

<<第二语言文字系统>>

图书基本信息

书名：<<第二语言文字系统>>

13位ISBN编号：9787506283106

10位ISBN编号：7506283107

出版时间：2007-6

出版时间：北京世界图书出版公司

作者：[英]VivianCook，

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言文字系统>>

内容概要

《第二语言文字系统》探讨了二语学习者如何学习和运用第二语言文字系统，提出第二语言文字系统会受到第一及第二文字系统的影响，但同时一定程度上又独立于所涉及的语言。

《第二语言文字系统》首次提出文字系统对语言阅读、语言写作以及语言意识均有一定作用，介绍的研究方法为跨领域研究方法，涉及的研究领域非常广泛，研究对象也各具特色。

<<第二语言文字系统>>

作者简介

Vivian Cook 是纽卡斯尔大学应用语言学教授，目前任教于伦敦大学和艾塞克斯大学。他因二语习得研究及对乔姆斯基思想的研究而闻名，是欧洲二语协会（EUROSLA）的创始人及第一任主席，目前的研究兴趣集中子英语文字系统、教材设计以及二语习得的多维能力观。

<<第二语言文字系统>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《第二语言文字系统》导读原书目录致谢
作者简介1 第二语言文字系统研究导论第一部分：第二语言文字系统的书写2 日语汉字作为二语的记忆与提取：一项关于“笔尖”(TOP)现象的实验3 英语作为二语的拼写学习中语音策略的作用4
拼写知识与一语阅读识别：以英语作为外语的中国和马来西亚使用者的单词听写为依据5 学习者语料库与书写体6 基于语料库的日本英语学习者词首及词尾拼写错误的研究7 移民儿童的拼写与发音：以意大利—瑞士和德国双语者为例第二部分：第二语言文字系统的阅读识别8 一语和二语单词识别过程受文字系统影响更多，还是受教学指导影响更多？
9 二语阅读能力以及一语拼写法则对第二语言单词识别的影响10 二语单词识别的双语交互激活模型11 一语阅读过程对二语的作用：意大利及日本英语学习者的跨语言比较第三部分：语言意识与第二语言文字系统12 学会跨文字系统阅读：迁移、元语言意识与二语阅读的提高13 文字系统对二语意识的影响：英语为母语的汉语学习者的词汇意识14 双语儿童的语音意识与拼写技巧的提高第四部分：第二语言文字系统的教学15 有关概念性文字系统研究及教育的不同及区分性看法16 第二语言文字系统：少数民族语言与被动读者17 书面语与外语教学检索

<<第二语言文字系统>>

编辑推荐

二语习得及双语研究人员、学生、教师，以及语言教师，同时，也会引起语言学、心理学、教育学及相关领域读者的浓厚兴趣。

<<第二语言文字系统>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>