

<<史记故事>>

图书基本信息

书名：<<史记故事>>

13位ISBN编号：9787505427457

10位ISBN编号：7505427458

出版时间：2011-7

出版时间：朝华

作者：(西汉)司马迁|主编:汲庆海

页数：238

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;史记故事&gt;&gt;

## 前言

司马迁，字子长，陕西韩城人，西汉著名史学家、文学家。

生活在西汉武帝时代，家中世代为史官。

司马迁10岁开始学习古文，敏于思考，对典籍中的历史人物和事件有独到的见解；后来跟随父亲到长安，先后拜董仲舒、孔安国为师。

20岁起满怀求知欲望，四处游历，考察民俗，采集传说。

不久任汉武帝侍卫和扈从，多次西巡。

后来继承父亲职位，任太史令，掌管天文历法和皇家图籍。

在任职期间，和他人一起编写《太初历》，并开始着手编写《史记》。

后因李陵事件获罪下狱，被施以宫刑。

这不仅摧残了司马迁的身体和精神，也极大地侮辱了他的人格，使得司马迁一度想到了自杀。

但想到父亲交给自己写《史记》的任务没有完成，有感于孔子、屈原、左丘明和孙臆等人的奋发故事，决定为完成父亲遗愿发奋著述。

最终历经十几年的艰辛，完成了《史记》的编撰。

《史记》是中国历史上第一部以写人物为中心的纪传体通史，同时也是一部伟大的传记文学巨著。

它记载了从黄帝到汉武帝长达3000年的政治、经济和文化的历史，比较全面而深刻地反映了我国古代的社会面貌。

它既实录了历史现实，又具有相当高的文学价值，塑造了众多性格鲜明的人物形象，代表着古代历史散文的最高成就。

被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。

《史记》规模宏大，全书共130篇。

内容涉及帝王、将相名臣、王侯贵戚及不同类型、不同阶层的人物，最后一篇为《太史公自序》。

司马迁把这些历史人物和历史事件描绘得如此生动，所有的事情好像刚刚发生过一样，让人如读一份记录中国历史的报纸。

由于篇幅所限，本书节选了《史记》中广为传颂的一些人物故事，例如尧舜禅让、卧薪尝胆的勾践、知错就改的廉颇、坚持理想的孔子……选材及改写立足于增长知识，同时力求启迪智慧，教人向善。

## <<史记故事>>

### 内容概要

《史记》是西汉时期著名历史学家、文学家司马迁所著，记载了上起轩辕下至汉武帝太初年间，共三千多年的历史变迁。

《史记故事》精选《史记》中最为精彩的故事，按照时间顺序给出精准的白话翻译，帮助学生们从全新的角度和思维层面上去了解历史、感受历史、思考历史。

## &lt;&lt;史记故事&gt;&gt;

## 作者简介

作者：（西汉）司马迁 编者：汲庆海 司马迁，字子长，西汉时期左冯翊夏阳（今陕西省韩城市）人。生于汉景帝中元五年（公元前145年），大约卒于汉武帝征和三年（公元前90年）。

司马迁幼年时就刻苦，十岁开始学习古文，后来跟着董仲舒、孔安国学过《公羊春秋》、《古文尚书》。

汉武帝元朔三年（公元前126年），司马迁二十岁，满怀求知的欲望，走访神州大地，游遍了祖国的名山大川，到处考察古迹，听取民间故事，采集传说。

随后，司马迁回到长安，入仕为郎中（皇帝的随从人员），随武帝或受武帝派遣游历多地。

特别是元鼎六年（公元前120年）武帝平定西南夷，设立五郡，司马迁受派遣到这些地方进行考察，此为他的第二次大游历。

通过对历史遗迹和西汉建国前后的史实的实地调查，司马迁开阔了胸襟，增长了知识，为后来编写《史记》作了很好的准备。

元封元年（公元前110年），司马迁出使归来，其父司马谈病危，临终时再三嘱咐他一定要写好《史记》。

司马迁承袭父职，做了太史令，有条件看到大量的图书文献和国家档案，这对司马迁编写《史记》是一个不可缺少的条件。

汉武帝太初元年（公元前104年），司马迁开始编写《史记》。

天汉二年（公元前99年），将军李陵率兵随李广利出击匈奴，兵败投降。

汉武帝向司马迁询问对李陵的看法，司马迁认为，李陵投降，是因为寡不敌众，又没有救兵，责任不全在李陵身上。

汉武帝贬责司马迁有意替李陵回护开脱，把司马迁投进监狱，处以腐刑（宫刑）。

三年后他被赦出狱，更加发奋写作《史记》。

大约在征和二年（公元前91年），基本上完成了编撰工作。

司马迁死后许多年，他的外孙杨惲（yun）才把这部五十二万多字的不朽名著公诸于世。

司马迁的著作，除《史记》外，《汉书·艺文志》还著录赋八篇，今仅存《悲士不遇赋》一篇和有名的《报任安书》。

前者抒发了作者受腐刑后不甘于“没世无闻”的愤激情绪，后者表达了他为完成自己的著述而决心忍辱含垢（g6u）的痛苦心情，是研究司马迁生平思想的重要资料。

<<史记故事>>

书籍目录

名师领航  
禅让的故事  
大禹治水  
暴君商纣  
姜太公的故事  
周公的故事  
周厉王止谤  
烽火戏诸侯  
嗜鱼不受  
管鲍之交  
李离伏剑  
临行哭师  
贵马贱人  
解扬喊话  
赵氏孤儿  
晏婴举贤  
老子的故事  
孔子周游列国  
颜回好学  
食我余桃  
穰苴诛庄贾  
孙武演兵  
卧薪尝胆  
功成身退  
朱公之子囚于楚  
西门豹治邺  
酒极则乱  
赏功罚过  
扁鹊见蔡桓公  
商鞅变法  
孙庞斗智  
胡服骑射  
田单复国  
李牧守边  
完璧归赵  
将相和  
忠君爱国  
鸡鸣狗盗  
冯谖客孟尝君  
触龙说赵太后  
毛遂自荐  
纸上谈兵  
信陵君窃符救赵  
甘罗拜卿  
荆轲刺秦王

<<史记故事>>

沙丘之谋  
指鹿为马  
大泽乡起义  
破釜沉舟  
约法三章  
鸿门宴  
陈平离间  
背水一战  
自刎乌江  
高祖论得天下  
萧何自污  
偶得兵书  
巧助太子  
萧规曹随  
胯下之辱  
萧何月下追韩信  
答孝文帝问  
周勃入狱  
冒顿单于  
亚夫军细柳  
文帝尚俭  
缙萦为父上书  
冯唐论用将  
塞侯不自明  
司马相如与卓文君  
飞将军李广  
忧国忧民  
游侠郭解  
苍鹰郅都  
考点细练

## &lt;&lt;史记故事&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：帝尧，仁德如天，智慧如神。

接近他，如太阳般和煦；远望他，如云彩般绚丽。

他富有而不骄纵，显贵而不傲慢。

他在位期间，弘扬顺从的美德，敦亲睦族；督责百官，政绩卓著；亲和团结了天下诸侯。

随着年事渐长，尧为传承王位的事忧虑。

尧说：“啊，四岳，我在位已经七十年了，你们谁能顺应天命，接替我的帝位？”

”四人回答说：“我们德行鄙陋，不敢玷污帝位。”

”尧说：“那么，就在亲族当中、官吏当中、平民以及隐者当中，广泛地推荐德行好的人选吧。”

”四人同声向尧推荐说：“有一个单身汉流寓在民间，叫虞舜。”

”尧说：“对，我听说过他。”

他这个人到底怎么样？

”四岳回答说：“他是个盲人的儿子。”

他的父亲凶暴愚昧，母亲顽固愚蠢，弟弟傲慢无礼，而舜却能与他们和睦相处，尽孝悌之道，把家治理好，使他们不至于走向邪恶。

”尧说：“那我就来试一试他吧。”

”于是尧把两个女儿嫁给他，想从他对待两个女儿的态度上观察他的德行。

舜让她们降下尊贵之心住到妫河边的家中去，遵守为妇之道。

尧认为虞舜治家有方，就让他任司徒之职。

虞舜谨慎地地理顺父义、母慈、兄友、弟恭、子孝这五种伦理道德，而人民也都遵从不违。

尧又让他担任各种公职，各种公事都处理得井然有序；让他接待四方来的宾客，主宾之间处处和睦，从远方来的诸侯宾客都恭恭敬敬。

尧又派舜进入山野丛林大川草泽，遇上暴风雷雨，舜也没有迷路误事。

经过这样的试炼，尧认为舜无事不通，且很有德行，是个了不起的人物。

而且尧知道自己的儿子丹朱不贤，不能把天下传给他，因此才试着让给舜。

把天下传给舜，天下人就可以得到好处而只有丹朱一人痛苦；传给丹朱，则天下人遭殃而只有丹朱一人得到好处。

尧说：“我总不能使全天下人受害而只让一人得利。”

”于是他把舜叫来说道：“三年来，你做事周密，说了的话就能做到。”

现在你可以登临天子之位了。”

”舜推让说自己的德行还不够，不愿接受帝位。”

正月初一，舜在文祖庙接受了尧的禅让，尧让舜代行天子之政，并让其到四方巡视以查民意，此时舜五十岁。

舜代行政务八年后，尧逝世了。

百姓悲伤哀痛，如同死了生身父母一般。

三年之内，四方各地没有人奏乐，为的是悼念帝尧。

三年服丧完毕；舜把帝位让给丹朱，自己躲到了南河的南岸。

诸侯前来朝觐的不到丹朱那里去却到舜这里来，打官司的也不去找丹朱却来找舜，歌颂功德的不去歌颂丹朱却来歌颂舜。

舜说：“这是天意呀！”

”后才到了京都，登上天子之位，这就是舜帝。”

舜老后，又用同样的方式把王位传给了德才兼备的禹。

此后禹将自己的王位传给了自己的儿子启，从此世袭制代替了禅让制。

品误。

启不尧舜时期，部落联盟首领帝尧老了以后，接受诸侯们的推荐，决定将虞舜定为王位继承人。

虞舜顺利地通过了各项考验，并最终接受了帝尧的禅让，舜老后，又用同样的方式把王位传给了治水

## &lt;&lt;史记故事&gt;&gt;

有功的禹。

像这种把王位传给贤能的人，而不是传给自己子孙的传位方式，被称作“禅让”。

在故事中，帝尧和虞舜的仁德、智慧卓越不凡，他们在选择接班人的时候，能够站在天下长治久安的高度，选择德才兼备的人，这种心、选贤任能的做法，实在是难能可贵。

虞舜在接受考验的过程中，兢兢业业，恪尽职守，不急功近利，不贪图权位，这些美德都是值得我们学习的。

名师链接三皇五帝三皇五帝是夏朝以前的“帝王”。

“三皇”为伏羲氏、神农氏、轩辕氏，五帝为少昊、颛顼、帝喾、尧帝(唐尧)、舜帝(虞舜)。

他们都是部落首领，由于实力强大而成为部落联盟的领导者。

无论是按照史书的记载，还是神话传说，都认为三皇所处的年代早于五帝的年代。

三皇时代距今久远，或在四五千年至七八千年以前乃至更为久远，时间跨度亦可能很大；而五帝时代则距夏朝不远，在4000多年前。

P1-5帝尧在位的时候，长闹水灾，洪水滔天，浩浩荡荡，包围了高山，漫上了丘陵，百姓忧心忡忡。

在这时候，尧寻找能治理洪水的人，大臣们和四岳都说鲧可以。

尧说：“鲧为人，好违抗命令，毁败同族，用不得。”

四岳都说：“在我们同辈之中，说到治水，没有谁比他更强，希望您让他去试试。”

于是尧听从了四岳的建议，任用鲧来治理洪水。

九年时间过去了，洪水仍然泛滥不息，治水没有取得成效。

这时帝尧寻找有才干的人继承帝位，找到了舜。

舜被举用，代行天子政务，巡视各方情况。

沿途看到鲧治理洪水没有任何成绩，就把他流放到羽山，结果鲧就死在那里。

天下人都认为舜对鲧的惩罚是正确的’。

舜又举用了鲧的儿子禹，让他来继续他父亲未竟的事业。

禹接受了舜帝的命令，与益、后稷一起到任，命令诸侯百官发动庶民分别治理九州的土地。

他登上高山，树立木桩作标志，测量高山的走向，以解决大川的流向问题。

禹感伤于父亲鲧治水无功以致受到惩罚，就不顾劳累，苦苦地思索，在外面过了十三年。

在这段时间内，几次从家门前路过，都不敢进去看一看。

他平时在衣食方面都非常简单而不讲究，可是对于祭祀祖先神明，却能尽力使祭品丰厚洁净。

禹的居室简陋，把资财用于治理河川。

他在地面上行走乘车，在水中行走乘船，在泥沼中行走就乘木橇，在山路上行走就穿上带铁齿的鞋。

他左手拿着准和绳，右手拿着规和矩，还装载着测四时定方向的仪器，开发九州土地，疏导九条河道，修治九个大湖，测量九座大山。

禹先从冀州开始治理，依次是兖州、青州、徐州、扬州、荆州、豫州、梁州、雍州。

各州治理完毕以后，就开始治理九山，其次治理九川。

所有的山川河流都治理好了，从此九州统一，四境之内都可以居住了。

这样，百姓就可以耕作了。

禹让益给民众分发稻种，种植在低洼潮湿的土地上。

又让后稷赈济吃粮艰难的民众。

粮食匮乏时，就让一些地区把余粮调济给缺粮地区，以便使各诸侯国都能有粮食吃。

禹一边行进，一边考察各地的物产情况，规定了应该向天子交纳的贡赋，并考察了各地的山川地形，以便弄清诸侯朝贡时交通是否方便。

同时，九条山脉开出了道路，九条大河疏通了水源，九个大湖筑起了堤防，四海之内的诸侯都可以来京城会盟和朝觐了。

舜帝为表彰禹治水有功，赐给他一块代表水色的黑色圭玉，向天下宣告治水成功。

天下从此太平安定。

后来，由于禹功德巨大，舜帝把禹推荐给上天，让他作为帝位的继承人。

十七年之后，舜帝逝世。



<<史记故事>>

服丧三年完毕，禹为了把帝位让给舜的儿子商均，躲避到阳城。  
但天下诸侯都不去朝拜商均而来朝拜禹。  
禹这才继承了天子之位，南面而坐，接受天下诸侯的朝拜。

## <<史记故事>>

### 媒体关注与评论

阅读是语文学习的重要组成部分，是学生获取知识和提高学习能力的重要途径。

本套图书编写严谨，内容贴近教学，实用性强。

——苏立康 著名教育专家，现任全国中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。

文学名著是人类文明成果的象征，阅读经典名著，是培养学生独立思考能力和发展其心智的有效途径。

本套图书编排了课外知识链接，可进一步丰富学识，拓展视野。

——崔峦 著名教育专家，现任全国小学语文语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。

这是一套适合学生阅读的经典名著，通过激发阅读兴趣和扫清阅读障碍，使读者可以轻松地亲近经典，提高文学素养，并领略文学的魅力。

——程翔 全国著名语文特级教师，北京大学附属中学副校长。

现任全国中学语文教学专业委员会常务理事，人民教育出版社教材编写委员。

本套丛书内容编排新颖、独特，品读、赏析的同时，还对书中的考点进行了提炼，通过阅读，可有效提升学生的读写能力和语文成绩。

——钱守旺 全国著名特级教师，国家级骨干教师，现任中国人民大学附属小学副校长，中国教育学会小学数学教学专业委员会理事。

## <<史记故事>>

### 编辑推荐

《史记故事》为教育部推荐书目。

苏立康，著名教育专家，现任全国中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。

崔峦，著名教育专家，现任全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。

名师推荐，语文新课标必读丛书，教育专家严格把关，百位名师精心编审，有效提高阅读能力，全面提升语文成绩。

名师导读：提问式引导阅读，激发阅读兴趣。

名师精批：重点提炼，精心批注，扫清阅读障碍。

名师点睛：品读赏析，链接拓展，提高读写能力，丰富课外知识。

考点细练：提炼考点，精选历年真题，提高考试成绩。

<<史记故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>