

图书基本信息

书名：<<小学6年从一年级到六年级全知道>>

13位ISBN编号：9787505432628

10位ISBN编号：7505432621

出版时间：2013-5

出版时间：方舟 朝华出版社 (2013-05出版)

作者：方舟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

小学6年，从一年级到六年级全知道 很多家长常常有这样一个疑问，或者说困惑：小学6年究竟有多重要？

对于这样的问题，我常常给予这样的回答：看看那些在初中阶段“塌腰”的孩子，看看那些在高中阶段“落后”的孩子，看看那些在成年之后“不如意”的孩子，当然，也要看看那些在中学乃至日后的人生中收获幸福与成功的孩子……在他们的身上，或多或少都有着相同的答案：小学阶段，他们是否抓住了最为宝贵的、发展自我的6年？

学生王晓宇，小学时成绩还不错，就是学习习惯不怎么好，注意力不容易集中，做事也马马虎虎，总是犯粗心大意的错误。

结果高考的时候，与重点大学失之交臂} 还有一名学生，小学时就喊出了“我要做大老板，赚很多的钱”，结果很早就步入了社会，不幸误入歧途，成为了一名少年犯；…… 反之—— 学生王昊，小学时就特别喜欢钻研而且勤奋好学，有股子好学的精神，现在的他正在某重点大学攻读博士学位； 学生于敏，小学时就树立了要做一名律师的理想，现在她已然美梦成真，成为了一名优秀的大律师； 身为教师，身为家长，这样的故事、这样的孩子，我接触过很多很多。

几乎每一种问题、每一种现状，我们都可以在小学找到它们的缩影或前兆。

当然，正如我们所看到的一样，这些前兆既有好的，也有不好的，但不管好与不好，它们都是对孩子未来的一种预示，更是对我们所有家长的一种有力启示：对于好的前兆，我们这些家长应如何引导？

对于不好的前兆，我们这些家长应如何应对并扭转？

作为负责任、深爱自己孩子的家长，这是我们必须要花点时间去深思熟虑的一件事情！

道理明确了，接下来我们就要面临一个“怎么做”的问题，而这也恰恰是本书所要阐述的重点。

我们这些为人师者，深知广大孩子与家长们的困惑是怎样的——道理千万条，不如一策良方更实用。所以，在本书中，您看不到长篇累牍的繁复大道理，我们将竭尽所能为您提供更为科学实用、更具可操作性的教子方法。

关于在孩子小学6年之中，家长应主要做好哪些教育工作的的问题，我和很多教师同行以及教育专家共同进行了深入的研讨。

最终，我们一致给出了这样的建议：全面了解小学阶段——深入了解孩子所处的阶段，以及其表现出的心理特征、行为特征； 做一个百分百的好父母——满足孩子的心灵所需，给予孩子最科学的指导； 辅导好孩子的学习——不能代替孩子学，但完全可以做到引导孩子学、帮助孩子学； 个性培养重于一切——家长必须要在塑造孩子的好个性方面多下工夫； 能力培养比100分更重要——提升孩子各方面的能力势在必行； 学习习惯培养——孩子学业发展之路上关键之中的关键； 小升初问题，提前知道，提前准备，方能万无一失。

这其中，每个不同的年级阶段，又都有不同的教育要点，也同样需要我们做家长的提前知道、提前作好准备，比如： 1~2年级，小学低年级阶段，不过分看重分数和名次，让孩子“爱上学习”才是最为重要的； 3年级，必须开始为打好“小升初一役”作好基础准备； 4年级，务必帮助孩子提升成绩； 5~6年级，小学高年级阶段，引导孩子学会自学。

以上这些，也即是本书将要呈现给您的一些具体内容，以及主要思想。

相信我们这些一线教师的工作实践，一定能够给您带来全新的方法和启示！

孩子的教育问题，是不容许犯错的，即便有1%的可能，我们也应付出100%的努力！

内容概要

《小学6年从一年级到六年级全知道(经典畅销珍藏版)》由方舟主编，主要内容：如果把孩子的一生比作一幢高楼大厦，小学阶段可以看作是“地基”中的钢筋、水泥。如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了！

《小学6年从一年级到六年级全知道(经典畅销珍藏版)》帮你全面了解小学阶段：如何做一个百分百的好父母；个性培养重于一切；小升初，应提前作好准备；如何在家中辅导孩子学习；学习习惯培养是关键；能力培养比100分更重要；小学阶段，孩子常见问题及应对。

小学一年级到六年级，家长提前知道，全面准备，科学引导，锻造好孩子成功一生的“钢筋铁骨”！

书籍目录

第一章 1~6年级,全面了解小学阶段【1】小学阶段,孩子人生的打基础期【2】小学6年,孩子学习生涯的提前准备期【3】小学阶段,孩子智力和思维能力发展的关键期【4】小学阶段,孩子个性习惯的塑型期【5】小学阶段,亲子关系的“预热期”【6】小学阶段,孩子人生观、价值观的萌芽期【7】小学1~6年级,阶段不同策略不同【8】小学6年之中的几个关键点 第二章 小学阶段。

如何在家中辅导孩子学习【1】不必请家教,家长才是最好的老师【2】不考100分【3】考不好是“好事”【4】学习最忌讳的是强制,最重要的是引导【5】给孩子做出爱学习的榜样【6】“诱惑”孩子去学习【7】少管,但务必做到心中有数【8】让孩子把学过的知识讲一讲【9】快乐第一,学习第二【10】让孩子对学习“上瘾”【11】家长必须做“教辅书”专家【12】数学是成绩的“火车头”【13】多“纵比”,少“横比”【14】课外阅读与上课一样重要【15】培养上进心——有上进心的孩子才有好未来 第三章 小学6年,如何做孩子百分百的好父母【1】家庭氛围——平等、尊重、自由【2】做孩子的心理医生——勤沟通。

细观察【3】做孩子的知心“大朋友”【4】给孩子最科学的帮助——让孩子体验“赢”的感觉【5】只赏识,不批评——善于发现孩子一点点的进步【6】只记“功”,不记“过”【7】用“梦想”激励孩子去学习【8】把孩子当成“小大人”【9】满足孩子“玩”的渴望——如何玩,才能玩出天才【10】做好家校联合工作——老师“家访”不如家长“校访”【11】千万不要因为成见而忽视与老师的沟通【12】老师“召见”不用怕【13】家长校访时的注意事项【14】“亲其师”才能“信其道”——让孩子信任老师 第四章 学习习惯培养,是关键之中的关键【1】认真听课,不走神【2】不“开小差”【3】课上积极发言,不害羞【4】勤于思考,让大脑勤快点儿【5】主动写作业,不磨蹭【6】认真写作业,不应付【7】今日事,今日毕,增强时间观念【8】做事有计划,不虎头蛇尾【9】做题仔细,不粗心【10】会复习,也会预习【11】爱读书,“享受”读书 第五章 小学6年,个性培养重于一切【1】善于交际——让孩子从小就做“交际小红人”【2】敢于做“头儿”——激发孩子的“领头羊”意识【3】善于作决策——教孩子对比、分析和判断【4】道德培养——为青春叛逆期的到来作好准备【5】自信——时刻让孩子自我感觉良好【6】乐观——教会孩子说“太好了”【7】勇敢(一)——不怕黑,不怕鬼【8】勇敢(二)——帮孩子区分“勇敢”与“冒险” 第六章 小学阶段,能力培养比100分更重要【1】锻炼记忆力——让记忆力成为孩子的“自信通行证”【2】增强意志力——不帮就是“帮”【3】培养自控能力——能管住自己的孩子才有好未来【4】塑造计划力——从引导孩子作周计划开始【5】提升思维能力——抓住三四年级这个关键期【6】提升注意力——不要期望孩子一口吃成“胖子”【7】挖掘想象力——给孩子插上想象的翅膀 第七章 小升初,家长和孩子都应提前作好准备【1】小升初的基本“规则”【2】小升初择校的两大原则【3】名校还是特色——适合孩子的才是最好的【4】公办还是民办——实地考察最重要【5】住宿还是走读——根据孩子的实际情况而定【6】奥数——小升初“重量级”的“敲门砖”【7】英语——证书要拿,“地基”打牢也很重要【8】打好漂亮的“升学战”要重视“获奖证书”【9】小升初对家长提出的三大要求【10】小升初,简历制作的“秘密” 第八章 小学6年,孩子常见问题及应对【1】孩子与同学闹矛盾怎么办?

【2】老师不喜欢孩子怎么办?

【3】孩子偏科怎么办?

【4】孩子坐姿不正确怎么办?

【5】孩子沉迷于电视怎么办?

【6】孩子不合群怎么办?

【7】孩子虚荣攀比怎么办?

【8】孩子撒谎怎么办?

章节摘录

版权页：“让孩子把所学的知识讲一讲”与牢固掌握知识之间有什么必然的联系吗？

答案是肯定的。

在平时的学习过程中，很多孩子总是自我感觉良好，但为什么每次考试成绩都不太理想呢？

这是因为他们对知识的掌握经常处于一知半解的状态。

让他们把所学的知识讲一讲，这实际上也是他们整理自己思路、再次学习的一个过程。

当他们能把知识给别人讲通时，这才说明他们已经牢固掌握了这些知识。

第二，提升他们的学习积极性。

据我调查，大多数小学阶段的孩子对老师都怀有一种特殊的敬佩之情，他们常常希望自己也能够像老师那样具备渊博的知识、能够指导别人学习。

而我给他们机会把所学的知识讲一讲，就等于在满足他们的“老师瘾”。

为了能把“老师”当得像模像样，孩子课上能不认真听课，课下能不主动复习吗？

第三，提升他们的自信心。

对于小学阶段的孩子来说，走上讲台面对全班同学讲课是非常具有挑战性的事情，如此有挑战性的事情他们几乎每周都要尝试几次，长久如此，自信心自然就建立起来了。

所以，基于以上几点原因，不管家长向我请教提升孩子学习成绩的方法，还是增强孩子学习积极性及自信心的方法，我都会把“让孩子把学过的知识讲一讲”这个秘诀传授给他们。

一位家长的这种做法就收到了明显成效，在一次家长会上，她兴奋地向大家传授经验：刚开始时，我家孩子对学习的积极性一点都不高，我知道这样下去不是办法，于是便想出这样一个妙招帮他学习。

我这样对他说：“最近妈妈要职称考试，我连小学阶段的内容都忘光了，这样吧，你每天像老师一样给我讲讲课、留留作业，没准我考试时就能考得好一些，你觉得怎么样？”

儿子兴奋不已，每天放学后第一件事就是拿出书本热情地给我讲课，而我则真的像小学生一样认真听讲、做作业等。

没想到从这之后。

孩子的“老师瘾”一发不可收拾，周末的时候，他还办起了“辅导班”，教楼下的几个正上幼儿园的孩子学习英语呢！

从学习积极性不高，到如饥似渴地听课并热情洋溢地为他人讲课，是什么原因促使了孩子发生如此大的变化？

作为一名熟知小学生心理的老师，我要告诉家长，是成就感。

每个孩子都渴望被他人欣赏，但他们所需要的欣赏并不是那些泛泛的表扬或夸奖，而是自己有所付出之后所得到的收获。

向孩子请教问题、听孩子讲讲课……这些都是家长欣赏孩子、激发孩子成就感的好办法。

当然，让孩子把所有的知识都讲一遍不现实，但家长可以有针对性地引导孩子讲课。

例如：孩子的语文成绩不太好，家长就可以这样对他们说：“有几个形近字我总是分不清楚，你来教我区分一下吧！”

如果孩子不太擅长做某类数学题，家长可以这样帮他捋一捋思路：“今天一位同事问我这类题目怎么做，我也不会，你给我讲一讲这类题目的解题思路吧？”

如果孩子对英语这一科目的学习很没信心，家长可以这样帮他找回信心：“所有的英语内容我都忘光了，看来要从‘ABC’学起了，我现在正式拜你为师，你来教我学英语吧？”

名师点睛 孩子所学的知识不能完全掌握怎么办？

孩子对学习没有积极性怎么办？

孩子对自己没有信心怎么办……这些问题都可以用一个方法来解决，那就是——让孩子当“小老师”，把所学的内容讲一讲。

编辑推荐

《小学6年,从1年级到6年级全知道(经典畅销珍藏版)》由方舟主编,全面认识孩子所经历的整个小学6年。

让他们“笑着取得好成绩”!

全国重点中小学一线教师精心创作,数十万家长口碑相传!

一二年级:不过分看重分数和名次,让孩子“爱上学习”。

三年级:为孩子“小升初一役”作好准备。

四年级:务必帮助孩子提升成绩。

五六年级:引导孩子学会自学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>