

图书基本信息

书名：<<高考语文150分应试对策丛书（共四册）>>

13位ISBN编号：9787506023245

10位ISBN编号：7506023245

出版时间：2005-9

出版时间：东方出版社

作者：于树泉

页数：634

字数：1058000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高考语文150分应试对策》丛书是根据《普通高中语文教学大纲》和《2005年普通高等学校招生全国统一考试语文考试大纲》(以下简称《考试大纲》)的要求编写,由北京市海淀区和各地、市的语文特级、高级教师,即高中语文一线骨干教师专为高考语文总复习设计而成的。

本丛书的编者在认真研究了近两年全国及各省市语文高考试题的基础上,立足高三语文备考复习的实际,以考点为核心,思维训练为焦点,以方法为主线,以提高能力为目标,将考试内容、命题探索、知识归纳和能力提升融为一体,力争对考生进行全方位、分方向、点对点的专项强化训练。

本丛书既是教师引领考生复习的好帮手,更是为考生们铺设了一条自我突破、自我成才的便捷之路。

为了更好地实现考试目标,本丛书在形式上采取了科学、合理、新颖的总体结构——分解系统、化整为零、单项训练、各个击破、合而为一以及综合提高的新颖结构设计,即按照《考试大纲》的要求,将语文学科的知识系统分为既相互联系又各自独立的四个部分,编成《语言知识和语言表达》、《文言文阅读和古诗鉴赏》、《现代文阅读》、《作文》四个分册,每个分册分别统领相关考点,精辟分析各考点的考试要求,细致讲解各考点的答题技巧,高密度地设置训练习题,使用起来不会互相牵扯,整合一起即是高考要求的全部。

四册书涵盖了语文高考的全部考点,每个考点均设置了“知识储备”和“技能训练”两大部分。

“知识储备”配备了三个专栏:“考纲解读”,为你完全解密《考试大纲》,为你进行知识、方法、能力要点释疑;“高考试题点评”,为你选取最近两年全国及各地高考试题,并在答案部分做精辟解析,揭示高考的知识和能力要求,传授解题方法与技巧;“相关知识”,为你搜集了直面高考必备的各项专项资料,以丰厚你的积累,为你搭建结实的基础平台。

“技能训练”包括各考点的“专项训练”和“综合训练”,为你提供操练舞台,适时加以方法的点拨总结,“规律总结”让你的知识与技巧迅速转化为能力。

本丛书力争在每个知识点的复习中体现“科学、精练、到位”的理念,使考生明确语文高考可能考什么、怎么考,教会考生如何应对高考,怎样拿分,在上场前如何到胸有成竹,信心百倍。

总之,本丛书设计科学,体例实用;作者权威,指点精准,题型新颖,内容充实;资料实用,答案详尽。

本丛书是自主合作与独立探究的结合,是教材示例与延伸拓展的样板,更是材料积累与方法整合的典范!

在众多的复习资料中,一定是考生们最佳的选择。

她能帮你找到高考的通幽捷径,帮你搭起高考的通天云梯,帮你实现高考的清华、北大梦想!

作者简介

于树泉，人大附中特级教师，高三语文组长，海淀区学科带头人，21年高中语文教龄……

书籍目录

文言文阅读和古诗鉴赏 第一章 文言文阅读 基础知识储备 一、考纲解读 二、2005年全国及各省市高考试题点评 三、近几年全国及部分省市高考试题点评 四、常用文言实词释义举例 五、虚词用法精讲 六、文言固定格式 考前技能训练 一、实词训练 二、虚词训练 三、特殊句式和用法 四、文言语句翻译 五、文言文标点、断句 六、综合训练 第二章 古诗鉴赏 基础知识储备 一、考纲解读 二、2005年高考鉴赏题考查研究及2006年应试对策 三、2005年全国及各省市高考试题点评 四、近几年全国及部分省市高考试题点评 五、出现在高考试卷中的答题误区 六、古诗题材分类品评 考前技能训练 一、把握作者的情感和态度 二、艺术形象的鉴赏指导 三、艺术手法的鉴赏指导 四、语言的鉴赏指导 五、意境风格的鉴赏指导 六、考前综合训练 第三章 参考答案及解析 语言知识和语言表达 第一部分 语言知识 第一节 语音 第二节 字形 第三节 标点符号 第四节 虚词使用.....现代文阅读作文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>