

<<德育（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<德育（第二册）>>

13位ISBN编号：9787505871199

10位ISBN编号：7505871196

出版时间：2008-4

出版时间：经济科学出版社

作者：陈迎雪 主编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国已经进入全面建设社会主义事业的新的历史时期，政治、经济、文化等各方面的建设都取得了举世瞩目的成就。

迅速发展的时代，给青少年了解世界、开阔视野提供了有利条件，也对青少年的思想政治素质提出了更高的要求。

青少年，尤其是未成年人的思想道德建设，是关系我们民族命运和国家前途的大事，也是培养国家需要的高素质劳动人才的首要任务。

这就需要培养中等职业教育阶段的学生以主人翁的心态积极地参与社会的经济和政治生活，树立正确的政治方向，增强公民意识和国家观念，做一个关注民族和国家命运的有心人。

为了满足德育发展的需要和改善德育的教学模式，本书在编写过程中，主要体现了以下几个特色：
1.以正确的价值导向为指导 本书在编写过程中始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，同时注意将这些理论思想与学生生活实际结合起来，以课堂教学的实用性为出发点，着力培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

2.符合教育改革的要求 2004年2月，我国颁布了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》），该《意见》明确规定了当前和今后一段时期要大力加强和改进未成年人的思想道德建设，以提高未成年人的思想道德素质。

本书在编写过程中全面贯彻落实了《意见》精神，体现了《意见》的指导思想、基本原则和主要任务。

内容概要

为了满足德育发展的需要和改善德育的教学模式，本书在编写过程中，主要体现了以下几个特色：

1. 以正确的价值导向为指导 本书在编写过程中始终以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，同时注意将这些理论思想与学生生活实际结合起来，以课堂教学的实用性为出发点，着力培养学生正确的人生观、价值观。

2. 符合教育改革的要求 2004年2月，我国颁布了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称《意见》），该《意见》明确规定了当前和今后一段时期要大力加强和改进未成年人的思想道德建设，以提高未成年人的思想道德素质。

本书在编写过程中全面贯彻落实了《意见》精神，体现了《意见》的指导思想、基本原则和主要任务。

3. 内容组织新颖 过去在对学生进行思想道德教育时，过分偏重学生理论知识的学习，而且教材中普遍存在“繁、难、偏、旧”的问题。

为了克服这些问题，本书在编写过程中，注重将理论与实际结合起来，采用生动活泼的形式，图文并茂地为学生讲授各种知识，以达到寓教于乐的目的。

4. 体现了职业教育的特点 由于职业学校是学生与社会联系的桥梁，因此，职业教育过程中既要注重学生知识技能的培养，又要加强学生思想道德的提高。

本书以此为出发点，较好地把握了职业教育培养目标的要求，注意因材施教，使学生从身边的小事和名人轶事中得到启发性的思考。

5. 以学生为主体 本书在内容和结构的安排上具有较强的时代感，贴近学生的生活实际，能让学生在真实的社会环境中获得对社会和人生的感悟，能使他们独立地思考各种问题，敏锐地观察各种社会现象，以提高对各种不良影响的抵御力。

本书分经济、政治两篇，共5章内容。

每章都设计了知识窗、案例链接、名人名言、动动脑、各抒己见等板块，可读性强。

本书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以与个人生活紧密联系的经济、政治和社会现实为中心，讲解了货币与商品、个人投资与消费以及市场经济、现代企业、财政税收等基本知识；同时，还讲解了我国的基本经济、政治制度，公民的基本政治权利，并介绍了国际经济和政治的一些基本知识。

<<德育（第二册）>>

书籍目录

经济篇 第一章 用经济知识武装头脑 第一节 经济货币鱼水情 第二节 购买商品懂得选择 第三节 学会理财懂得投资 第二章 经济联系你我他 第一节 市场：看不见的手 第二节 企业：最重要的市场主体 第三节 劳动者：国家的主人 第三章 日益发达的中国经济 第一节 社会主义初级阶段的经济制度 第二节 财政收入与财政支出 第三节 瞬息万变的世界经济政治篇 第四章 参与政治人人献策 第一节 崇尚公民意识遵守公民道德 第二节 参与政治从我做起 第五章 走出国门看世界 第一节 立足本国实际 第二节 坐看世界风云

章节摘录

第一章 用经济知识武装头脑 “经济”一词，在西方源于希腊文，原意是“家计管理”。在中国古汉语中，“经济”一词是“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”，以及“经世济民”等词的综合和简化，含有“治国平天下”的意思。

它的内容不仅包括国家如何理财、如何管理各种经济活动，而且包括国家如何处理政治、法律、教育、军事等方面的问题。

本章主要介绍与经济相关的基本知识。

第一节 经济货币鱼水情 一、货币 流通货币是一种或一组用于物资交换的工具，有时也简称“货币”。

它根源于商品，是一种特殊的商品。

它是金钱的具体表现形式和度量单位。

货币的本质在于它是固定地充当一般等价物的特殊商品。

货币出现后，商品价值的实现，具体劳动能否转化为抽象劳动，私人劳动能否转化为社会劳动，都以能否实现向货币转化为标志。

货币作为一般等价物，它反映的是商品生产者之间的交换关系，体现着产品归不同所有者占有和通过等价交换来实现的社会联系。

1. 货币的职能 一般来说，货币执行着价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。

其中，价值尺度和流通手段是货币的基本职能，另外三种职能则是在这两者的基础上形成的派生职能。

价值尺度。

价值尺度是货币作为社会劳动的直接体现。

货币本身作为一种商品，可以以自己为标准，与其他商品进行量的比较。

商品通过货币进行表达的价值形式即为价格。

当货币执行价值尺度这一职能时，货币只需要以想象中的或是观念上的形式存在就可以了。

正是由于货币的价值尺度功能，使得人们可以将不同形式的商品先转化为货币的价格形式，然后再与其他商品进行交换。

货币本身作为商品也存在不同货币之间量的差别，因此人们也为货币制定了一个量的标准，即元、角、分、厘等单位。

<<德育（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>