

图书基本信息

书名：<<初中英语课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787506294997

10位ISBN编号：7506294990

出版时间：2009-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：耿杏芬 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这是一本在教育专家引领下，全部由一线专家教师撰写，给普通教师看的教学行为指导书。撰写者都是有着丰富教学经验的专家型骨干教师，他们一直潜心于新课程的实践和研究，对课堂教学行为不断地进行反思，是新课改教学实践中的真正领跑者。本书并不追求系统的纯理论的阐述，而是期望通过对发生在课堂教学中的大量真实、生动、典型案例的描述和分析，来反映撰写者的思考。它“真”在通过案例再现教学情境，“新”在紧紧把握新课程中的新问题，“实”在对广大一线教师具有实实在在的指导作用。

<<初中英语课堂教学问题诊断与教学技能>>

书籍目录

[话题一] 教材的分析和使用Q1 如何分析教材和把握教材Q2 如何更好地“用教材教”Q3 如何把握教材重点和难点Q4 如何根据教材内容创设问题Q5 如何开发和使用教学资源[话题二] 教学策略的选择Q1 如何巧妙地进行新课导入Q2 如何在英语教学中创设情境Q3 如何发挥教师的主导和参演作用Q4 如何使课堂教学环节自然衔接与过渡Q5 如何使教学步骤“有序”与“无序”有机结合[话题三] 教师课堂教学行为Q1 如何组织有效的小组合作学习Q2 如何指导学生进行自主学习Q3 如何在教学中有效实施探究学习Q4 如何组织有效的课堂英语对话Q5 如何提高英语课堂教学的板书艺术Q6 如何对课堂问题行为进行预防与处理Q7 如何适时体现教师的教学机智[话题四] 学生课堂学习指导Q1 如何指导学生学好“单元导入”Q2 如何引导学生正确阅读Q3 如何指导学生学好语法Q4 如何指导学生更好地完成中心任务Q5 如何指导学生的听力学习Q6 如何有效进行词汇学习的指导Q7 如何培养学生学习中的质疑能力[话题五] 学生课外学习指导Q1 怎样指导学生进行有效的英语课前预习Q2 怎样指导学生进行有效的英语课后复习Q3 怎样设计合理有效的课后书面作业Q4 怎样提高课后作业批改与讲评的有效性Q5 怎样指导学生捕捉课外英语交流的机会Q6 怎样指导学生进行英语课外学习活动[话题六] 现代教育技术在英语教学中的应用Q1 如何恰到好处地把现代教育技术运用到英语教学中Q2 如何运用IT通过合作学习使Reading教学效率最大化Q3 如何利用现代教育技术高效开展Integrated skills教学Q4 如何在Checkout中更好地应用多媒体课件Q5 怎样利用现代教育技术创设教学情境[话题七] 学生学习方式及行为评价Q1 如何巧用评价语言确保学生口语训练效果Q2 如何让学生在英语阅读中感受成功Q3 如何在英语写作教学中对学生进行有效评价Q4 如何使激励性评价具有层次感和艺术魅力Q5 如何在英语教学中科学运用形成性评价Q6 如何对学生进行英语学习素质评价Q7 如何运用评价促进学生养成良好的英语学习习惯[话题八] 教学反思与研究Q1 如何使用和利用教师研修网Q2 如何对自己的教学行为进行反思和改进Q3 如何提高英语教师听课和评课的技巧Q4 如何开展有效的英语校本教研组活动

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>