

<<作业的革命>>

图书基本信息

书名：<<作业的革命>>

13位ISBN编号：9787506278089

10位ISBN编号：7506278081

出版时间：2007-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：刘春生

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作业的革命>>

内容概要

《作业的革命》是刘老师和同事们在被称为“作业革命”的教学改革中交出的一份令人耳目一新的“作业”。

这里有孩子童趣盎然的作业，在老师的宽容和呵护下，洋溢着孩子本该有的阳光和欢乐；这里有刘老师和同行们在作业改革中的探索、成果、疑问与合作；这里有网友和媒体的热烈评论、广泛支持及凤凰卫视的专题访谈等。

“他被数百万网民称为中国最可爱的老师，他倡导了一场作业的革命，可爱老师刘春生作客《戈辉梦工场》”这是电视节目《梦工场》预告片中的解说词。

刘春生老师，今年38岁，是江苏教育学院附属小学的副校长兼语文老师。

他们的学校规模不大，每个年级只有两个班。

但是现在刘老师每天都能在网上接到各地家长的帖子，要求刘老师帮着批改他们孩子的作业，甚至要求把孩子转到刘老师的学校念书。

这一切，都缘于被网友们疯狂转贴的“可爱的作业”。

作业是长期以来困扰学生和教师的头号问题。

学生的课外时间几乎被作业所占，内容也大多是机械抄记、重复套用，既没有什么思维训练价值，也谈不上什么创新实践能力的培养，应试训练色彩浓厚。

刘老师自1998年开始“互动作业”尝试，鼓励学生在作业后面提出各种问题，他则用图画、照片、互联网资料等多元媒体形式给学生回复。

他设置学生自主设计和自主选择的作业，允许学生超前学习教材。

如果学生因为种种原因不能完成作业，只要在作业本上写上事由即可。

出人意料的是几乎没有学生会向刘老师“长期欠债”。

作为一个教师，如果学生交来的作业本中夹了一只虫子；如果作业本上要考你一道奥林匹克数学题，或者留言提醒你吃哪种药可以治你的咳嗽，等等，你会有什么反应？

老师们，面对学习的革命，面对作业的革命，您，准备好了吗？

<<作业的革命>>

作者简介

刘春生，38岁，江苏教育学院附属小学副校长兼语文老师，刘老师和同事们从1996年开始尝试作业改革，他们鼓励孩子把手绘、贴纸、照片放到作业本上，也允许学生在作业本上向他们问问题，说心事，提要求。

通过作业这一方五彩缤纷的小天地，刘老师和孩子们成了开心朋友，学生们也把写作业看成了开心乐事。

“作业的革命”在网上引起了众多网友的共鸣，被多家报纸报道。

凤凰卫视为此做了访谈节目。

刘老师和他的可爱作业赢得了越来越多人们的关注和支持，刘老师也被称为“可爱的老师”。

<<作业的革命>>

书籍目录

引言 让作业可爱起来

第一章 可爱的作业

1.从单一走向多元变单一作业为多元作业,让学生竞展风采

2.从工具走向人文小朋友作业中的小故事(江苏教育学院附属小学 徐云老师)从工具走向人文,写作业也学做人

3.从批改走向对话从批改走向对话,架起师生心灵的桥梁

4.从评判走向欣赏从评判走向欣赏,带着微笑欣赏孩子们的作业吧!

5.从学习走向学问我的女儿不喜欢写字怎么办?

从学习走向学问,用心发觉学习的乐趣

第二章 可爱的生活为我曾亲手做过这样的作业而满足(修娴,现就读于南京外国语学校,初三)教师节,我用画笔为老师“沏”了一杯茶(悦乔,现就读于南京育英外国语学校,初三)三年级的功课(悦,现就读于南京育英外国语学校 初三)随着欢乐的生活飘去——可爱女孩漪漪老师最大的快乐就是看着学生们快乐地成长(昱昱来自加拿大的信)

第三章 可爱的焦点

1.作业的革命

2.凤凰卫视的访谈——老师和学生,作业与学习(节选)

3.网络回声很可爱,很震撼——网友帖子作业的革命,是真的吗?——百度贴吧里的辩论刘老师的留言簿

第四章 可爱的追求

1.探索孩子们上课前并不是一张张白纸为什么说这是作业的“革命”努力探索作业模式的变革纸片刘老师开放式作业管理现在开始,跟我学做可爱的作业

2.交流面对一次续写中的“另类”声音……(江苏省金湖县闵桥实验小学 张晓华老师)读书作业设计优秀案例——由《冬阳·童年·骆驼队》走进《城南旧事》(武汉市育才小学 陈曼莉老师)

3.仍然徘徊于心的疑问和困惑

第五章 致未来的老师后记 关于本书的出版

<<作业的革命>>

媒体关注与评论

可爱的作业让老师和学生更可爱/知心姐姐 卢勤 知道刘老师，是在知道“可爱的作业”之后

去年年底，听朋友说网上流传着一种不一般的作业，说老师在作业上和学生交流，学生还可以在本子上给老师留作业，师生之间情意融融……望着朋友那份溢于言表的激动，仿佛在数说家珍。

说实话，网上也能够热炒小学生的作业本，还是头回听说。

上网去看，还真如其说，那“可爱的作业”，的确是在一直被许多人评论着，传播着。

还有无数的网友跟贴留言，有男有女，有老有少，不同职业，不同身份；或是感叹，或是回忆，或是抱憾，或是希望，或是憧憬……我浏览着这些被“疯狂转载”的作业图片，一张一张地细看，我也被感动了。

这些作业，真的很一般，和我们曾经做过的作业没什么分别。

可是，就在这普普通通的页面上，教师的批改红线，教师的评语，却是那样的平和、谦逊、温婉和幽默；学生给老师留言，给老师出题，向老师问候，字字句句透露着天真，传达着爱戴。

师生就那么无邪地交流着，没有一点距离。

这让我想到了我的老师，想到了我所面对的孩子。

儿时，我也遇到了这样的启蒙老师，她让我至今难以忘怀。

我的人生，也是从她一笔一划的勾勒开始的。

我们班主任是北京史家胡同小学的特级教师张效梅老师。

我们每一篇作文，每天写的日记，老师肯定有勾勾划划的红线。

我记得描写我所见到的一件事，张老师给我画了长长的一条红线，她说：“你感悟生活的能力真强，将来一定能成为作家。”

都过了那么多年了，这些话我都记得住，让我后来就觉得写作是个很幸福和快乐的事，不是那么烦恼的事。

所以，别看老师在画线，但实际上是在为我们画人生的道，告诉你这是光明的，这是好的。

和大多数人一样，我也突然有个念头：见见这位被大家抬举为“可爱的老师”的刘老师。

真正认识刘老师，是在凤凰卫视的演播厅。

凤凰卫视邀请我当嘉宾参与一个节目。

我当时很忙，原本想推辞的。

但听说是为那个“可爱的老师”，谈谈“可爱的作业”，我就去了。

在那里，我见到了这个书生气十足的青年教师——刘春生。

而且，我看到了他带来的孩子们的作业本。

比起网上的作业照片，我看到了作业本背后一个更深刻的东西——持之以恒。

它不是一页的呈现，而是每一页上都有；在每一个作业本上，记载了他们师生从开学到今天的每次交流与互动！

访谈节目进行了近三个小时，听刘老师讲述他倡导的作业革命，看了刘老师的现场批改，我打心眼里喜欢，也是很佩服这个年龄不大、资历并不深的老师。

他做的不是奇迹，他却创造着奇迹。

为什么把刘老师称为“可爱的老师”呢？

我觉得他的可爱就在于他不是仅仅在教孩子做作业，还在教孩子做人。

为孩子画一张画，添上一副笑脸；在孩子好句子下画上一个波浪；在孩子画错的地方，写上一段鼓励的话……孩子感觉是非常细腻的，他会感到老师在爱我，老师很在乎我。

孩子是这样的，喜欢这个老师，就喜欢老师教的这门课程。

所以孩子将来无论走到哪儿，能记住这个老师。

刘春生老师走进了孩子心灵的世界，用心在面对孩子。

他的那种批改、那种教诲，真的要花很多的力气——精力和时间，才情和修养，智慧和毅力。

如果说这个老师不是用心在教学生，光是在判作业，他完全不必这么投入，也不会有人对他计较什么

<<作业的革命>>

可是他没有，所以你看他那样，你说他很辛苦，但他不觉得，我从他面目中我不觉得他辛苦，我觉得他面对一份作业就在面对一个孩子，所以把做人的教育融在作业之中，这就是作业改革的一个根本。听他所说的话，看他所做的事情，我真觉得这样的老师的事情应该很好地弘扬。

我在《中国少年报》社工作至今有29年，也接触过许许多多的学生和老师，与他们探讨过很多很多的教育话题。

我的内心时时和孩子们一起跃动，开心的、苦恼的、难受的、为难的。

虽然时代不同，但围绕着师生相处的话题却极为相似。

我越来越深切地体会到，孩子，是祖国的未来，是社会的希望！

我们每个老师、每个父母面对的，有他们的活泼与灵动，也有他们的无邪与顽皮，那些都是天真、稚嫩的，是暂时的；他们必将长大，成为这个国家、社会的建设者，成为每个家庭的守望者和顶梁柱。

我们面对他们的今天，其实是在规划他们的明天，必须为他们的成长负责。

我们今天所做的事情，哪怕是不经意的一个态度，都会成为他们生命长河中一朵朵纯洁的浪花。

从小处说，仅作业本上恩恩怨怨的故事就数不清。

写作业、判作业，简简单单的一件事，却影响了无数的老师和学生，甚至影响了他们的一生。

一直以来，有多少孩子把作业视为“可恨的作业”啊，而刘老师的这些孩子却把作业当作“可爱的作业”，这是值得我们每个人深思的事情。

刘春生老师用自己创造性的教育劳动实现了这一点，很好。

他坚持了近十年，至今还在不知疲倦地做着，了不起！

我想，刘老师这样一个普普通通的老师能这样做，我们其他的老师也完全可以这么去实践，成为可爱的老师，造就一代代更可爱的学生。

今天，刘老师把他和老师们共同创造的作业革命的初步成果结集成书，把这样的教学方法告诉大家。

我想，所有关注教育事业，关注孩子成长的老师、家长以及社会各界朋友，都一定会从中获得许许多多的启发和借鉴。

刘老师倡导的作业革命，不仅仅是体现在小小的作业本上的创造精神，也不仅仅是一个小学教师执著的教育追求，更是那种以人为本、尊重科学的教育信念。

也许我们做爸爸妈妈的人和做老师的人都能改变一种心理，不再把作业只看成是追求分数的工具。

而是把作业视为师生之间、家校之间沟通的渠道。

我想，孩子们会呼唤这样可爱的老师和可爱的作业，爸爸妈妈也会呼唤，老师看了方法以后也会改变自己。

这样先从作业开始，把这个“可恨的作业”变成“可爱的作业”，创造出更多的“可爱的老师”和“可爱的学生”——我想教育的革命可能从这儿就开始了。

非常感谢刘老师！

2006年12月12日于北京 卢勤：现任中国少年儿童新闻出版副总编辑、中国家庭教育学会常务理事、中国关心下一代工作委员会专家委员会委员。

34岁起长期主持《中国少年报》“知心姐姐”栏目，广大少年儿童及父母热情地称她为“知心姐姐”，被誉为“当代国内最懂孩子心的家庭教育专家”，开创了有中国特点的家庭教育，影响了新一代家长的教育理念。

<<作业的革命>>

编辑推荐

【背景介绍】 “他被数百万网民称为中国最可爱的老师，他倡导了一场作业的革命，可爱老师刘春生作客《戈辉梦工场》——”这是电视节目《梦工场》预告片中的解说词。

刘春生老师，今年38岁，是江苏教育学院附属小学的副校长兼语文老师。

他们的学校规模不大，每个年级只有两个班。

但是现在刘老师每天都能在网上接到各地家长的帖子，要求刘老师帮着批改他们孩子的作业，甚至要求把孩子转到刘老师的学校念书。

这一切，都缘于被网友们疯狂转贴的“可爱的作业”。

作业是长期以来困扰学生和教师的头号问题。

学生的课外时间几乎被作业所占，内容也大多是机械抄记、重复套用，既没有什么思维训练价值，也谈不上什么创新实践能力的培养，应试训练色彩浓厚。

刘老师自1998年开始“互动作业”尝试，鼓励学生在作业后面提出各种问题，他则用图画、照片、互联网资料等多元媒体形式给学生回复。

他设置学生自主设计和自主选择的作业，允许学生超前学习教材。

如果学生因为种种原因不能完成作业，只要在作业本上写上事由即可。

出人意料的是几乎没有学生会向刘老师“长期欠债”。

作为一个教师，如果学生交来的作业本中夹了一只虫子；如果作业本上要考你一道奥林匹克数学题，或者留言提醒你吃哪种药可以治你的咳嗽，等等，你会有什么反应？

老师们，面对学习的革命，面对作业的革命，您，准备好了吗？

<<作业的革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>