的16岁生日，母亲不仅没有为他准备生日蛋糕，反而因为学习问题把他痛打了一顿。

11月9日中午，母子又发生了冲突。

下午，他趁母亲不备，把厨房里的菜刀藏在床下。

傍晚，母亲责令赵平背单词，并让他把每个单词抄写20遍。

没等完成母亲布置的作业，钢笔没有墨水了。

母亲让他到自己的房间去灌墨水，赵平却回到房间取出床下的菜刀，冲出房间砍向养育他16年的母亲。

当警察在一家网吧抓获赵平的时候，他表情平静，说：“我这几天像出笼的小鸟，感觉非常幸福，你们把我带走吧，坐监狱也比呆在家里好。”

由于信奉“棍棒教育”，这位母亲永远离开了她深爱的儿子和这个五彩缤纷的世界。

令我们感到无比沉痛的是，上面赵平的例子不是鲜见的个案。

现实生活中，许多正值妙龄花季的孩子或离家出走，或沉迷网络，或早恋结恶果，或受到法律的制裁，或悲观厌世自杀身亡……人之初，性本善。

为什么天真无邪的孩子会下如此毒手？

为什么本应度过人生美好时光的孩子会踏上不归路？

究其原因，不当的家庭教育方法是造成悲剧的根源。

现实生活中，除了对孩子管教太严之外，还存在许多家庭教育误区：对孩子期望值过高；给孩子施加超负荷的学习压力；过分地追求高分、名校；包办孩子的生活；忽视孩子的心理疏导及品格塑造；家中缺乏温情；对孩子过于溺爱、放纵……可怜天下父母心，我们永远都要感谢伟大而神圣的父爱和母爱，但是我们不能让父爱和母爱束缚孩子的健康成长，更不能让错误的爱成为孩子滑向深渊的推动因素。

百年大计，教育为首。

教育是一项长期复杂浩繁艰苦的伟大工程，尤其在今天社会急剧转型、信息瞬息万变、科技突飞猛进、观念撞击裂变的时代，错误的家庭教育的弊端更加不容忽视。

本书作者经过长期潜心研究，总结出当代家庭教育中普遍存在的86个误区。

对于每一种误区，都从“案例警示”“专家评析”“走出误区”三个方面进行阐释，案例经典，分析科学，指导性强。

实现“望子成龙，望女成凤”的梦想，是广大父母的心愿，也是我们的心愿。

希望本书能给予广大家长一定的启示和指导。

<<走出家庭教育的86个误区>>

内容概要

不少家长的家庭教育观念陈旧，方法失当，尽管为孩子的成长牵肠挂肚，操碎了心，结果却事与愿违，甚至出现了追悔莫及的偏差与失误。

《走出家庭教育的86个误区》作者蔚蓝经过长期潜心研究，总结出如今家庭教育中普遍存在的86个误区。

对于每一种误区，都从“案例警示”“专家评析”“走出误区”三个方面进行阐释，案例经典，分析科学，指导性强，是一本不可多得的教子宝典。

<<走出家庭教育的86个误区>>

作者简介

蔚蓝，心理学硕士，北京师范大学附属小学教师，青少年心理研究协会会员。
业余主要从事青少年认知发展与教育、心理健康与教育的研究。
发表学术论文上百篇，近年来参加编写了《告诉孩子网向何方》、《校园法律指南》、《遇到危险怎么办——青少年紧急自护手册》、《家有考生》、《孩子厌学怎么办》等一批畅销图书

<<走出家庭教育的86个误区>>

书籍目录

第一章 家教观念误区
 误区1把自己的意志强加给孩子
 误区2对孩子管教太多
 误区3过度爱孩子
 误区4不鼓励孩子自己去做
 误区5不明白孩子也有“面子”
 误区6分数大如天
 误区7祖母式溺爱
 误区8不能做孩子的榜样
 误区9在孩子面前争吵
 误区10把说教当法宝
 误区11动辄进行打骂教育
 误区12家庭教育学校化
 误区13家长不懂科普知识
 误区14抹杀孩子求知的天性
 误区15过度奖赏孩子
 误区16语言暴力
 误区17施以过度教育
 误区18忽视孩子的心理健康
 第二章 学习指导误区
 误区19学习成绩就是一切
 误区20花钱也要上“好学校”
 误区21不能正确对待孩子的牢骚
 误区22只提要求不给指导
 误区23以一次成败判断好坏
 误区24要求孩子一味听老师的
 误区25不提前为孩子做好入学前的准备
 误区26无视孩子的“拖拉”
 误区27逼着孩子学习
 误区28与别的孩子比成绩
 误区29好成绩得利于作弊
 第三章 网络引导误区
 误区30只认为“网络猛于虎”
 误区31父母不及时“充电”
 误区32对孩子上网监管不严
 误区33动辄认定孩子“上网成瘾”
 误区34拒绝与孩子成为“网友”
 误区35纵容孩子上网
 误区36很少与孩子谈“网”事
 第四章 社交引导误区
 误区37阻止孩子与同伴交往
 误区38不给孩子交友自由
 误区39介入孩子之间的矛盾
 误区40教育时过分强调社会的阴暗面
 误区41不能正确看待孩子的偶像崇拜
 第五章 人格塑造误区
 误区42打击孩子的爱心
 误区43鼓励孩子与同学攀比
 误区44娇惯孩子乱发脾气
 误区45放任孩子打架斗殴
 误区46漠视孩子的不良“口头禅”
 误区47在孩子面前批评老师
 误区48不注意培养孩子的责任感
 误区49父母说一套做一套
 误区50父母不注意自身人格的塑造
 误区51不能包容孩子
 误区52不给孩子积极的暗示
 误区53溺爱让孩子自私冷漠
 误区54不善于培养孩子的合作精神
 误区55扭曲谦让教育
 误区56不注意培养孩子信守诺言
 误区57轻视孩子的撒谎行为
 误区58纵容孩子为自己开脱
 误区59未在孩子心中播下“爱”的种子
 第六章 青春期教育误区
 误区60漠视孩子的身体发育状况
 误区61未替孩子做好心理及知识准备
 误区62不能疏导孩子的青春期逆反心理
 误区63不能正确面对孩子提出的性问题
 误区64误以为孩子在“早恋”
 误区65错误的性别教育导致孩子同性恋
 误区66随便触碰孩子的隐私
 第七章 兴趣培养误区
 误区67不充分尊重孩子的爱好
 误区68扼杀孩子对学习的兴趣
 误区69把孩子的特长当炫耀的资本
 误区70不给孩子接触大自然的机会
 误区71折断孩子梦想的翅膀
 第八章 金钱观念误区
 误区72让孩子成了金钱的牺牲品
 误区73不给孩子零花钱
 误区74不培养孩子的节俭作风
 误区75不引导孩子学会适当借钱
 误区76父母为了金钱丢了人格
 误区77没有教给孩子制订消费计划
 误区78不会对孩子进行理财教育
 第九章 教育方式误区
 误区79不蹲下来与孩子说话
 误区80要求孩子绝对服从
 误区81对孩子吝惜赞美
 误区82赞美不能当场兑现
 误区83不肯定孩子的进步
 误区84不让孩子把话说完
 误区85用恐吓手段教育孩子
 误区86总把对孩子的付出挂在嘴边

<<走出家庭教育的86个误区>>

章节摘录

版权页：孩子总是喜欢问家长“为什么”，是因为孩子对他所看到的新鲜事物产生了浓厚的兴趣。孩子问得越多越广，就说明孩子善于观察与思考，是一个喜欢动脑筋的孩子。通常情况下，这样的孩子智商较高，家长应该为此感到高兴，而不应该采取压服的方式让孩子停止提问。

家长采取粗鲁的方式拒绝孩子的提问，其实是无视孩子的自尊、无视孩子思考的表现。

每一个孩子都有提问的权利，家长应该给予最大的尊重。

有的时候，家长很难回答孩子的怪问题，那么请采用一种温和的态度向孩子做出解释说明。

由于生活经验的局限，孩子们常常会提出一些令人捧腹或瞪目的“傻问题”，如“为什么月亮晚上不睡觉？”

“中东在不在中国？”

“，或男孩子问母亲“我长大了能不能和你结婚？”

”等等。

面对这样的问题，如果父母不给孩子正确的回答，甚至取笑孩子，那么孩子会感到自己不应该提这些问题，就会认为自己是一个傻孩子。

时间长了，孩子就会把很多的“傻问题”积在心里。

为了不当傻孩子，即使自己很想知道这个问题，也不敢再问，这样以来，孩子的学习兴趣越来越淡。

对于家长来说，尊重孩子是最好的家教方法。

而对于孩子的好奇心，家长们应该给予呵护。

因为孩子在很小的时候，就已经有了好奇心，比孩子向家长提问要早得多。

当孩子提了问题时，家长应该采用一种正式的语言去回答或是从书中找到最合理的答案。

如果家长对孩子的提问，不仅不理睬，反而露出粗暴的样子，势必会扼杀孩子探索未知的天性，对于孩子的发展极为不利。

聪明的家长，要尽力回答孩子提出的问题，不可以草草了事。

对于孩子现在难以理解的知识，不要对孩子说一些高深的大道理，采用一些简单明了的方法让孩子了解其中的一部分即可。

孩子把“为什么”挂在嘴上，就说明这个孩子有很强的求知欲。

作为家长，一定要保护孩子自然流露出的好奇心。

对于他们的提问、质疑或是探索，甚至不同意见，家长给予最大的支持和鼓励，给孩子创造表现好奇心和满足好奇心的机会。

与此同时，也要保护孩子旺盛的求知欲，要引导孩子发现问题，更重要的是支持孩子随时提出问题，哪怕是看起来很怪很傻的问题。

由于孩子对事物的认识是有限的，常常会问很多奇怪的问题：当孩子在1岁半到2岁半的时候，常常喜欢问“这是什么、那是什么”。

长到三四岁的时候，又变成了问“为什么”，而且不达目的誓不罢休。

作为父母，在这个时候，最好不要用成人的思维来束缚孩子的想象力，也不能以种种借口来敷衍孩子。

家长与孩子们讨论问题时，不可需于表态，不要轻易做出评价：“你做得对。”

”“你真棒。”

”因为，父母说出这些话的时候，孩子往往认为讨论即将结束。

作为家长应该选用另一种方式，如：“看！

多么有趣！

”或者“真是意想不到呀！

”当讨论难以进行下去的时候，不要总是对孩子说：“快想想！

”这样只会让孩子感到无助，而应该这样说：“我们这样做，怎么样啊？

”然后提出启发式建议，引导孩子自己想出解决办法。

<<走出家庭教育的86个误区>>

<<走出家庭教育的86个误区>>

媒体关注与评论

21世纪是两代人相互学习、共同成长的世纪。

——教育专家 孙云晓多称赞，少批评；多鼓励，少惩罚；多信任，少严管；多放权，少施压；多授渔，少授鱼；多做，少说；多做好朋友，少做严长辈。

——李开复 给中国父母的四个建议

<<走出家庭教育的86个误区>>

编辑推荐

《走出家庭教育的86个误区》：天下父母珍藏的亲子教育宝典，没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

<<走出家庭教育的86个误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>