

<<世上没有坏孩子>>

图书基本信息

书名：<<世上没有坏孩子>>

13位ISBN编号：9787506024884

10位ISBN编号：7506024888

出版时间：2006-5

出版时间：东方出版

作者：王勇

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世上没有坏孩子>>

前言

怎样才能培养出更优秀的孩子？

这是很多家长都非常关注的问题，在现实生活中，不同的家长也都有自己独特的认识和体悟，还有很多家长说起自己的教子经总是头头是道！

但是有一个事实却不容忽视，那就是很多父母虽然怀着很宏大的志愿，而且也自认为自己的教育理念和教子方法是最正确的，但是他们却并没有真正培养出出类拔萃的好孩子。

原因是什么？

就在于家长们意识中的所谓的教子经验，并不是科学的教育方法。

那么，什么样的教育方法才是最科学的呢？

似乎这并没有一个准确的答案，因为家长和家长之间是不同的，孩子与孩子之间也是不同的，所以教育方法也应该因人而异。

如果可以等同划一，那么优秀人才就可以批量培养了，可事实却并非如此。

既然如此，我们可以采取另外一种方式，不再去关注怎样才能培养出好孩子，而是关注怎样才能培养出不好的孩子，通过某些反面的事例来摸索教子经验。

应该说，这种方式是可行的！

也许家长们都有同样的共识那就是想把孩子教育好很难，但是如果想把孩子教育坏，却很容易！

这也从另一个侧面证明了我们写作这本书的初衷。

当我们所有的人都不知道应该如何正确教育孩子时，我们就必须转换思路了，我们应该尝试着反其道而行之，通过某些家长在教育孩子时所出现的误区，来告诉家长在教育孩子的过程中应该注意哪些问题。

事实上，我们无须去关注太多成功的教子经验，我们只要去了解那些失败的经验，那些错误的方法就可以了。

通过了解，我们可以让自己在家庭教育中尽量避免这种情况的出现，只要能够做到这一点，我们就有可能培养出优秀的孩子！

那么，家长在教育孩子的时候究竟存在哪些误区呢？

有哪些教子方式值得大家来探讨呢？

这似乎也有着太多可以谈论的话题。

为了能够使本书更有针对性和普遍性，我们主要从教育理念、智力开发、德育培养、自尊培养、志向培养等诸多方面对家长在教育孩子时存在的误区进行了细致地梳理。

只要认真阅读，我们就会从中发现，虽然你是爱孩子的，但是在教育孩子的方法上还存在着一定的弊端，或者还有一些不足之处。

正是这些你一直忽视的问题，使你在无意中对孩子造成了伤害，在他们纯真的心灵上刻下了一道又一道细小的伤痕！

为了让本书更具有指导意义，我们在本书中还以很大的篇幅论述了正确的教子观念和正确的教育方法。

也许这些观念和方法还不是很全面，但至少可以给所有望子成龙、望女成凤的家长们指明方向，告诉他们什么是错误的，什么是正确的。

至于怎么运用，还需要家长去用心体会，根据孩子的性格特点灵活运用。

因为书中所有的知识本身都是死的，只有经过大家的灵活运用，才能真正发挥自己的效力！

我们希望通过本书，让家长意识到自己那些充满爱意的教育方式，对孩子造成了怎样的伤害，他们应该对孩子进行怎样更为科学合理的教育。

<<世上没有坏孩子>>

内容概要

我们希望通过《世上没有坏孩子》，让家长意识到自己那些充满爱意的教育方式，对孩子造成了怎样的伤害，他们应该对孩子进行怎样更为科学合理的教育。

怎样才能培养出更优秀的孩子？

这是很多家长都非常关注的问题，在现实生活中，不同的家长也都有自己独特的认识和体悟，还有很多家长说起自己的教子经总是头头是道！

但是有一个事实却不容忽视，那就是很多父母虽然怀着很宏大的志愿，而且也自认为自己的教育理念和教子方法是最正确的，但是他们却并没有真正培养出出类拔萃的好孩子。

原因是什么？

就在于家长们意识中的所谓的教子经验，并不是科学的教育方法。

那么，家长在教育孩子的时候究竟存在哪些误区呢？

有哪些教子方式值得大家来探讨呢？

这似乎也有着太多可以谈论的话题。

为了能够使《世上没有坏孩子》更有针对性和普遍性，我们主要从教育理念、智力开发、德育培养、自尊培养、志向培养等诸多方面对家长在教育孩子时存在的误区进行了细致地梳理。

只要认真阅读，我们就会从中发现，虽然你是爱孩子的，但是在教育孩子的方法上还存在着一定的弊端，或者还有一些不足之处。

正是这些你一直忽视的问题，使你在无意中对孩子造成了伤害，在他们纯真的心灵上刻下了一道又一道细小的伤痕！

为了让《世上没有坏孩子》更具有指导意义，我们在《世上没有坏孩子》中还以很大的篇幅论述了正确的教子观念和正确的教育方法。

也许这些观念和方法还不是很全面，但至少可以给所有望子成龙、望女成凤的家长们指明方向，告诉他们什么是错误的，什么是正确的。

至于怎么运用，还需要家长去用心体会，根据孩子的性格特点灵活运用。

因为书中所有的知识本身都是死的，只有经过大家的灵活运用，才能真正发挥自己的效力！

<<世上没有坏孩子>>

书籍目录

序言：第一章 你到底有多笨？

1.1 知识从哪里来1.2 好奇心是成长的翅膀1.3 世上没有天才1.4 神童为什么会平庸1.5 孩子无知谁之罪1.6 如何正确对待孩子的提问第二章 除了好吃懒做，你还会什么？

2.1 好吃是孩子的天性2.2 该给孩子吃什么2.3 做子女真累2.4 做学生真惨2.5 被周末遗忘的角落第三章 求求你，别让人笑掉大牙！

3.1 唠叨，让孩子很受伤3.2 让孩子在亲情中痊愈3.3 不要使孩子产生自卑心理3.4 读懂孩子的忧伤3.5 分担孩子的痛苦3.6 帮助孩子重新站起来第四章 你也能干大事？

4.1 我想当总统4.2 请让我试试4.3 责骂（斥责）是造就庸才的捷径4.4 尊重孩子的兴趣4.5 让梦想更美丽4.6 呵护纯真的心灵4.7 激励，激励，再激励第五章 难道你就不能听一次话吗？

5.1 调皮的孩子是天使5.2 不许不听话5.3 鼓励还是制止？

5.4 其实，这不是对孩子的保护5.5 厕所里面最温暖5.6 让孩子听话的理由第六章 你就不是学习的材料！

6.1 为什么孩子没有双休日？

6.2 死也不愿上学6.3 学习成绩越来越差6.4 补课班，提高班，特长班6.5 作弊的孩子是坏孩子？

6.6 为了分数，骂走诚实6.7 学习成绩好就一定优秀吗？

6.8 如何引导孩子树立正确的学习观？

第七章 真不该生下你这个包袱！

7.1 有缺陷的孩子也是宝7.2 在惹祸的孩子面前7.3 放学不回家的孩子7.4 小包袱成大问题7.5 “包袱”的悲剧效应7.6 父母应该感激孩子第八章 你真是无可救药！

8.1 撒谎的孩子8.2 为什么偷东西？

8.3 早恋没那么可怕8.4 人见人恨的坏孩子8.5 父母“逼”他离开第九章 不骂你不长进！

9.1 斥责孩子的后果9.2 挖苦与讽刺9.3 强迫孩子做不愿意做的事情9.4 阻挠孩子放飞梦想9.5 漠视孩子的真正需求9.6 威胁解决不了问题9.7 惩罚等于摧毁第十章 理想的龙穴凤巢10.1 家庭教育重在引导10.2 坏孩子是骂出来的10.3 好父母不会有坏孩子10.4 和谐，是孩子成长的根基10.5 把快乐的童年进行到底10.6 优秀孩子的成长环境

<<世上没有坏孩子>>

章节摘录

提问是孩子思维火花的迸发，是强烈求知欲的表现形式。

而幼年心理发展，特别是智力发展的敏感期。

这段时期，是孩子学习新鲜事物的初级阶段，孩子拥有强烈的好奇心，总是不断地提出问题，而这一切，正好说明孩子在认真思考。

这时，父母就要给予孩子浅显易懂地回答，以便孩子准确地理解。

因为孩子的大脑好比一张洁白的纸，他们对于父母的话总是很信服，父母正确的回答会在孩子的头脑中留下画痕，错误的回答也会染上印迹。

所以，我们一定要确保自己给孩子的回答是正确的。

我国儿童教育家陈鹤琴曾经说过：“我们不要拒绝小孩子的问题，也不要以‘有问必答’的方法对付他，我们应当利用他的问题来施行我们的理想教育！”

”【精彩阅读】汤姆和杰克是同学，而且还是同班和同桌，因此他们非常要好，也都很努力的学习。

但是汤姆和杰克的成绩却不一样，汤姆的成绩一直名列前茅，而杰克的成绩却不理想。

在一次考试失利后，一直困扰杰克的问题再次浮现出来，那就是：为什么同桌汤姆想考第一，就能考全班第一名；而自己也想考第一，结果才考了全班的二十一名呢？

回家后，杰克问妈妈：“妈妈，这次的成绩出来了，汤姆考了第一名，而我却考了二十一名，我是不是比别人笨呀？”

我觉得我和汤姆同样听老师的话，同样认真做作业，可是为什么我总没他学习好呢？

”妈妈听后，认真思考片刻，说道：“杰克，你要正确看待这个问题，不能单纯靠聪明不聪明来衡量问题，你应该考虑一下，是不是自己的学习方法不太合理。

”杰克听后陷入沉思。

在随后的学习中，他制订了详细的学习计划，并且按照计划刻苦学习。

又一次考试结果后，汤姆同样考了第一名，而杰克考了第十七名。

杰克回家又问妈妈：“我制订了学习计划，一刻也没有偷懒，可是成绩还是不好，看来我的确很笨……”妈妈知道，每个人的智力都是不同的，会有高低之分。

但她却不能直接告诉杰克，不能让他认为自己是个愚笨的人，这样会打击他的积极性。

于是，妈妈回答说：“杰克，学习是靠后天的努力，你这次的成绩虽然不算最好，但是在你的努力下，成绩已经有所提升，你要坚持下去，一定会考出最好的成绩，成为最优秀的人……”小学毕业后，杰克的成绩没有赶上汤姆，但他的成绩却比以前有了很大的提高。

母亲为了表扬杰克，特意带他去看大海。

母子俩坐在沙滩上，看着海景，体会着海的博大，母亲对杰克说：“儿子，你看海岸边上的那些海鸟，当汹涌的海浪打来的时候，小灰雀总能迅速地躲避。

而海鸥却显得比较笨拙，它们需要很长时间才能飞到天空中。

但是，真正能够飞越大海，横穿大洋的，还是海鸥。

”杰克听后，略有所悟，并且将妈妈的这几句话牢牢记在心中。

在随后的几年中，杰克一直刻苦学习，成绩也在不断的提高，最终以优异的成绩考入一所著名的大学。

【温馨提示】喜欢探索、喜欢思考、喜欢提问是孩子的天性。

当孩子提出形形色色的问题时，家长千万不要制止，更不要斥责，而应以满腔热忱给予回答并加以鼓励与支持，使孩子喜欢开动自己的脑筋。

从父母的回答中，孩子能够获得更多的知识。

如果父母对孩子的提问采用错误的方式解决，孩子就会渐渐失去对事物的探索兴趣，变得不爱学习，马马虎虎，甚至会对自己丧失信心。

所以说，父母对孩子提问时的态度和回答的方法，直接影响到孩子求知的欲望和智力的发展。

那么，为了更好地促进孩子求知的欲望和智力发展，我们应该如何正确对待孩子的提问呢？

<<世上没有坏孩子>>

首先，家长要乐于接纳孩子的问题。

虽然孩子提出的问题非常幼稚，有的甚至会令人忍俊不禁、无法回答，但是家长一定要认真对待

。如果家长不接纳孩子的问题，不给予合理地回答，而只是敷衍了事或者粗暴制止，就会打击孩子的好奇心，久而久之，孩子就不想、不问了，而孩子智能的萌芽便会因此而逐渐枯萎。

其次，家长要尽可能地对孩子提出的问题立即回答。

因为孩子的注意力不能持久，时间稍长，孩子对刚才的问题就会忘掉，或降低兴趣，这都会影响孩子的智力发展。

家长要及时接受孩子的提问，通过对问题的受理，促进孩子对有关问题的思考。

因为自己提出的问题受到大人的重视，孩子还会因此而提出更多的问题，这便促进了孩子思考能力的发展。

又次，家长要以反问代替回答。

有些问题家长不一定直接给出答案，可以给予启发或引导性质的反问，以养成孩子有问题自己动脑筋思考的习惯。

这样一来，在对待周围事物上，孩子就会渐渐形成属于自己的认识。

再次，家长要和孩子在书中共同寻找答案。

孩子的问题多种多样，有时大人也无法解答或无法科学地回答，即使回答了，孩子也不会感到满足。

这时，家长便要和孩子一起查找资料，用孩子能够理解的词句给予详细地解释。

这就养成了孩子查字典、看书的好习惯，再遇到问题时，他就知道如何去找答案了。

总之，父母只有耐心、科学地回答孩子的“为什么”，才能真正有助于培养孩子爱思考、爱提问的习惯，孩子的身心才能健康快乐地成长。

<<世上没有坏孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>