

<<数学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<数学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787505890954

10位ISBN编号：7505890956

出版时间：2010-5

出版时间：经济科学出版社

作者：殷先军，黄惠青 主编

页数：269

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学研究与实践>>

前言

中央财经大学应用数学学院于2006年7月在经济数学系的基础上成立，学院下设基础数学、概率统计、经济数学三个教学机构，以及院办公室、信息资料室等管理与教辅机构。

学院拥有一支结构合理、教学和科研水平一流的高素质师资队伍。

应用数学学院作为中央财经大学唯一的理科学院，承担着提高全校本科生的数学素质的重任。

数学系列课程是高等学校几乎所有专业必修的重要基础课程。

通过学习数学，不但使学生具备学习后续专业课程所需要的基本数学知识，而且还使学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面受到必要的训练和熏陶。

因此，数学课的教学，既关系到学生在整个大学期间甚至研究生期间的学习质量，又影响到学生的思辨能力、创造潜能和文化素养的培养。

要提高数学课的教学质量，必须引入好的教学方法。

世界上没有万能的教学方法，也不可能只用单一的某种教学方法去完成复杂的教学任务。

正所谓“教有法而无定法”，要达到较高的教学境界，必须是教师在了解和掌握各教学法及其特点的基础上，将各教学法加以灵活运用，通过长时间的努力而实现的，不断充实完善才是教学法历久弥新的真谛。

历年来，中央财经大学应用数学学院全体教师，注重教学方法的创新及多种教学手段的综合应用，在课程建设、分层次教学、实践教学以及双语教学等方面，进行了不懈的探索和研究，及时总结经验、分析形势，在教学内容、课程体系、教学手段等方面进行了一系列的改革与实践，积极参与教学改革项目。

<<数学研究与实践>>

内容概要

对大学教师来说,教学水平和科研能力的提高是一对矛盾,同时也是相辅相成的一个整体。学院教师在完成教学任务的同时,注重数学理论和应用的学术研究,研究主要围绕(1)微分方程、控制理论及其应用;(2)运筹学、投资组合、计算方法及应用;(3)概率统计、计量和数量经济学;(4)数学在相关学科中的应用等研究项目和课题展开,得到了很多具有理论研究和应用前景的结果,本书科研篇是这些研究结果的一部分。

学院致力于培养全方位的、具有较高综合素质的人才。

在培养目标、学生的知识构成、教学管理与学生工作领域进行了有益的探索和实践,取得了较为丰富的育人研究成果和工作经验。

我们从中选录了部分有代表性的论文构成本书的管理篇,以展现学院人才培养工作的新思路和新观点

。

<<数学研究与实践>>

书籍目录

实践教学环节中创新意识与能力的培养——《计量经济学》教学模式改革 积极推进概率统计的教学改革培养学生学习兴趣和实际应用能力 对中央财经大学学生概率统计课程期末考试成绩分析 关于独立性概念的辨析 公共课《线性代数》多媒体教学效果及利弊分析 换元法思想在重积分计算中的应用 全微分方法在微分学中的应用 全概率公式和条件全概率公式的几种形式 浅谈极限的计算 浅谈利用中值定理解题的方法和技巧 谈谈数学分析中的极限 将Matlab软件融入一元微积分教学的探讨 关于幂级数收敛性质的一个注记 经济管理类专业运筹学课程教学改革初探 数学专业英语课程研究初探 财经类院校经济数学教学中的数学实验 浅谈“高等代数”的发展史 关于我国城镇居民消费问题的研究 Hilbert第16个问题与多项式系统的极限环 赌徒输光问题的分析及应用 (F, F) -生成规律与系统规律识别 S-粗检测在电磁屏蔽系统中的应用 影子成本在生产决策分析中的应用 两直线(段)间圆角过渡的一种有效算法 利用非齐次Poisson过程建立交通流模型 群体行为的一致性现象浅析 基于层次分析的大学生就业能力评价模型 基于支持向量机的多属性决策方法 一种基于流形学习的人脸识别 基于线性判别分析的彩色人脸识别 大学生心理健康评价的主成分分析法 应用Malliavin积分估计信用风险参数 伊藤随机微积分及其对于金融学的意义 经济控制理论模型的临界值问题 重调和特征值问题的Q1元外推 管理篇 从奥运志愿者管理看高校共青团多效覆盖的管理模式创新 基于当代大学生心理特征的网络虚拟群体管理方法探析 浅析高校新校区管理中存在的问题和对策 浅议90后新生班级管理策略 良好的数学素养、先进的数学方法是推动经济学发展的强大推动力 高校科研团队管理浅析 大学生心理承受能力分析 一份国际数学教育研究报告给我们的启示 浅析财经院校金融数学专业的发展策略 构建大学生群体自我管理体的必要性研究 财经类院校开设金融数学专业的探索与实践 构建大学生心理危机预警系统的思考 当代大学生社会责任感的缺失与培养 浅析财经类高等院校“工学结合”人才培养模式

章节摘录

学生如果先去通读一些专门介绍计量经济学软件的参考书，再去上机实践，或者是一边看参考书，一边上机实践，结果是事倍功半，最好是先找一个实际经济问题上机操作，遇到问题之后再去查阅参考书，这样就会达到事半功倍的效果。

而且，通过实践操作，学生不但会对课堂内所学习的计量理论理解更加深刻，还会对原来所学的一些经济学原理产生更加深刻的理解。

同时，学生在运用计量模型写经济管理方面的论文时需要大量的数据资料，为了获取第一手资料，学生可能需要做一些社会调研，在这个过程中学生必然会与社会中不同的人群进行交流沟通，请他们支持和帮助，在这中间也许会遇到一些挫折，但是学生会体验到数据资料的来之不易和最终取得成功的喜悦之情，这也体现了计量经济学研究性教学的实践性和体验性。

因此，我们在《计量经济学》的教学中提出以专业分析软件与课程理论知识相结合为驱动，案例为组织，提高学生应用技能为目标，将课程理论知识、信息技术与软件操作、理论应用与实证研究有机结合起来形成的立体化教学模式，这其中，我们特别强调实践教学环节中创新意识与能力的培养。

3. 《计量经济学》立体化教学模式的实践内容 3.1 专业分析软件与计量经济学的有机结合

首先，软件基础知识的巩固和提高。

在《计量经济学》课程的学习中，通过教师授课、学生课堂讨论，课后习题、上机实践、案例分析以及课程论文等环节，培养和提高学生对样本数据和信息的敏感性，能够熟练使用数据处理工具对数据进行搜集、整理以及加工处理。

其次，计量软件的学习和使用。

师生在计量软件的帮助下进行教学与学习活动，使得学生的信息技术应用能力和教师的教学水平同时得到提高。

教师可以利用信息技术手段进行教学内容设计、案例分析演示等，而学生可以利用计量软件进行资料搜集、建模、数据分析、报告撰写等实践操作。

<<数学研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>