

<<常胜教育>>

图书基本信息

书名：<<常胜教育>>

13位ISBN编号：9787506274531

10位ISBN编号：7506274531

出版时间：2005-7

出版时间：广东世界图书出版公司

作者：原田隆史

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

普通学生也能争第一！

！

这是一本倍受教育界、产业界人士关注的畅销书。

在大阪的一所荒芜的公立中学任体育教师的原田隆史，在他7年的任教期间创造了13次获得全日本田径比赛第一的奇迹。

创造奇迹的背后有他“细致的目标设定”、“诚实做人的教育方法”、“坚持能够做的事情”等独到的“培养心理素质”的指导方法。

“原田式的指导”不仅受到了教育界的关注，还受到了企业经营者的高度关注。

导入“原田式指导”方法的大型餐饮连锁店在树立职工创业精神方面取得了很大的成果。

本书介绍了其指导方法和企业研修时的有趣的故事。

本书不仅是一本如何培养孩子的导向书，也是指导部下、培养创业精神的经营者的必读书。

## <<常胜教育>>

### 作者简介

原田隆史，日本天量大学人间学部讲师。

1960年出生，毕业于奈良教育大学。

此后担任大阪某公立中学体育教师，在20余年的执教期间，他将企业经营理念和精神训练融合成独特的“原田式指导”方法。

他以梦想和执著激励着一批又一批的孩子们，并通过态度教育，让孩子们学

## &lt;&lt;常胜教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 普通孩子也能成为第一 1 带领公立中学的学生获得13次田径赛第一 2 严峻的教育现状 3 学生们需要梦想、榜样和表扬 4 从劣势开始进行学位的再建 5 “成为全日本第一”的承诺 6 任何人都需要提高生存能力 7 没有器械，没有资金，没有训练场 8 利用田赛项目采取差别化的战略 9 通过“田径教育”调动孩子们的积极性 10 凭技术与体力取胜的时代 11 与“经营管理”的每次亲密接触 12 向所有优胜者、成功者学习 13 心灵的力量强于技巧和体力的人才能取胜 14 代替没有教育能力的家庭进行“态度教育” 15 通过设定目标并反复强化从而增强取胜的信心 16 从这里毕业的学生们都已成为独当一面的领导人物第二章 塑造孩子们的心灵 第一节 用心设定目标——Plan 1 反复写出自己的目标，让它在心中刻下深深的烙印 2 按照目标和计划去赢得胜利 3 田径队的书面作业比语文作业还要多 4 掌握设定目标的技巧，可以提高竞技能力 5 彻底抛弃自我否定和主动放弃的坏习惯 6 找一个榜样，为自己的将来设计一个梦想 7 这不是田径比赛而是人生，比赛就是人生的考验 8 一颗不辞辛劳、回报学生的心 9 没有理念，就没有成功的可能 10 就连吃咖喱饭都不想输给别人 11 最终的目标就是“成为全日本第一” 12 三年前就为全日本大赛预订好了酒店房间 13 向建筑设计师安藤忠雄学习 14 必须分三个阶段确立目标 15 为心灵设置一个感觉舒适的范围 16 事先预测可能发生的问题，作好准备一步步走向成功 17 根据“菜肴理论”，先从重要的事情做起 18 通过承诺来预先宣布胜利 19 “抽签理论”与时机就是金钱第二节 通过态度教育，净化心灵 1 行动之前先检查一下自己的态度 2 优异的成绩容易使学生产生自满心理 3 我的态度教育严格到把别人的鞋子也要摆好 4 态度教育是获得成功的条件 5 认真去做！何谓认真？ 6 无处不在的个人主义的丑陋嘴脸 7 现代孩子的头脑由多个小房间组成 8 “破窗理论”与内心的颓废 9 谦虚与骄傲只有一纸之隔 10 将书包立着摆放的静态指导 11 抢在对方前面主动的招呼的动态指导 12 拉拉队也要挺直腰板 13 通过劳动培养孩子们心存感激 14 观察力的巨大作用 第三节 坚持到底，强化心灵 1 “坚持每天刷盘子，就可以取得胜利” 2 坚持做力所能及的事情，可以强化心灵 3 推卸责任是最恶劣的行为 ..... 第四节 通过记日记，整理心情 第五节 团队合作可以开阔心胸第三章 磨练大人们的心灵 第一节 “3分钟作文不动，敲碎心的外壳——大学生改造计划” 第二节 这不是工作，而是人生——食品连锁店培养领导者的方法 第三节 领导者有理念和同志的陪伴才能战斗——大阪·教师学堂的实践后记

## 章节摘录

1. 带领公立中学的学生获得13次田径赛第一 20年来,在大阪的公立中学中,我曾担任过保健体育科的教师、生活指导员、田径部的教练等多种职务,在每个丁作岗位上,我都取得了辉煌的成绩。

从教以来,我先后在三所学校任教。

不管在哪一所学校,我都经历过教育混乱的时期,甚至还发生过学生袭击老师以及学生在家庭暴力中丧命的恶性事件。

我不止一次地感觉到作为一名教师的无助与无奈以及在现实面前的无能为力。

不过,通过这些经历也更加坚定了我的信念:教师教育失误,就等于害人性命。

于是,我决心把自己的教师生涯奉献给改变学校教育现状的事业。

我的方法是通过体育活动(田径竞技俱乐部)来指导学生的生活方式,进行态度教育,并指导学生如何磨炼心志。

目前为止,我任教的最后一所学校是大阪市立松虫学校,可是当我刚到那所学校的时候,它还是一所各个方面都十分混乱的“问题学校”。

7年来,我以田径部为中心开展了田径训练,并担任生活指导员和体育教师,在这些岗位上,通过贯彻我自己的教育方针和方法,最终让学校重新焕发了生机。

结果,田径部的学生们,在所有的田径比赛中,都获得了令人吃惊的骄人成绩。

在我的带领下,松虫中学的田径队在个人项目上获得13次全日本比赛的第一名,在大约有400所学校参加的大阪市田径大赛中,连续十二届获得男子团体冠军,连续五届获得男女团体冠军,以所向披靡的成绩刷新了连战连胜的纪录。

在我的家中,摆放着孩子们在全日本中学田径竞技冠军大赛、国民体育大会、青少年奥林匹克运动会等各项赛事中获得的奖状的彩色复印件,我数了一下,总共有53张。

在介绍松虫中学田径部的时候,还有一件事情我要着重提一下,那就是选手的胜利预告宣言。

我训练的很多选手,都会在比赛前预告自己的胜利,比如“我一定要在下届全日本比赛中获得冠军”、“今天我肯定能够刷新全日本中学生比赛的纪录”等等,并且将自己的宣言变成现实。

然而,这些孩子都是再普通不过的中学生了。

正是由于我的这些学生在体育比赛中的出色表现,近几年来,“松虫的奇迹”在全日本中学田径界流传甚广。

但是,孩子们在田径比赛中取得的优异成绩,不是偶然的,更不是什么奇迹,而是我教他们首先确立了“要成为全日本第一”的目标,然后向这个目标不断迈进的必然结果。

我所教的这些孩子,现在有的升入了高中,有的考上了大学,还有的已经步入社会。

他们所拥有的不仅仅是在田径赛场上夺冠的美好回忆,还有在现实生活中正发挥着的领导才能。

因为他们已经具备了“磨炼内心的能力”。

换句话说,就是用自己的双手创造未来的能力、将梦想掌握在手目标设定技巧以及磨炼日常观察能力、提高生活质量的技巧。

正是这些能力和技巧,使他们具有常人无法匹敌的竞争力。

普通的孩子一个一个成为第一,一个一个成为全日本冠军,其中的原因和过程将在后续的章节中一一进行介绍。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>