

<<人能弘道>>

图书基本信息

书名：<<人能弘道>>

13位ISBN编号：9787506053068

10位ISBN编号：7506053063

出版时间：2012-9

出版时间：东方出版社

作者：傅佩荣

页数：417

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人能弘道>>

内容概要

《论语》是中国文化中一项极珍贵的遗产。其中记载孔子有关政治、社会、教育、交友、处事的说法，数千年来一直展现其历久弥新的经典光芒及活泼强劲的生机。孔子智慧过人，见识卓远，使无数人得到启迪，但他那蕴藏在道理背后的哲学，却未必容易明白。

《人能弘道：傅佩荣谈论语》是由傅佩荣教授写作的一本儒家经典著作讲解书。傅佩荣教授在本书中，设法由吉光片羽所闪耀的智慧，试图寻思建构一套完整系统。从基本核心问题：“人性是什么”逐渐开展“生到死”、“潜能到实现”、“求知到行动”、“抉择到价值”、“命运到苦乐”，由此去诠释孔子的整体思想。

<<人能弘道>>

作者简介

傅教授早年师从方东美先生，后于耶鲁深造，受教于余英时先生，继而执教欧洲，兼具中西文化之深厚教养，集四十余年潜心研学之心得，以哲学建构和逻辑分析的眼光，打通通往古代思想之路。他态度严谨，著述甚丰，创见迭出，是当代华人世界公认的一流国学研究大师。

<<人能弘道>>

书籍目录

自序 人能弘道
前言 跨越时空，了解孔子
学而篇第
为政篇第二
八佾篇第三
里仁篇第四
公冶长篇第五
雍也篇第六
述而篇第七
泰伯篇第八
子罕篇第九
乡党篇第十
先进篇第十
颜渊篇第十二
子路篇第十三
宪问篇第十四
卫灵公篇第十五
季氏篇第十六
阳货篇第十七
微子篇第十八
子张篇第十九
尧日篇第二十

<<人能弘道>>

章节摘录

版权页：以切磋代替批判 自古以来，心灵的自由不能被抹杀。

坚持心灵自由，比如追求科学真理，追求哲学真理，追求艺术真理，始终受到人们的尊重，这是最主要的原因。

这里的“攻”字，有人译成“研究”，但在此是指批判。

“攻”字在《论语》里，还有好几处做“批判”解。

譬如，孔子的学生冉有在政治方面很有才华，但是他不但没有照顾百姓，反而替他的老板季氏增加税收，所以孔子叫学生“鸣鼓而攻之”。

有些人认为“斯害也已”是指祸害就会结束。

批判不同立场的说法，祸害就会结束吗？其实，祸害才刚刚开始。

我们对于不同的说法，采取的态度有两种：一是尊重，一是容忍。

换句话说，真理不辩自明。

孔子的原则就是不要批判别人，因为批判不同立场的说法，难免会造成争论不休的祸害。

譬如，孟子批评杨朱和墨翟：“杨子为我，是无君也；墨子兼爱，是无父也。

无父无君，是禽兽也。

”（《孟子·滕文公下》）孟子批判杨、墨，杨、墨也会反过来批判他的。

反观孔子，他只谈自己的想法，不与人争吵。

重要的是，真正讨论问题的时候，需要很客观的裁判，这些裁判也需要有很高的见解。

况且，自古以来不同学派互相批判，造成许多祸害。

不过，如果不用“攻”，而改以互相切磋请益，则未尝不能促进学术进步。

孔子在做人与为学上显然都比较宽容。

子曰：“由，诲女知之乎！

知之为知之。

不知为不知，是知也。

孔子说：“由，我来教你怎样求知。

知道就是知道，不知道就是不知道，这样才是求知的态度。

”由即仲由，字子路，鲁国人，小孔子九岁，名列于政事科。

知道就是知道，不必缺乏信心；不知道就是不知道，不能虚张声势。

如此一来，才能脚踏实地，认真学习，这才是求知的态度。

“知之为知之”，一般没有问题，问题出在有些人是“不知为知之”。

明明自己不知道还要假装知道，可能是因为怕丢脸或是有其他原因。

事实上，不知道的事物，只要不耻下问就可以了解，何必骗人呢？况且今天的信息如此发达，又何愁不知呢？身处当今社会，只要学会分辨正确的信息，就可以自己教自己。

现在不懂，将来可以懂；今年不懂，明年可以懂。

抱着虚心求教的态度，就不愁不知道。

孔子谈的很多理论或理想，都是有根据的，本章就是例证。

<<人能弘道>>

媒体关注与评论

《论语》是人生必读的一本书。
两千多年来的祖先都在其中寻找做人处事的原则与方法。
我们接上这个传统，阅读它、理解它、口叩味它、实践它，使它重新展现新颖的活力与创意。
[以孔子为师，与孔子为友。
]因为孔子接受生命的考验，好学、深思、力行，从而彰显了人性的尊严与人生的理想。
本书是作者三十多年的研究心得，是经典与经验结合的最佳示范。
入此宝山，必将满载而归。
——傅佩荣

<<人能弘道>>

编辑推荐

儒家思想，就是[真诚]二字。
因为真诚，所以有向善的需求而择善固执，止于至善，整个生命形成一个动力系统，不断地自我改变。
[人能弘道，非道弘人，]是儒家对人文主义思想的充分肯定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>