第一图书网, tushu007.com

<<7-8年级.改变孩子一生的关键-经>>

图书基本信息

书名：<<7-8年级.改变孩子一生的关键-经典畅销珍藏版>>

13位ISBN编号：9787505431386

10位ISBN编号：7505431382

出版时间：2012-7

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：234

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

作为一名从教多年的教师，在如何对孩子进行科学而有效的家庭教育方面，我一直信奉这样一条教育理论：“教育孩子，小时候要严，长大要宽！
”　很多家长也许会问了，这个长大以什么来界定？
如何判定自己的教育是该严格一些，还是宽松一些？
　对此，很多有经验的教师和家长都会有这样的共识：就是孩子升入初中，7-8年级开始。
　特别是在2008年初的时候，在朝华出版社相关编辑的组织和协助下，我和几位教师同行，并邀请了部分教育专家、学生家长，一同坐下来，对孩子中学阶段的成长过程，以及这些孩子日后的学业情况、现今的生活状况等进行了一次详细的梳理。
反观孩子在中学阶段的整体发展和表现，我们更是惊奇地发现：7-8年级，对孩子的一生来说，实在是太关键了！
甚至可以称得上是，塑造和改变孩子一生的关键转折期！
　无论教师还是家长，对于7-8年级的孩子，都会有着这样的深刻感受、深刻印象：　刚从小学迈入中学的门槛，孩子们似乎在一夜之间长大了，忽然就像个小伙子、大姑娘似的，有了更多属于自己的秘密——他们开始渐渐远离父母的视线，对父母的管束表现出前所未有的拒绝心态；有了心事，他们宁可向日记本或亲密伙伴倾诉，也不愿与自己的父母进行深入沟通……随着身体的快速发育、理性思维能力的增强，他们正在经历着青春期特有的困惑与苦恼。
　特别是随着学习难度的增加、学习方式的深刻变迁，在7-8年级。
孩子将进入一个重要的“翻坎”阶段。
顺利翻过这道“坎”，孩子的学习成绩就会渐渐进入平稳上升期，进而突飞猛进，登上成功人生的第一个阶梯；反之，很多原来学习很好的孩子成绩则开始大幅下滑，或者干脆放弃了学习，转而将注意力更多投向网络、早恋等人生歧途。
　从孩子自身角度来说，这种转变也强烈地影响着他们的生活。
在7-8年级孩子酌日记本以及作文本中，我们不难发现这样的语句：　“我特别不喜欢父母总是唠唠叨叨……”　“学习不好，我也很苦恼，有时候真想放弃……”　“我的未来将是怎样的？
我很迷茫也很困惑，没人能理解我……”　7-8年级，这个充满动荡的青春期，孩子人生的重要转折期，将给孩子的未来带来怎样的影响？
将带给家长以怎样的启示呢？
　通过群策群力的分析与研究，我们很多教师和专家都有着如下几点共识：　7年级，是“初中新生综合症”高发期——孩子对崭新的学习环境、学习方式适应的速度快慢，将影响甚至决定着他们整个中学阶段学习自信心的强与弱；　8年级，堪称中学阶段的“多事之秋”——父母一个不留神，孩子就有可能走入人生的弯路；　7-8年级，是孩子学习成绩的突变期——在这两年的时间里，以前成绩不好的孩子很容易就“翻身”，而以前成绩很好的孩子也很容易进入“差生”的行列；　7-8年级，孩子身体发育进入青春期——他们会对自己身体产生的变化感到非常迷茫，因此很容易走向消极和自卑；　7-8年级，孩子心理成长的关键期——在这个最易出现问题的阶段，“动荡”、“矛盾”将常伴孩子左右。
　初中生的教育，特别是7-8年级孩子的教育，对于所有家长来说，都是一个很大的题目，都是必须面对的一个难题。
对此，许多家长常常向教师解惑：有什么好办法？
有什么灵丹妙药？
　事实上，灵丹妙药是没有的，但科学而有效的教育方式和教育方法却是可以通用的。
在本书中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析7-8年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，向广大读者充分呈现本书的四大特色：　特色一：更注重的是方法
在当代，科学的教育理论多如繁星，如尊重教育、赏识教育等等。
然而，新一代父母们最迫切需要的却是更为具体的方法，他们想知道，在实际生活中，自己究竟怎样去说、怎样去做，才能给孩子一个好人生、一个好未来。

例如，对于青春期的孩子来说，家长们都知道应该给予更多的尊重和理解。
可怎样做才算是尊重？
理解孩子的方法又有哪些呢？
再比如，任何人都知道预习、复习等良好的学习习惯可以有效地帮助孩子提高成绩。
可预习的方法有哪些？
家长又应如何指导孩子进行有效的复习呢？
与其他介绍教育理论的书籍不同，本书将要告诉您的是——方法！
特色二：更关注孩子的心理世界　7-8年级的孩子，正处在心理成长的动荡期，面临着很多困惑与苦恼。
在这一阶段，如果父母对孩子的心理特征不加了解，那便会促使更多的“无效教育”产生，甚至会使孩子走向叛逆之路。
所以，本书将更多针对孩子在7-8年级这个阶段的心理特征、心理发展走向等问题，进行深入的分析与阐述。
希望我们的分析，能够帮助家长更加顺利地走进孩子的内心世界，实现心与心的沟通。
特色三：体现家校联合教育思想　新时期，素质教育中很重要的一点要求就是：家校联合，共同育人。
家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间。
作为与孩子最常接触的教育者——家长，不仅要在家庭生活中做到了解孩子，更要对孩子在校的情况做到心中有数，这样的教育才是全面而有效的。
这也正是我们写作本书的目的之一。
特色四：倡导家长与7-8年级的孩子做朋友　7-8年级，不仅是孩子成长过程中的一个重要转折点，更是家庭教育方法的一个转折点。
从这一阶段起，家长应以对待成人的方式，来尝试与孩子进行交往和沟通。
因此，贯穿本书始终，我们一直在向家长传达这样一种教育理念：和你的孩子做朋友！
做朋友，孩子才会与你无话不谈；做朋友，才能让亲子之间的关系日益密切；做朋友，孩子才会愿意接受你所做出的正确指导或引导……　由于篇幅所限，我们在此就不做更多介绍了。
最后，衷心希望我们教师和所有家长，为给孩子创造一个美好的未来，为赋予孩子更多成就一生的能力而共同努力。
阅读此书的特别提示：　1.由于参与撰写此书的教师较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。
2.教育最重要的就是要做到未雨绸缪，提前做好应对孩子种种转变的准备。
再加之“早熟”等因素，所以我们建议家长：孩子六年级的时候，既可开始阅读此书。
此外，由于初中教育具有连贯性，所以即使孩子到了九年级，这本书也同样非常适用。

内容概要

初中生的教育，特别是7-8年级孩子的教育，对于所有家长来说，都是一个很大的题目，都是必须面对的一个难题。
在《7-8年级，改变孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析7-8年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，深度解析如何给予孩子最科学、最有效的引导与教育，帮助孩子更加健康快乐的成长。
《7-8年级，改变孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》由方舟主编。

作者简介

方舟，从事教育工作多年，现主要从事中小学生的教育研究工作，对中小学生心理及家校合作、家庭教育等问题多有著述。
曾出版的畅销作品有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《7—8年级，改变孩子一生的关键》《小学6年，从一年级到六年级全知道》《初中3年，从初一到初三全知道》等，广受全国各省市重点中小学教师、家长朋友的热烈推崇，在教育界产生了巨大的轰动。

书籍目录

第一章 7-8年级，孩子一生的关键期
一 7年级——家长要警惕“初中新生综合症”
方法一：利用“新开端”让孩子重建信心
方法二：为孩子的“崛起”寻找理由
方法三：教孩子学着列学习计划
方法四：与老师和孩子都多多交流
二 8年级——帮孩子顺利度过“多事之秋”
方法一：给8年级孩子更多的理解和尊重
方法二：不要马上反驳8年级孩子
方法三：不要给孩子贴负面“标签”
方法四：巧妙运用孩子的逆反心理
三 7-8年级，孩子学习成绩的突变期
方法一：引导孩子做好初中开学前的准备
方法二：热处理——让孩子产生明确的学习目的
方法三：帮孩子战胜惰性
方法四：给孩子介绍科学的学习方法
四 7-8年级，孩子身体发育进入青春期
方法一：对待青春期的孩子要宽严相济
方法二：让孩子学会控制自己的情绪
方法三：通过正确的渠道让孩子了解必要的性知识
方法四：向孩子灌输正确的恋爱观
五 7-8年级，孩子心理成长的关键期
方法一：及时帮孩子排解“压力”
方法二：父母要学会倾听孩子的心声
方法三：相信孩子并给予孩子自信
第二章 当好7-8年级家长，必须提前做好准备
一 升入中学，家长引导孩子必做的五件事
方法一：闹钟一响，马上起床——锻炼孩子的行动力
方法二：让孩子学着洗衣、做饭——转变孩子的小学思维
方法三：让孩子每天都去读报纸、看新闻——开阔孩子的视野
方法四：多培养一个好习惯——孩子比别人更优秀的资本
方法五：今日事，今日毕——锻炼孩子的意志力、自控力
二 家长要巧妙把握与孩子之间的关系
方法一：家长应该了解孩子最讨厌的教育方式
方法二：家长千万不要试图用“发脾气”来使孩子屈服
方法三：少教训多指导
方法四：对这一年龄段的孩子不要太敏感
三 让孩子走向成功，家长必须要坚持的观念
方法一：决不能让孩子对自己失去信心
方法二：用放大镜去看孩子的优点
方法三：努力去发现孩子的兴趣爱好
四 7-8年级，是培养孩子自我意识的关键期
方法一：创建民主型家庭
方法二：在成功和失败中，让孩子正确认识自己
方法三：让孩子时刻都保持积极的自我情感体验

五 7-8年级，家长要引导孩子确立人生目标
方法一：家长不要做“吸臭屁”，而要做“采蜜蜂”
方法二：送孩子一个地球仪，让孩子的人生目标与世界接轨
方法三：从现在开始引导孩子去思考人生规划
第三章 7-8年级，孩子更需掌握学习技巧
一 学好语文——多多阅读是关键
方法一：让孩子根据自己的爱好去读书
方法二：让孩子在阅读的同时学会积累知识
方法三：鼓励孩子在阅读的时候勤动“手”、多用“脑”
二 学好数学——找到“窍门”是关键
方法一：把课本“吃”透
方法二：告诉孩子，在做题之前，把题目考查的知识点找出来
方法三：做数学题，掌握做题技巧最重要
三 学习英语——让孩子把英语当作一门语言来学
方法一：培养孩子学习英语的兴趣
方法二：培养孩子的英语思维
方法三：鼓励孩子用最科学的方法去学英语
方法四：“重复”是学习英语的利器
四 文科科目学习——学会“记忆”是关键
方法一：让孩子在记忆之前先去理解知识
方法二：让孩子了解人的遗忘规律再去记忆
方法三：引导孩子掌握记忆的技巧
五 理科科目学习——信心是关键
方法一：学好物理的诀窍
方法二：学好化学的方法
方法三：巧妙应对孩子的偏科问题
六 制订和执行学习计划——孩子学会学习的“前奏”
方法一：帮助孩子利用好课堂45分钟
方法二：引导孩子用正确的方法记笔记
方法三：教孩子巧妙应对计划执行过程中遇到的特殊情况
七 课前预习——提高孩子学习能力和学习效果的有效途径
方法一：让孩子把握好预习的时间
方法二：让孩子根据自己的实际情况去预习
方法三：预习的几个基本步骤
八 及时复习——拒绝“狗熊掰玉米”
方法一：课后复习的基本步骤
方法二：协助孩子制订一份详细的复习计划
九 考试技巧——提高学习成绩的重要途径
方法一：考试之前，千万不要让孩子搞疲劳战术
方法二：让孩子明白，考试中减少失误，就是在接近成功
方法三：让孩子掌握必要的考场技巧
第四章 与7-8年级孩子沟通，更需要技巧
一 这些7-8年级孩子的心里在想些什么
方法一：面对孩子脾气暴躁→家长首先要认同孩子的情绪
方法二：面对孩子开始关注异性→教孩子正确与异性交往
方法三：孩子有了自己的秘密→家长一定要尊重孩子的隐私权
二 如何引导孩子与家长交流

方法一：把“代沟”降到最小化
方法二：与孩子的好朋友保持沟通
方法三：增加与孩子共同做事的机会
三 使亲子关系“升温”的几种沟通方法
方法一：为亲子沟通增加神圣感
方法二：多一些鼓励，少一些指挥
方法三：增加与孩子使用非语言沟通的频率
四 不要和7-8年级的孩子“较劲”
方法一：从欣赏孩子开始
方法二：向孩子说说自己的心里话
方法：给孩子足够的“参政权”
五 与7-8年级的孩子沟通，家长必须掌握的技巧
方法一：认真倾听是有效沟通的开始
方法二：选择合适的沟通场所
方法三：选择恰当的时机与孩子沟通
方法四：选择一种合适的沟通方式
第五章 青春期问题，积极应对孩子的“危险禁区”
一 “早恋”→引导孩子树立正确的恋爱观
方法一：及时发现孩子的早恋倾向
方法二：在任何时候都要相信孩子
方法三：让孩子正确看待影视剧中的恋爱
二 网络→通过“疏导”，引导孩子正确认识网络
方法一：应对网上聊天→教孩子在网上学会自我保护
方法二：应对网络游戏→转移孩子的注意力
方法三：应对“网恋”→不打、不骂、摆事实
三 孩子开始“学坏”→让孩子树立正确的是非观念
方法一：让孩子树立正确的是非观念
方法二：培养孩子的好习惯永远都不算晚
方法三：让孩子在心中树立自己的一个光辉形象
四 冷漠、没有爱心→引导孩子树立正确的道德观
方法一：让孩子学着去热爱生活
方法二：让孩子学会关心他人
方法三：让孩子学会感恩他人
后记

章节摘录

版权页： 孩子升入初中之后，很多家长会惊奇地发现，孩子的学习成绩发生了很大的变化：原来成绩并不是很好的孩子，突然之间成绩大幅度提升；原来成绩很好的孩子，突然之间成绩下滑一大截。
因此，这些7—8年级的家长，真是几家欢乐几家愁。
的确，升入初中之后，大多数孩子的学习成绩都会发生或上或下的变化，并且这些变化会直接影响他们中考时的成绩。
因此，在多年的教学经验中，我得出了这样一个结论：7—8年级，是孩子学习成绩的突变期，到了8年级下半学期，孩子的学习成绩便基本上定型了。
为什么会这样说呢？
首先，一些孩子升入7年级之后，学习成绩突然之间提升了很多，这是因为他们把7年级当作一个新的开端，在7年级这个新的起跑线上加快了速度，所以跑出了比别人优秀的成绩。
当然，能够抓住7年级这个新起跑线的孩子并不是很多。
其次，大多数的孩子在7—8年级成绩会大幅度下降。
根据有关专家的研究，在小学是学习尖子的学生，进入初中以后继续保持领先的情况将大大减少。
因为这种现象比较典型，家长们也最关注这个问题，所以在此我们就重点分析这种情况。
孩子的学习成绩之所以会在7—8年级时大幅度下降，这是因为7—8年级的学习与小学学习有很大的不同。
整个初中时期都可以称作是从小学到高中的过渡时期，在这个时期，孩子的学习内容、学习方法，以及教师的教学方法等，都发生很大的变化。
这时，孩子是否能适应以及适应速度的快慢等，都将能够引起孩子成绩的突变。

后记

我曾拜访过一位国内知名的教育专家，在谈到对孩子的教育时，这位教育专家说了一句让我备受启发的话：“实际上，孩子成长过程中的每一年、每一天都是不同的，家长唯有每一年、每一天都有一个新的教育思路，孩子的人生之路才能真正顺畅无比。
”　那么，这个“每一年、每一天的新思路”究竟是怎样的呢？
　作为一名从教多年的教师，在朝华出版社相关编辑的组织下，当我和几位同事以及相关教育专家一同坐下来，对孩子心理发展的脉络以及成长过程进行详细的梳理后，最终得出了这样的一个共识：从小学到初中，每一年、每一年级都很关键。
　1-2年级，塑造孩子一生的关键(孩子刚刚入学，问题接踵而至期)；　3年级，激活孩子一生的关键(小学低年级升入高年级，最为关键的一年)；　4年级，决定孩子一生的关键(小学阶段，最为重要的转折期)；　5-6年级，成就孩子一生的关键(小升初，最为关键的两年)；　7-8年级，改变孩子一生的关键(初中阶段，最为重要的转折期)；　9年级，决胜孩子一生的关键(初中升高中，最为关键的一年)。
　这其中，主要分为三个方向：　1-2年级。
属于“入学关键期”；　4年级、7-8年级，属于“转折关键期”；　3年级、5-6年级、9年级。
属于“升学关键期”。
　以上即为我们“一线教育”推出的6本图书，希望能给广大望子成龙又苦于没有具体操作方法的家长朋友，带来全新的启示与帮助。

编辑推荐

《7-8年级,改变孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》从7～8年级（初中阶段）孩子的青春期心理特征入手，提出了很多更富针对性的指导，既适合家长家庭教育使用，也适合教师与家长沟通使用。
《7-8年级,改变孩子一生的关键(经典畅销珍藏版)》帮助父母在家庭教育上树立正确的态度，给予孩子正确的引导，从而成就孩子的一生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com