

<<频度英语>>

图书基本信息

书名：<<频度英语>>

13位ISBN编号：9787506262491

10位ISBN编号：7506262495

出版时间：2005-3

出版时间：世界图书

作者：频度英语研究中心

页数：218

字数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<频度英语>>

### 内容概要

用最短的时间达到最好的应试效果。

此书前身是一本曾在重点大学内广受欢迎复印传播的手抄本资料，帮助许多人在短时间迅速掌握英语词汇，成功通过各种英语考试。

本书改变按照字母顺序排列单词的传统习惯，运用计算机“海量”统计建立了独特的单词频度，辅之详尽的单词解释，使用时首先记忆高效单词，将时间和重点放在最有价值的部分，记忆效果极为明显。

彻底改善了面对浩如烟海的词汇无处下手，记忆低效，易于灰心放弃的弊端。

可以准确了解自身真实词汇量，距离应试的差距，避免低效单词干扰浪费时间，从而信心倍增，从容进步。

犹如登山看不到尽头时容易气馁放弃；现在有人编排了最短路线的台阶号码，总数确定时，登山就变成了一步步迈向成功的喜悦之旅，自然是有的放矢、事半功倍。

《频度英语》有别于传统材料，不是少数专家个人经验的总结，而是建立在科学研究结果之上，认真分析学习过程的细心之作，并且推陈出新，不断修订，保证了学习者信任使用的成效和利益。

## <<频度英语>>

### 作者简介

李鹏博士，毕业于交通大学自动化系，后师从著名管理学家汪应洛教授攻读系统工程硕士，选派香港理工大学联合培养管理工程博士。

现任职于港理工工业中心，从事大陆地区高级培训业务发展工作，同时致力于英语教学和学习方法研究。

大学时代为学习英语做出了许多努力，在多所著名英语培训机构学习后依然苦恼于词汇记忆的低效，开始对传统英语教学模式的怀疑及高效英语学习方法的思考。

1996年从事SIMULATION（系统仿真）研究时萌生用计算机分析英语辅助高效学习的想法，经过努力得到初步结果后，在大学生中试用效果明显，迅速复印传播。

至香港工作后得到黄河清博士大力支持，采用CLUSTER（网络集群计算）技术全面分析编辑，促进研究进一步科学化，融入香港英语教育特点，总结为《频度英语》。

多所大学、出版社英语专家和专业编辑给予了高度评价，并积极协助将这一历时7年，不断完善成果从大学里复印手抄本变为正式出版物介绍给广大英语学习朋友。

## &lt;&lt;频度英语&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

《频度英语》是一种全新的英语学习理念和方法，来源于李鹏博士最早在大学时代学习英语时对记忆单词的困惑与苦恼。

大学时代为了通过各种英语考试，曾经在全国各种著名英语培训学校、辅导机构学习英语的他后来发现，大多数的同学无法通过四级、六级甚至是托福考试的根本原因是因为词汇量不够，因而导致阅读理解困难，听力反映慢，写作更是无法顺利表达。

具体到记忆单词上，中学毕业以后，由于大学教学制度的原因，英语课每周只有一两次，教材也不象中学时代那么有体系，而是各个学校根据情况来选定，单词的教学和记忆就更是没有体系，导致大部分同学没有指导的随意记忆单词。

有的同学根据教材一课一课的记忆，有的同学读报纸遇到什么记什么，更多的同学背诵单词手册或者小字典，但最普遍的现象是字典的前几十页边角都翻黑了，后面的还是白白的，结果总是记忆以A、B、C等字母开头的单词，后面以S、T等字母开头的单词却非常的陌生。

并且每次记单词的时候不自觉的翻开书就从A开始了，浪费了很多时间在低效的单词上，并且也非常的枯燥和乏味，影响效果，最后导致对单词甚至英语的灰心和不自觉的放弃。

尽管后来英语教学方法产生了很多创新，比如讲究开口说，大声朗读锻炼；强调环境，注重情景教学；找规律利用句子来记忆单词；或者在单词记忆上利用构词法和联想法找很多的技巧。

但是经过我们长达七年的研究和跟踪调研，发现这些人为的各种技巧虽然有一定的作用，但是都没有能够从根本上解决单词记忆的有效性问题的，最好的方法，莫过于直接记忆，在头脑中形成迅速的词义反映，避免联想思维。

就好比新东方校长俞敏洪老师讲的例子：有学生听课后问他，OWL这个单词应当怎么记忆，用什么方法。

俞老师说，你当然可以想象O代表猫头鹰圆圆的眼睛，W代表翅膀，L代表树枝，联想一下就是站在树枝上瞪眼睛的鸟，就是猫头鹰，但是这样记麻烦不麻烦啊，也根本没有必要，最好的方法就是象她女儿一样念O-W-L猫头鹰，O-W-L猫头鹰，念几遍听几遍就记住了。

大多数单词都应当这样记忆，只有GRE中要考的生涩的单词才需要联想和对比记忆，否则过多的方法和联想只会干扰思维，影响学习。

《频度英语》长期研究发现，英语学习和单词记忆最重要的就是确定一个科学的记忆体系和顺序，使记忆的就是最有用的，最常碰到的。

因此后来采用了计算机来辅助进行大规模的计算统计，找到英语单词在使用中出现的频率，进而给每个单词进行了编码排列，把分析工作做到最细。比如：您知道英语当中最常用的单词是哪个么？

次常用的呢？

第三个？

第四个？

依次类推，通过海量分析，我们现在可以知道第一个是the，然后是of，第三个是and，然后是to，a\an，in……这样得到了一套以使用频度来排列的结果，再认真编辑内容，结合各级考试大纲，就是最好的学习记忆体系，除了你已经认识的单词，下一个记忆的就是你最需要记的，时间和精力利用到最高。

并且，由计算机海量统计结果而产生的效率的提高涉及到英语听说读写的各个方面，应用效果远远高于个别技巧或者方法的使用，同样花很多时间精力记忆2000词汇，考试和使用中的效率远远不同。

因此后来在一些评审会上有专家提出“《频度英语》的优点在于其与其他学习材料不同，不是某个专家学者个人经验的总结，而是有科学依据的研究结果，这样的结果产生的效率和进步是巨大的。

”李鹏博士和频度英语研究中心的成员认为，这种看法是正确的。

《频度英语》注重的是方法的研究和应用，而不是推广李鹏博士个人英语的能力和技巧，广大读者需要的是应用科学的思路 and 工具之后结合自身的特点寻找到适合自身学习的方法。

我们认为这才是最重要的，因此《频度英语》所有的产品和资料都立足于此，每一个读者都可以根据自身的水平特点找到自己的切入点，运用《频度英语》来灵活的学习和提高，达到最好的成效。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>