

<<语言教学中的语用学>>

图书基本信息

书名：<<语言教学中的语用学>>

13位ISBN编号：9787506282161

10位ISBN编号：750628216X

出版时间：2006-8

出版时间：世界图书出版公司

作者：罗斯

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言教学中的语用学>>

内容概要

本书是一本专题论文集，据编者称是第一本专门探讨课堂环境下语际语用学问题的学术文集（第一部语际语用学的论文集正式出版的1993年G.Kasper和S.Blum-Kulka共同主编的Interlanguage Pragmatics），涉及第二语言习得、语用学和教育学的交叉研究。

全书由十四章组成，第一章为导论性铺垫，后接四个板块，分别为“理论与实证研究背景”、“基于课堂的语用学习问题”、“语用教学的效果”和“语用能力的评估”。

与同类书相比，本书列加侧重第二语言学研究中两个至关重要却未见充分探讨的方面，即（第二语言语用规则的）可教性和（第二语言和习得的）评估。

本书作为一本专题文集对二语和习得研究与教学具有非常重要的参考价值。

一些专题研究对于如何开展相关领域的具体研究具有明显的指导意义。

本书对世界各地的语言教师、语言测试专家以及语用学研究者、学生都具有极大的价值。

<<语言教学中的语用学>>

作者简介

Kenneth Rose , 香港城市大学。

<<语言教学中的语用学>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序 《语言教学中的语用学》导读原书目录作者名录丛书主编序前言第一章 语言教学中的语用学 理论与实证研究背景 第二章 关于实证性证据的评价：开展语用教学的依据？ 第三章 语际语用学的课堂研究 基于课堂的语用学习问题 第四章 语用意识和语法意识？ 学习环境的影响？ 第五章 为什么将日语作为外语的学习者不能区分敬体与非敬体？ 第六章 用日语作为外语表达一致的能力发展的纵向研究 语用教学的效果 第七章 通过教学习得法语的应对程式 第八章 关于恭维和回应恭维的归纳教学法与演绎教学法 第九章 输入强化在发展语用能力过程的作用 第十章 日语中sumimasen的显性和教学法与隐性和教学法 第十一章 显性教学·将日语作为外语的学习者对应对性话语标记语的使用 语用能力的评估 第十二章 德语口语测试中对称呼语的使用的考察 第十三章 语用教学的评价指标：一些量化评估工具 第十四章 语用测试：目的不同，测试不同参考文献姓名索引主题索引

<<语言教学中的语用学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>