第一图书网, tushu007.com

<<性教育从“零”开始>>

图书基本信息

书名：<<性教育从“零”开始>>

13位ISBN编号：9787505427983

10位ISBN编号：7505427989

出版时间：2011-8

出版时间：朝华

作者：金雪莲

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我是从哪里来的呢？
　为什么结婚后会生娃娃？
　为什么男孩子站着尿尿，女孩子蹲着尿尿呢？
　……　每当被孩子问及类似这样的性问题时，大多数父母都不知所措，不知道该如何回答才好。
如今，很多家长都意识到了对孩子进行性教育的必要，但有了认识未必就能带来正确的行动。
事实上，家长的态度会直接影响孩子的行为，家长以何种态度对待性知识，将直接影响孩子对性的认识和相关的人格发展。
　性，是人类最神秘隐讳又难以回避的话题。
它是人类作为生物存在的一个基本属性的需要，是人类生命的重要组成部分。
但随着社会的发展和进步，性被披上了一层不易触摸的心理外衣。
几千年来，由于人们对性的错误认识，把性归结于“传宗接代”，并把性看做是肮脏、下流、耻辱的手段。
而这一错误理念则一直影响着人们的成长和生活，困扰着人们的思想和自身，使人们对它忌讳、对它害怕，甚至羞于谈性。
　正是出于对性的歪曲，性教育一直成为我国教育上的跛足，没有尽到它应有的职责。
而家长更把性教育视为洪水猛兽，如临大敌，避而不谈。
造成孩子对性的曲解，不能得到正确的性教育和性知识，从而导致当青春期来临时，他们不知所措，从而导致犯错、受伤，出现一系列的性问题。
据报道，未婚少女怀孕人数的增加已经成为全球性的公共卫生问题。
因此，性教育问题已经成了当今全球性社会问题，世界各国都在努力探讨性教育问题。
　在美国，早期性教育被普遍受到重视。
从小学一年级就开始对孩子讲述生育、两性差别、个人卫生和性道德等知识。
到了初中阶段，学校就会讲述生育过程、性成熟、月经、遗精以及性约束等知识；到了高中，还会讲述婚姻家庭、性魅力、同性恋、性病、性变态和卖淫等现象和知识。
在英国，国家庭计划协会为孩子的父母开设了培训办，学习如何跟孩子谈性、如何进行性教育等问题。
而在我们的近邻日本，早期性教育都是从小学开始的，日本小学生的第一堂性知识课就是《我们的开端》，介绍孩子们最关心的问题：人是从哪里来的？
　这些国外先进的性教育都值得我们借鉴和学习。
尤其在急速发展的当今社会，父母更要担当起孩子的性启蒙教育，让孩子从小懂得性是人类的本源，并不是什么“肮脏的东西”和“令人耻辱”的事情。
让孩子从小科学地看待性、正确地看待两性关系，正视情爱，正视性冲动和性行为，树立正确的性观念和性心理。
　性教育是儿童教育的重要内容，要“疏”而不能简单地“堵”。
家长们应该像对待其他知识那样对待性知识，科学、客观、适时、艺术地对孩子进行性教育，既不要拒“性”于千里之外，也不要放任自流。
让孩子在美好的年龄留下自己美好的回忆，不要让不良的性嗜好和混乱的性经历，打扰了他们的美好梦想，从而使孩子们幸福、快乐地成长，身心健康地发展。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

由于传统观念中人们对于性话题的讳莫如深和难于启齿，使得对孩子的性教育一直是我国教育上的跛足，而性又是每个孩子长大成人所必须经历的，很多少年儿童的性知识不是来自家长、学校，而是从书刊影视网络中得来的。
从这些渠道得来的性知识往往会带给孩子不正确的引导，许多性心理障碍都植根于童年时期。
家长到底应该从什么时候开始对孩子进行性教育？
如何让孩子正确地了解有关性的知识？
孩子们应该具有哪些性的知识呢？
本书从以上几个方面进行解答。

本书从性的基本知识、口欲期、肛欲期、性蕾期、俄狄浦斯情结时期、潜伏期、青春前期、青春期等几个时间段，从不同年龄层面和特点，结合案例对孩子的性生理、性心理和性困惑进行了详细分析，介绍什么是性和应该注意哪些问题、遇到问题应怎样妥善处理，给家长及老师提供了切实可行的教育方法。

作者简介

金雪莲，毕业于北京工业大学，优秀教师。
从事幼儿教育工作多年，在儿童教育方面具有丰富的经验。
先后在《中国教育报》《人民日报》《半月谈》等报刊发表各类作品30多万字，主编及参与编写书籍20余部。
提倡科学的教育之道，追求真情写作，坚持言为心声。

第一图书网, tushu007.com

<<性教育从“零”开始>>

书籍目录

第一章 决定孩子一生幸福的性教育
1. 尴尬与无奈——中国性教育的现状
2. 他山之石——国外性教育现状面面观
3. 父母是孩子最好的性教育老师
4. 走出家庭性教育的误区
5. 性心理发展的几个阶段
第二章 与生俱来的“性感”——口欲期、肛欲期(0～3岁左右)
1. 婴幼儿的“自我意识”
2. 用嘴感知世界
3. “母乳”不多也不少
4. 离不开妈妈的乳房
5. 排泄的快感
6. “蜗牛”“黄金”的诱惑
7. 羞涩的“尿裤子”
第三章 奇妙的身体——性蕾期(3～5岁)
1. 人之初，初识性
2. “从天而降”的宝宝
3. 女孩丢了“小鸡鸡”
4. “过家家”也会变味
5. 面对“尴尬”问题
6. 我是男孩，你是女孩
7. 与父母分床而眠
8. 说出那些“羞涩”的字眼
第四章 我为父母“狂”——俄狄浦斯情结时期(6～8岁)
1. 长大嫁给爸爸
2. 妈妈是我的最爱
3. 好奇“隐私处”
4. 撞见父母的“秘密”
5. 创作“流氓画”
6. 对“偷窥”着迷
7. 不该来的“早熟”
第五章 平静的男女对决——潜伏期(9～11岁)
1. “假同性恋”阶段
2. 怪怪的“懒床”
3. 朦胧的“牛犊恋”
4. 设置“身体界限”
5. 镜子里面出“芙蓉”
6. 不愿示人的“隐私”
第六章 羞涩的“新”我——青春发育期(12～15岁)
1. 家中有子初长成
2. 乳房“保卫战”
3. “初潮”来袭
4. 初为男子汉
5. 紊乱的情绪
6. 收到“爱”的信息

7. 青木瓜之恋
8. “黄祸”的困扰
第七章 成熟的青苹果——青春期(15～18岁)
1. 亚当夏娃尝“禁果”
2. 变态的“自我安慰”
3. 移情别恋的他(她)
4. “蕾丝”与“断背”之痛
5. 男孩女孩要设防
6. 对性病、AIDS说NO

章节摘录

1. 尴尬与无奈——中国性教育的现状　小东的妈妈在“小书虫”借了本《小威向前冲》，这是一本颇受褒誉的英国儿童性教育绘本。
　回家后，小东先自己翻了翻，又让妈妈给念。
妈妈念书的过程中，其实也是蛮忐忑的，怕小东提出问题来不能妥当地回答她。
还好，小东蛮有兴趣地听着、看着，知道小威数学不好，算什么都是10，还嘲笑了一番。
看到两张人体图时，小东惊讶道：“啊，这不是尿尿的地方吗？
是尿尿吗？
”妈妈淡然回答她不是，继续念了下去。
小东被受精卵的发育吸引，没有深究下去。
妈妈心里暗自庆幸孩子没有问出更多问题，否则该怎么跟她解释？
　哪想几天过去了，昨晚洗漱时，小东突然又问起：“妈妈，你说那小精子是怎么进到卵子里的？
那是两个人啊，它怎么能从一个人身上游到另一个人身上呢？
”妈妈心里笑着：绕不掉啊，该来的问题总还是要来的，越是不明白，心里就越是会想的。
正好爸爸在家，看看那位有什么高见，于是说：“唉呀，宝贝，你这个问题太深奥了，妈妈也说不太清，先去问问爸爸去。
”小东去了，不知道爸爸说了什么，只听小东不耐烦地叫：“你别光游啊游啊，问题是这是两个人啊，怎么能游过去呢，小精子离开水不就死了？
”看样子爸爸的敷衍让她很不满意。
　安排完小东上床睡觉，爸爸关了电视出来，和妈妈对视，尴尬地笑。
“怎么样？
你准备好了吗？
孩子可是一转眼就要长大了！
”妈妈问道，爸爸无言摇头。
　第二天睡觉时，小东还没忘了问这个问题。
于是，妈妈说：　“只有一个男人和一个女人相亲相爱时，他们之间才会建立一个通道，小精子才能游过去找到卵子，发育成宝宝，否则，随便一个男人女人就可以生宝宝了吗？
不是的，只有爸爸妈妈很相爱，他们才会有宝宝……”　“这个通道在哪儿，屁股吗？
”小东仍追问不舍。
　“不是的，离屁股不远，但也不是尿尿的地方。
宝．贝，等你长大了，看了更多的书，你就知道了。
”　“那要是两个小精子都赢了呢？
”　“两个小精子都得到了奖品，那就会生双胞胎了，就是两个宝宝，而且还可能是龙凤胎呢，妈妈单位一个叔叔就要生龙凤胎了！
”妈妈的单位这方面就是牛，同事中龙凤胎三对、龙龙胎两对、凤凤胎一对。
便和小东多叨叨了些什么单卵双胞胎、双卵双胞胎的常识。
　“还说话？
几点了？
赶快睡觉！
”外面爸爸一声吼，小东的问题问得也差不多了，于是闭嘴睡觉。
　小东的父母开始发愁了：虽然这次貌似糊弄过去了，可保不准什么时候这个问题她还是会问的，究竟怎么回答才是好呢？
　由于中国特殊的文化传统，“性”问题在中国一直是一个禁区，无论家庭还是学校对性教育都是采取一种消极态度。
在家里，当孩子遇到一些与性有关的问题时，父母往往不给予正面的回答。
学校对性教育也采取尽量回避的态度，尽管在初级中学都开设了生理卫生课，但有关“性”的章节，

老师几乎从来都不讲，“性”一直徘徊在教育的边缘。
目前，中国每年约有2200万以上的孩子进入青少年期，调查结果显示，通过“文艺、影视作品、漫画、网络上的资讯”获取性知识成为最主要的渠道，占总票数的32．2%；紧随其后的是色情光盘，占总票数的24．4%。
不良书刊、音像制品和成人网站以及同伴之间的交流成为了未成年孩子获取性知识的主要来源，但这些途径往往泥沙俱下，青少年很容易受到不良影响。
因此，中国性教育的现状令人堪忧——◆学校、家长对孩子的青春期性教育是相对滞后的 卫生保健机构提供的数据显示，在小学五六年级，已有30%左右的男孩和女孩分别出现遗精、月经初潮等生理现象。
而与此同时，学校、’家长对孩子的青春期性教育却相对滞后，由于缺乏适宜的性教育，儿童、青少年因性困惑、性无知导致的青春期焦虑症和性观念错位现象逐年上升，与此相关的青少年性犯罪等问题也成为社会关注的焦点。
在被调查的1至2年级小学生中，有58．4%的孩子询问过父母“我从哪里来”，学生中能够正确回答为“妈妈生的”不到1／4，能够准确地用图画标记出身体隐私部位的不到1／3；3至4年级小学生中，约1／2不知道什么叫性侵犯，且女孩子不知道的比率高于男孩子；5至6年级学生中，约1／3的女孩来了月经，但还有1／4的女孩不知道会来月经，六成以上的男孩不知道会遗精，超过1／5的孩子向老师和父母请教性问题感到羞耻，且对性感到神秘。
P3-5

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com