

<<应用经济学研究方法论>>

图书基本信息

书名：<<应用经济学研究方法论>>

13位ISBN编号：9787505864801

10位ISBN编号：7505864807

出版时间：2007-9

出版时间：经济科学出版社

作者：埃思里奇

页数：296

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<应用经济学研究方法论>>

### 内容概要

本书的焦点是应用经济学——运用经济学的概念和工具探讨众多的现实问题，学科经济学很明显与这一目的相联，因为它是应用经济学所必需的基本概念和工具的来源。

本书旨在提高读者从事经济学研究的熟练性和有效性，它主要适用于所有类型的经济学教学中的研究生，本书也可以用于以分析为方向的大学本科高年级学生的经济学教学，还可以作为一些职业经济学者的基本参考读物。

本书的两个主要目标是：（1）介绍运用于经济学研究的研究方法论的概念和哲学基础；（2）对如何计划、设计和进行经济学研究提供程序指导。

## &lt;&lt;应用经济学研究方法论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言	第一篇 研究方法论基础	第1章 引言	1.1 学习方法论的理由	1.2 本书的目标和重点	1.3 对读者的要求	1.4 作者的观点与看法	1.5 本书的结构	小结	推荐读物	第2章 研究与方法论	2.1 研究的定义和描述	2.2 研究的分类	2.3 方法论的定义和描述	2.4 研究过程	2.5 研究过程中的创造力	小结	推荐读物	练习	第3章 方法论概念与透视	3.1 科学	3.2 作为艺术和科学的经济学	3.3 知识	3.4 获得知识的途径	3.5 (公共)知识的可靠性	3.6 逻辑谬误	3.7 可靠性检验	3.8 个人客观性的作用	3.9 科学预测	小结	推荐读物	练习												
	第4章 哲学基础	4.1 实证主义	4.2 规范主义	4.3 实用主义	4.4 如何融合各和哲学	4.5 研究方法论中的经验主义	4.6 科学的途径	小结	推荐读物	练习	第二篇 研究项目设计	第5章 研究计划	5.1 研究项目立项书	5.2 立项书的组成要素	5.3 立项书的评价	5.4 计划是灵活的	5.5 为经济研究寻求资助	5.6 写作的重要性	5.7 写作准则和提示	小结	推荐读物	练习	第6章 研究的问题和目标	6.1 研究性问题	6.2 作为研究对象的问题	6.3 可研究的问题与疑难问题	6.4 问题的表达	6.5 数据的使用	6.6 目标	6.7 问题和目标陈述的形成	小结	练习	第7章 文献评论	第8章 概念框架	第9章 方法和程序	第三篇 研究过程的结束	第10章 研究报告	第四篇 附录	附录A 提交给政府机构的立项书范例	附录B 提交给私人部门的立项书范例	附录C 博士论文立项书范例	附录D 论文批评准则	附录E 寻求研究资助参考文献部分主要词汇索引

## &lt;&lt;应用经济学研究方法论&gt;&gt;

## 章节摘录

第2章 研究与方法论：“研究”这一术语会引起人们对一些行为的想像，对许多人来说，这种想像常常是不完整的，或者说是误导而来的。

因为，恰巧某些专业性行为正是这样的。

按照许多人的想像，忙碌于实验室的那些人，身边到处是试管、化合物和正在研究的物体；而在图书馆里，研究人员则被淹没于堆积如山的文献中。

虽然这两种行为准确地反映出某些研究方式，但它们都不能完整地提供研究过程的全景，特别是经济学研究。

前者可能是对化学或生物学的实验研究的某些逼真描述；后者提供的可能是人们对文史研究行为的真实印象。

本章将确立一些基本定义，并对一些术语做出区别，它们都是学习经济学研究方法论的关键术语，同时，还研讨某些分类和研究过程的特征。

本章共分为5节。

第1节定义和讨论研究的概念；第2节讨论研究的分类；第3节定义和讨论方法论的概念，指出方法论和方法之间的区别；第4节对研究过程进行描述；第5节着重介绍研究的创造力和它在研究过程中的作用。

2.1研究的定义和描述：许多作者对研究进行了论述。

已提出的研究的定义虽然相互并不冲突，但存在着极大的差异。

《韦伯斯特大学词典》（Webster's Collegiate Dictionary, 1977）将研究定义为“认真地探索或调查，特别是针对事实的发现和解释所进行的调查或实验，根据新的事实对已接受的理论或法则进行修正，或将这些新的、已修正过的理论或法则运用于实践”。

安德鲁和希尔德布兰德（Andrew and Hildebrand, 1982, p.3）将研究定义为“人类增长知识的有规则的程序”。

格布雷梅德欣和特威坦恩（Ghebremedhin and Tweeten, 1994, p.4）将研究定义为运用“科学的方法研究现象之间假定关系的假设命题”。

利迪（Leedy, 1985, p.4）认为研究是“我们试图解决问题的方式，目的是开拓人类未知的新领域，或对其他人可能已解决的问题的有效性进行证实”。

许多事例显示（例如科学、工程和公共政策委员会，1995），作者在没有对研究作出定义的情况下就讨论和试图描述研究。

上述每一个定义都对研究做出了有意义的陈述，而以下则是对研究的一个准确、全面而简练的定义：研究是获取和证实新的可靠知识的系统探讨。

## <<应用经济学研究方法论>>

### 编辑推荐

我们在教授理论和工具方面比教授如何使用它们做得更好……学生们在工具的恰当运用方面需要更多的训练。

美国经济学会经济研究研究生教育委员会 智慧不是学校教育的结果，而是终身的追求。

爱因斯坦 在获得某种高度专业化的技能后，科学和艺术很容易在美学、形象和形式方面合而为一。

伟大的科学家常常也是艺术家。

爱因斯坦 问题表述得好，意味着问题已解决了一半。

约翰·杜威 经济学是一门按照模型进行思维的科学，而模型本身又夹杂着艺术，这种艺术就是选出适合当前世界的模型。

出色的经济学家十分稀少，因为要运用“警觉的观察”捕捉到好的模型，这种天赋似乎是一种极为难得的东西，尽管它并不需要高度专业化的知识技能。

翰·梅纳德·凯恩斯 害怕被人否认而不愿暴露自己思想的人不能从事科学事业。

卡尔·波普尔

<<应用经济学研究方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>