

<<我带安琪安东游学世界>>

图书基本信息

书名：<<我带安琪安东游学世界>>

13位ISBN编号：9787506033077

10位ISBN编号：7506033070

出版时间：2008-12

出版时间：王辉耀 东方出版社 (2008-12出版)

作者：王辉耀

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我带安琪安东游学世界>>

前言

天地人间，我们在大化流行中，历经了为人子女到为人父母，此种必经的人生转变，既是天命之理所应当，更是人生之升华。

因此，对为人子女和为人父母之道，我们都需要了解、关注以及揣摩。

我从小生活在有天府之誉的四川成都，物华天宝，人杰地灵，然而，盆地终归是盆地，偏居西南一隅。

从古至今，不知有多少川蜀英杰冲出夔门，越过剑阁关，只为见识更广阔的天地。

从幼时起，我就梦想有朝一日，自己能翻越盆地，化鱼成龙。

幸运的是，我的父母在铁路部门工作，在那个时代，我和弟弟便有机会周游全国。

我们随着父母辗转各个工地，一列列火车载着小小的我们和稚嫩梦想奔向北京、上海、广州，走向四面八方。

当时还并没有游学这个概念，然而，这种游历还是深深地影响了我的人生。

我看到了山外之山，天外之天，视野得以扩展，心胸得以开阔。

在上中学的时候，我已经可以像今天的“背包族”一样一个人去北京、杭州、武汉……等很多地方“自助游”。

有一次在火车上，我邂逅了一位先生，我们聊了很多天南海北的话题。

当他知道我从小就去很多地方，曾感慨道，你父母让你们四处游历的前瞻性，会造就你们的一生。

我当时对他这句话体会并不深刻，但随着时间的推移，到外地念书，后来又在国外求学，才越来越感激父母带我们游历的经历，这是人生中一笔使我终生受益的巨大财富！

<<我带安琪安东游学世界>>

内容概要

《我带安琪安东游学世界》是一部通过亲身实践阐述游学教育的作品。

从女儿王安琪与儿子王安东先后出生以来，作者为子女设计了一条以成长为国际化人才为目标，以接受多元化教育提高综合素质为主题，以游学教育为主要形式，根据孩子兴趣与特长因材施教的教育路径，先后带着孩子游学了国内许多地方，和加拿大、美国、法国、西班牙、希腊、埃及等世界20多个国家和地区，从短短两周的语言培训班到进行为期一年的插班正式学习，另外还参加过十几次不同特点的夏（冬）令营。

在游学过程中，安琪和安东不但得到了极大的锻炼，掌握了至少3种以上的外语，结识了来自世界几十个国家的朋友，拥有一般同龄人难以比拟的跨文化语言能力、沟通能力和跨国界的人脉与生存适应能力，而且还培养了国际化人文素养与理财意识。

2008年，刚满18岁的安琪，目前已被美国哥伦比亚大学等多所名牌大学录取。

这是作者多年来坚持游学教育的一种收获，也是其游学教育理念的最好证明。

《我带安琪安东游学世界》正是作者亲身实践、观察、研究、思考游学教育的总结，也为那些渴望孩子全面发展的家长与老师探索了一条成才的新模式，提供了一份十分难得、非常实用的启示。

<<我带安琪安东游学世界>>

作者简介

王辉耀，欧美同学会 / 中国留学人员联谊会副会长，中国国际经济合作学会副会长，九三学社中央经济委员会副主任，中华海外联谊会理事，北京市政协顾问，美欧亚；国际商务咨询公司董事长。

先后担任北大光华管理学院和加拿大西安大略大学商学院的客座教授。

历任中国经贸部官员，加拿大驻香港领事团首席商务经济参赞，全球最大工程咨询公司之一SNC-Lavalin国理公司董事经理和世界第三大项目管理公司AMEC-Agra国际公司副总裁，曾担任GE、西门子、ABB、三菱、阿尔斯通等多家跨国公司的高级顾问。

曾在欧美留学，获MBA学位，并继续在加拿大西安大略大学商学院攻读博士研究生，后在英国曼彻斯特大学和美国哈佛大学商学院进修。

发表著作多部，包括《我在东西方的奋斗》、《新华商之路》、《MBA通才之道》、《海归时代》、《当代中国海归》、《献给母亲的礼物》和《开放你的人生》等系列畅销书籍。

曾经作为首位中国大陆的留学人员被加拿大《商业周刊》选登为封面人物，被国家发改委《中国投资》杂志评为中国首届“中华海归十大创业人物”，被《时尚》杂志评为“中国首届时尚先生—时尚国际人物”，被《中关村》和“新浪”等媒体评为“十佳最值得尊敬的海归人物”。

<<我带安琪安东游学世界>>

书籍目录

自序第1章 在游学中体验多种校园文化一、在国内体验不同的校园文化1.幼儿园：中国老师的嗓子与外国教室的圈子2.花与刺：究竟把什么送给孩子3.排名榜上争个龙头望4.住校：培养自我独立意识的开始5.读上海中学，看海派文化6.重在参与的香港耀中7.人太英语角的新锐二、亲历北美校园文化1.玩乐奖让安琪摆脱孤独2.当孩子家长的班长3.从show and Tell中学会演讲4.四年级就做“三文鱼专案”5.国外“学年制”的编班特色6.小学生也过“情人节”三、经历欧洲校园文化1.读法国学校先过IQ关2.EABJM：离北美很远，离中国很近3.图上旅游中国4.海岛采风：小学生集体出书5.读拉松：送人玫瑰，手有余香6.在西班牙上学：少年胜于成年人第2章 游学夏令营乃学生必不可少的补充1.学会独立：六岁离家当“营”员2.国情教育：江南风雨天府情3.民俗体验：京华烟云，塞外篝火4.探险阿拉斯加，泛舟冰河5.意志磨砺：城郊骑马，滑雪锻炼，山地“飞”车6.思维训练：当个记者不容易7.锻炼自信：语言优势带来自尊与朋友第3章 在游学中体验社区参与1.选区择校：给孩子设定良好的成长环境2.社区参与：爱心培育从身边开始3.教堂是社区交往的窗口4.社交是学习外语的捷径5.在巴黎圣母院过圣诞6.埃菲尔铁塔披上中国红7.巴黎超值的“步行一日游”8.诺曼底最长的一天9.到希望小学教英语第4章 游学胜读万卷书一、东方亚洲1.香港：混血儿更易成功2.台北故宫历史课3.马尼拉日落大道旁的乞儿4.从韩流到性格磨砺二、初识美国1.人生若峡谷2.黄金海岸美国梦3.不赌就是赢4.打捞沉没的历史三、粗读欧洲1.寻找安妮和于连2.新旧巴黎的魅力与张力3.抚摸德意志的伤痕4.离上帝最近的地方四、精读英国1.大英博物馆——中国古代三大发明？2.伊顿中学的“顶级”学生3.剑桥的爱心纸片4.宁愿失掉印度，也不愿失掉莎士比亚五、再识美国1.白宫里的“坏”孩子2.双子塔与纽约客3.不放过带小孩参观世界顶尖学院的机会六、游学古埃及希腊1.埃及已“神光”不再2.雅典：老师与真理第5章 在游学中学习财商一、学会理财1.假如凡·高财商高2.华尔街股市现场课3.换外汇的小算盘4.跳蚤市场砍价没商量二、学会经营1.麦当劳叔叔卖什么2.巴黎的诚信3.欧洲小国：一招鲜吃遍天4.北国游学学会维权5.去爸爸公司实习第6章 在游学中锻炼情商一、学会适应1.让孩子大胆走出家门2.男孩不许哭3.突发事件要沉着4.单飞中学会自我保护5.苦旅是一笔人生财富二、学会合作1.学会与国际家庭打交道2.EABJM：小联合国里的国际竞争3.竞选胜了巴西大使的女儿4.埃菲尔铁塔下的美欧亚组合三、学会交友1.社交从生日Party开始2.友谊让异国的陌生走开3.善待比较另类的同学4.带上朋友去度假5.青春少男少女交友的把握第7章 在家国万里游学中寻根1.第一次寻根：江南忆2.第二次寻根：天府吟3.第三次寻根：岳麓行4.第四次寻根：黄河梦第8章 走向世界一流大学1.北美中学生上大学是如何准备的2.安琪的哈佛时光3.培养安东爱运动的兴趣4.如何在课外活动中取得突破5.做个美丽的姑娘6.带着流浪狗散步7.安琪的模拟联合国8.特别，为你打开大学之门9.考上纽约哥伦比亚大学

<<我带安琪安东游学世界>>

章节摘录

第1章在游学中体验多种校园文化通过观察，我发现这样一个现象：由于分区划片、户籍制等原因，国内教育存在着“一校终身制”的现象。

学生上了一个学校，被分配到某个班级后，基本上就会在这个班一直上到毕业。

除非迫不得已，否则不会转班、转校。

而且国内，的中小学校在教学中往往实行大循环，即：一个班主任配几个主科教师，把一班学生从一年级一直送到毕业，然后回头再带一年级，如此周而复始。

这种从一而终的做法，固然有保持教育连续性的好处，但数年如一，天天老面孔，容易形成思维惰性，影响学生的创新意识和交际能力，也使学生正在逐渐成形的思维、个性、知识、视野受到单一教学模式的局限。

遇到一个好老师则好，遇到不合适的老师就会被耽误，不利于学生素质的提高。

同时，更令人担忧的是，许多中学为了提高升学率，往往会根据考试成绩划分重点班与普通班，把最好的师资力量集中在重点班，学生往往可能因为过去成绩不好或者一次考试发挥不好就被分配到普通班，被学校“歧视”性地忽略，从而造成“差生更差”。

而国外现在的许多学校并不是这样。

很多学校每年都会对各班学生和教师在全校范围内进行重新组合，使得班上年年都有新面孔；有的学校甚至还与其他国家的学校结成教育联盟，定期组织学生进行交流学习，以丰富教学内容。

“人挪活，树挪死”这个道理其实有时也适用于孩子的教育。

历史上，许多伟人都曾经因为转学从而获得了一生中最大的转机。

韩国著名三星财团的创立者李秉哲，这个经济界奇才少年时代曾因为拿不到任何毕业证而闻名一方。

李秉哲出生在一个交通不便、贫瘠落后而且几乎与世隔绝的地区，那里没有正规的学校，村里的孩子都在他祖父办的“文山书亭”读书。

由于李秉哲的祖父教的都是传统封建道德伦理和古典入文知识，加上教学方法陈旧，丝毫不能激起李秉哲的兴趣，他经常逃课，成绩很不好。

小学快毕业时，李秉哲听说城里的新式学校很好玩，不仅教读书、识字，还讲故事、讲历史，还有许多课外活动。

于是他请求父亲把他送进了晋州智水学校。

新式学校以自然科学为主要教学内容，采用启发式讲课方式，学习过程讲究循序渐进，课外活动丰富多彩，这些都是乡村学校没有的。

在全新的环境中，李秉哲很快对学习产生了浓厚的兴趣，从一个顽童变成了一个喜欢学习的学生。

后来，李秉哲又转到汉城去读书。

当时汉城已经被日本占领，成了殖民地，残酷的社会现实，再加之老师的影响，李秉哲开始不满足于只了解本国的情况，不顾父亲的反对，自筹经费去了日本，利用半年时间克服了语言障碍，最终进入早稻田大学政经科学习。

正是经历了这一次又一次的转学契机，李秉哲从一个乡村劣童一步一步成长为一个成功的企业家。

无独有偶，大科学家爱因斯坦也有类似的经历。

爱因斯坦曾在慕尼黑路易波尔德中学上了6年，那里完全像一座“兵营”，其压抑个性的教学使他难以接受，结果，尚未毕业，他就逃离了学校。

几经周折，爱因斯坦转学到瑞士阿劳州立中学，这所学校民主自由的校风让年轻的爱因斯坦获得了新生。

在阿劳度过的这段时间使爱因斯坦明白，在一所不受陈规陋习束缚的、由进步的人士领导的学校里，教学会成为有趣的、吸引人的职业，很容易同科学活动相结合。

对孩子教育来讲，从一而终或许有种种好处，但在孩子成长过程中就地转学或异地游学也是必要的。

有时候，转学往往给孩子带来全新的身心感受，甚至重大人生机遇。

还是那句话，没有尝试过，我们就不知道什么才是最好的选择；只有经历了，才能得出最终的结果。

基于以上想法，我鼓励自己在孩子的教育上，要敢于就地转学或异地游学，并将这一计划付诸实践。

<<我带安琪安东游学世界>>

我小的时候，从小学到中学，可能就接触十几二十几个老师，而安琪、安东在不同国家的不同学校，见识过不同国别、不同背景的老师，加起来可能有上百个，更不用说他们接触各种不同背景的学生了。

我坚信这种多元化的学习会让他们终身受用。

从现实的角度来看，家长也应该在力所能及的情况下，挑选最适合孩子全面发展的学校。

在有条件的情况下，中小学应该在一定程度上与教育水平更高的学校进行联合办学，让孩子接受不同校园文化不同教育方式的熏陶，同时也尽可能地让学生在校园体验不同的班级、年级、老师、专业文化，以便更好地将学生培养成复合型人才。

对于有一定经济实力的家长，还可以让孩子进入可与国外学校定期进行交流的学校，或者安排他们在暑假或寒假进行游学。

当然，如果孩子直接在中小学阶段出国留学，最理想的状态是能有一位家长陪读。

在年幼的时候，如果能有大人的专门引导，有意识地让小孩去体验一些不同的校园文化，会在无形中提高他们适应社会、人际交往以及创新的能力，从而使他们终身受益。

一、在国内体验不同的校园文化1990年8月，我的女儿安琪在北京协和医院顺利出生。

1993年3月，我第二个孩子安东也出生在北京协和医院。

自从有了两个小孩之后，我心中不由升起一种不同以往的感觉。

既有一种英名的幸福与激动，又有一种隐隐的压力和不安。

我心中明白：因为有了安琪、安东，从今往后，自己的生活将会增添许多未曾有过的乐趣和烦恼，自己的人生也将有很多异乎从前的体验和思考。

虽然当时长期在海外留学与工作，但我都安排我的两个小孩生在了北京。

在这方面，我的确比许多同龄人幸运。

自从安琪、安东出生之后，与绝大多数中国家庭一样，孩子成为我们家庭生活的中心。

孩子成长中的点点滴滴，既是我们心血付出的结晶，又给我们留下了难忘的记忆。

让小孩有机会在国内受教育是我一直坚持的信念，我在海外工作时，只要有可能，我都会花较多精力安排安琪、安东在国内接受教育。

我始终认为，作为中国人的后代，不会中文，不懂中国文化是不可想象的，任何人都必须有文化认同感，这样的文化人格才是健全的。

所以回国上学是很有必要的。

有很多留学生的子女在海外多年，已经不会中文，这不能不说是一个很大的遗憾。

同时，随着中国的崛起，中国成为世界经济的主流，不会中文将会成为很大的劣势。

基于此，我决心要让出生在中国的安琪、安东掌握中文。

回到国内上学，就是想让安琪安东体验地道的中国文化，体验祖国的校园文化，能从不同的优秀教师那里学习知识，接触各类优异的同学。

安琪、安东在国内不同时期上了好几所国内的学校，他们学到了很多的东西，中文大有长进，结交了很多的国内同学和朋友，增进了对中国传统文化的了解，增进了对祖国的感情，收获非常大。

由于他们在不同的国家上过学，因此，他们对国内学校的一些直观感觉和跨文化的观察又是十分有趣并引人深思的。

1. 幼儿园：中国老师的嗓子与外国教室的圈子1993年3月，我将宝贝女儿安琪送到了幼儿园，那时她刚刚三岁。

小家伙很是恋家，每天上学时，负责接送她的舅舅都要绞尽脑汁连哄带骗的把她送到幼儿园。

有一次实在没辙了，舅舅便哄她说：“等安琪长大了就不用去上学了。”

安琪歪着小脑袋问：“那安琪什么时候能长大呢？”

舅舅随手指着家里的鱼缸说：“等小金鱼长大了，安琪也就长大了。”

于是小家伙乖乖地上学去了。

从此，每天放学一回到家，她就趴在鱼缸边上和小金鱼说话，催促它们快快长大。

如此安宁了些日子，大人们都以为平安无事了。

不料有一天，我下班刚进家门，就听到安琪舅舅的“哀鸣”，只见鱼缸里的金鱼都胀得鼓鼓的，肚皮

<<我带安琪安东游学世界>>

朝天地见了阎王。

原来，小安琪实在是太盼着金鱼长大，用了她认为的最简单的方法——给鱼喂了整整一袋鱼食儿，好让金鱼长大，自己也就长大了。

看着哭笑不得的家人，我不得心里一惊：为什么小安琪这么不愿意上幼儿园呢？

我和孩子的妈妈费尽心思挑选的这家幼儿园在硬件上可是一流，难道是教育方式的问题？

于是，我决定抽出时间认真了解一下。

经过了解，我发现安琪所在幼儿园的教育方式如同牧人牧羊，只是把孩子们集中在一起看管，几乎谈不上什么幼儿教育。

一天，小安琪回来抽抽搭搭地说，吃午饭的时候，她老是抓不好筷子，幼儿园的老师就骂她是小笨猪！

小笨猪？

难道我的安琪有这么差劲吗？

对于一个不满3周岁的幼儿来说，她需要的是引导，而不是训斥。

因为年幼而打击她的自尊，无疑是对孩子幼小心灵的伤害。

于是，我决定立即为安琪转校，我必须让她接受更正规的幼儿教育！

我将安琪转到了另一家幼儿园，这里更注重孩子的素质教育。

安琪上学的兴致明显提高了很多，每天下午回来经常兴致勃勃地给我们表演新学的歌舞，性格也开朗多了。

后来，安琪又先后在北京上过双榆树南里、小星星、方庄等几家幼儿园。

我想：孩子总是最天真、最纯洁的，幼儿园的教育怎样，她所表现出的状态就能告诉我们。

昔日孟母三迁是为了给孩子一个更好的成长环境，我如今不过是效仿古人的做法，希望能为自己的孩子找到一个更适合她身心发展的学习环境，做一个父亲应做的事情。

<<我带安琪安东游学世界>>

媒体关注与评论

行万里路，就是读万卷书。

王阳明提倡“知行合一”，在辉耀的子女教育实践中，他让安琪安东阅遍奇异世界，通览大千人生，在积极的“行”中获得了广博的“知”。

我鼓励所有不同的背景和能力的家庭，从本书获得行走的冲动和行的举动——无论是锦绣中华，还是小小环球。

新东方创始人之一徐小平辉耀在本书中以自己的实践展现了他对子女教育超前的独特见解，丰富了“体验教育”的内涵。

对于当今世界日益兴起的“游学潮”是一个绝好的诠释。

燕定美中教育总裁高燕定本书作者带领一双儿女的游学带给孩子的影响是深远的，会持续地体现在他们的成长中和成年后。

生活在国外的孩子可以游学回国，生活在国内的孩子可以在国内游学，也可以游学出国。

中华民族的下一代有条件也应当成为具有宽广视野的新一代。

人民日报海外版《学中文》版主编刘菲游学是学生课堂学习最好的补充，也是培养通识之才最好的方式。

浙江电视台《留学世界》频道总监任溯

<<我带安琪安东游学世界>>

编辑推荐

《我带安琪安东游学世界》是国内第一部阐述游学模式培养青少年的著作。
在游学中体验多元文化；游学夏令营是当今的必修课；在游学中体验社区参与；游学胜读万卷书；在游学中学习财商；在游学中锻炼情商；在游学中寻根；通过游学走向世界一流大学。

<<我带安琪安东游学世界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>