

图书基本信息

书名：<<称职的职业会计师与职业会计团体所面临的挑战>>

13位ISBN编号：9787505864917

10位ISBN编号：7505864912

出版时间：2007-07-01

出版时间：经济科学出版社

作者：苏塞娜戴维

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本研究报告的写作目的在于促使CAPA成员国有关部门对职业会计教育中侧重开发胜任能力的教育模式引起重视。

本报告基于对CAPA一个成员组织（新西兰特许会计师协会）的调查研究。

该成员组织正试图将侧重开发胜任能力模式作为其资格授予模式，决定会员入会的资格要求。

本案例研究为CAPA成员组织总结了六条经验。

第一，在实施侧重开发胜任能力教育模式过程中的一个关键阶段是四大相关利益相关团体——政府、会计教育机构（学术界）、雇主以及职业会计团体之间进行广泛对话与协调。

第二，实现会计教育模式的转变需要大量投入，开展大量合作，因此，CAPA各成员组织在实现这种转变时需要充分借鉴他人的经验。

第三，每个成员组织都需要首先明确自己在本社会中的使命、宗旨以及职责，并采用一种最能满足其商业环境需要的综合教育模式。

第四，CAPA不同成员组织所采取的侧重开发胜任能力的教育模式其实也都有所不同。

每一模式都应最适合该CAPA成员组织的性质和目标。

第五，CAPA各成员组织在获取其他成员组织的相关活动信息、分享他们的相关经验以及相互学习方面具有得天独厚的优势。

由于可以从其成员组织那里获得相关的专业经验，CAPA在推进侧重开发胜任能力的会计教育模式方面处于令人羡慕的地位。

第六，很多国家都在推行这种教育模式的进程中，在全球化的大背景下，为了应对会计行业所面临的诸多新挑战，职业会计师的教育是一个重要问题，那些还没有推行侧重开发胜任能力教育模式的国家应当立即采取行动。

对一个国家相关经验所进行的调研，为促进CAPA其他成员组织反思自身的战略并分享CAPA大家庭中的经验提供了充分的契机。

本报告还呼吁，为了确保适当的侧重开发胜任能力的职业会计教育模式得以实施，CAPA各成员组织应当更加积极地参与，并与相关部门和相关利益团体开展更广泛的对话。

书籍目录

1. 导言 第一部分 2. 背景 2.1 聚焦会计教育 2.2 会计教育模式 2.3 高质量会计教育模式 2.4 会计教育中的相关利益团体 2.5 强调侧重开发胜任能力的会计教育模式 2.6 两种截然不同的模式 2.7 建议采用综合模式：将行为成果与胜任能力相结合 2.8 侧重开发胜任能力模式中相关利益团体的作用 2.9 职业会计教育框架 2.10 职业胜任能力要素的发展作为职业会计师准入政策的一部分 2.11 发现的问题 2.12 侧重开发胜任能力的模式：对CAPA各成员组织的调查 2.13 侧重开发胜任能力的职业会计教育：选定CAPA成员国的举措 3. 研究目标与研究设计 3.1 总体研究目标 3.2 具体目标 3.3 研究设计 第二部分 4. 新西兰特许会计师协会侧重开发胜任能力的教育模式：一项案例研究 4.1 历史回顾 4.2 伯凯特报告（1993） 4.3 新西兰特许会计师协会准入政策的诸多变化 4.4 新西兰特许会计师协会新推行的职业项目 4.5 确定胜任能力：总体评价 4.6 职业会计学校 / 职业胜任能力测试2（17AS / PCE2）的理论依据 4.7 对评估方法的总体评价 5. 对新西兰特许会计师协会职业会计学校 / 职业胜任能力测试2（PAS / PCE2）的整体评价 5.1 科顿（Cotton）等人的相关研究（2002） 5.2 威尔（Weil）等人的研究（2004） 5.3 团体集中研究：毕业生和导师的反馈 5.4 职业会计学校 / 职业胜任能力测试2（PAS / PCE2）：研究者的参与性观察结果 5.5 小结 第三部分 6. 建议与对策 6.1 吸取的经验教训 6.2 未来的发展 6.3 外部环境与文化 7. 结论 参考文献 附录1：职业会计师教育：选定相关利益团体的职责比较 附录2：职业会计师教育比较 附录3：CAPA成员组织对侧重开发胜任能力教育模式的反应 附录4（a）：特许会计师（CA）项目（澳大利亚特许会计师协会） 附录4（b）：吉莉安·卡普莱托（Gillian Cappelletto）在第十六届世界会计师大会上提交中国香港特区2002年11月 附录5（a）：澳洲会计师公会的导师项目 附录5（b）：工作领域及胜任能力水平 附录5（c）：对某工作领域的工作单位、技能、知识、任务成果及胜任能力水平的识别 附录6：实施侧重开发胜任能力的模式（香港会计师公会） 附录7：职业会计学校 / 职业胜任能力测试2（PAS / PCE2）的结构（1998-2000年，新西兰特许会计师协会） 附录8：职业会计学校 / 职业胜任能力测试2（17AS / PCE2）的结构（2003-2004年，新西兰特许会计师协会） 译者注：英文缩略语词表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>