

<<目的语环境优势与对外汉语教学的新思>>

图书基本信息

书名：<<目的语环境优势与对外汉语教学的新思路>>

13位ISBN编号：9787506286824

10位ISBN编号：7506286823

出版时间：2010-12

出版单位：世界图书出版公司

作者：仇鑫奕

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<目的语环境优势与对外汉语教学的新思>>

内容概要

仇鑫奕所著的《目的语环境优势与对外汉语教学的新思路》提出并论述了以自主学习为特征的对外汉语课堂教学和以自主学习为特色的来华留学生课外活动，阐述了课内外相结合的对外汉语教学基础建设。

希望以学生为中心、以自主学习和自主学习为核心理念的对外汉语教学理想能够在不久的将来得以实现。

书籍目录

第一章绪论：对外汉语教学的性质、特点和优势

第一节对外汉语教学的性质

第二节对外汉语教学的特点

一、对外汉语教学对象的特殊性和教学类型

二、对外汉语教学基础的特殊性与教学目标

三、对外汉语教学内容和方法的特殊性

四、对外汉语教学现有的课程特点和教学模式

第三节国内对外汉语教学的优势

一、语言环境与语言习得的关系

二、目的语环境及其对第二语言学习者的意义

三、国内对外汉语教学的优势

第二章环境优势在国内对外汉语教学中的作用现状

第一节来华留学生对汉语阅读环境的利用情况

一、阅读的起点

二、每日阅读的时长

三、学生最喜爱的阅读内容

四、课外中文阅读的收获

五、不同等级的学生课外很少看中文书报杂志的原因

六、小结

第二节来华留学生对汉语视听环境的利用情况

一、课外中文视听的起点

二、来华留学生课外中文视听的时长

三、来华留学生最喜爱的中文电视节目和DVD

四、留学生中文视听收获

五、不同等级的学生课外很少中文视听的原因

六、小结

第三节来华留学生对汉语会话环境的利用情况

一、来华留学生用汉语会话的起点

二、汉语会话的目的

三、最喜欢的汉语交谈对象

四、课外用汉语会话的收获

五、来华留学生很少说汉语的原因

六、小结

第四节来华留学生对汉语环境的利用情况分析

一、来华留学生的汉语提高方式

第五节影响来华留学生利用课外汉语习得环境的因素

一、影响第二语言学习者利用目的语习得环境的因素

二、我们能够并且应当改变什么

第三章“课内与课外相结合”的对外汉语教学理念

第一节对外汉语教师对汉语习得环境的利用情况

一、问卷设计思路

二、答题情况和调查分析结果

三、对外汉语教师对汉语习得环境利用情况综述

第二节“课内与课外相结合”的对外汉语教育理念

第三节反思：“课内与课外相结合”的含义及其实现条件

<<目的语环境优势与对外汉语教学的新思>>

第四章“课内与课外相结合”的对外汉语教学基础建设

——来华留学生汉语学习资源库建设

第一节建库目标和语料要求

一、建库目标

二、语料要求

第二节来华留学生感兴趣的语料

一、来华留学生感兴趣的是什么语料

二、为什么要向学生提供个人日常生活语料

第三节语料的采集思路

一、来华留学生认知审美语料的采集思路

二、来华留学生需要的汉语交际语料采集思路

三、来华留学生需要的日常生活语料采集思路

第四节语料的难度测量

一、检测文本难易度的主要方法

二、对外汉语语料的难度检测尺度

三、对外汉语语料的难度检测

第五节来华留学生汉语学习资源库的模块结构

一、语料的类型标注

二、语料的搭配原则

三、按语料的教学功能划分的子库

四、按语料适用对象的汉语水平等级划分的子库

第六节语料的加工和使用

一、面向习得的语料加工

二、面向教学的语料加工

三、面向科研的语料加工

第五章“课内与课外相结合”的对外汉语教学设计

第一节体现“自主学习理念”的对外汉语课堂教学

一、自主学习的理念

二、体现自主学习理念的教学措施

三、体现自主学习理念的课堂教学操作程序

四、体现自主学习理念的对外汉语课堂设计依据

五、自主学习的课堂教学模式的实现条件

第二节体现自主学习教学理念的来华留学生课外活动

一、常见的留学生课外活动

二、留学生需要的课外活动

三、留学生课外活动的设计依据

第三节建立课内与课外的照应机制

一、课内与课外的照应方式

二、建立课内与课外的照应机制

结束语

参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>