第一图书网, tushu007.com

<<小学语文课堂教学问题诊断与教学技能应>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课堂教学问题诊断与教学技能应用/课堂教学问题诊断与教学技能应用丛书>>

13位ISBN编号：9787506295062

10位ISBN编号：7506295067

出版时间：2008-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：李勤，陈明选 著

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《小学语文课堂教学问题诊断与教学技能应用》一书，从课堂观察、课堂问题人手，深入剖析问题背后的症结所在，并从转变理念的高度和提升教学技能的角度给出具体的策略性意见，既能给实践层面的教师提供实实在在的借鉴、启发，又为教师审视自我教学、展开纵深思考、进行拓展研究提供了一定的思路。

书籍目录

[话题一]　解读与处理教材1.1　如何解读和把握教材1.2　教材内容就等于教学内容吗1.3　教学资源的开发越多越好吗1.4　怎样的教学是“用教材教”[话题二]　确立教学目标2.1　三维目标是三个维度目标的简单相加吗2.2　“情感，态度、价值观”目标应该如何落实2.3　如何有效制定和落实教学目标2.4　你的教学目标真正成为实质性的导学目标了吗[话题三]　有效教学设计3.1　教学设计中如何兼顾工具性与人文性的统一3.2　教学设计要不要“备学情”3.3　如何设计有效的语文实践活动3.4　如何设计教学细节3.5　怎样练习设计更有价值意义[话题四]　组织课堂对话4.1　问问答答就是组织对话吗4.2　什么是真正意义上的平等对话4.3　教学对话，你关注倾听了吗4.4　阅读对话，你尊重学生的“倾听”权了吗4.5　如何提升“生一本”对话的质量4.6　如何组织学生开展口语交际[话题五]　课堂学习评价5.1　课堂学习评价应发挥哪些重要功能5.2　课堂学习评价应指向哪些内容5.3　教师是课堂学习评价唯一的主体吗5.4　如何使用激励性评价[话题六]　学生学习指导6.1　如何激发学生的学习兴趣6.2　习惯的养成是无心插柳，还是一以贯之、潜移默化6.3　能力的形成是“获知”还是“行知”6.4　如何培养学生质疑的习惯和能力6.5　如何发展学生的朗读能力6.6　是什么阻止了学生深人思考的脚步6.7　如何指导学生的研究性学习6.8　学生自主学习中如何落实教师的“导”[话题七]　现代教育技术运用7.1　运用多媒体就一定是先进的教学吗7.2　基于网络技术的教学方式一定优于传统的教学方式吗7.3　现代教育技术如何服务于人7.4　如何把握现代教育技术运用的最佳时机

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com