

## <<有效教学的基本功>>

### 图书基本信息

书名：<<有效教学的基本功>>

13位ISBN编号：9787506295079

10位ISBN编号：7506295075

出版时间：2009-5

出版公司：世界图书出版公司

作者：吴快华，谭立义 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效教学的基本功>>

### 内容概要

《有效教学的基本功1：新课程下中小学教师备课技能指导》在编写中坚持为第一线教师服务为主旨，密切联系并反映当前新课程实践中出现的新的发展情况，对新课程下教师的新技能：教学备课技能进行了详细分析与阐述，并提出了一些具体可行的操作策略，且还设置了技能训练的专章，使学习者可以通过科学有序的训练，检测和提高自己的技能水平。

《有效教学的基本功1：新课程下中小学教师备课技能指导》既可作为中小学教师培训管理部门进行教师专业技能培训的参考用书，又可作为师范类院校对师范生进行专业技能训练的参考用书，还可作为初涉教坛的中小学教师及非师范类院校毕业生或社会人员报考教师资格、进行专业技能自我提高的参考用书。

## &lt;&lt;有效教学的基本功&gt;&gt;

## 书籍目录

导引新课程下中小学教师备课技能的变化与发展 真实故事：课改中，备课正历经变迁一、新课程下备课技能的变化与发展二、时代的发展对备课提出新的要求三、备课技能的变化与创新对教师专业发展的意义四、明天的备课与备课的明天话题一新课程下的备课观 真实故事：名师是这样炼出来的一、终身备课思想：教学不息，备课不止二、新课程下的备课在教学中的地位与作用三、新课程下备课中存在的问题和制约备课的因素四、备课的策略五、教师备课中的合作探究、自主创新与全时性思考话题二备课中对教材的使用与处理 真实故事：让尊严在胸中激荡一、树立新的教材观二、吃透教材三、尊重教材，超越教材话题三备课中对学生的考虑与调动 真实故事：沿着学生的需求去寻找一、树立新的学生观二、备学生——分析学生的需求三、发展学生的主体性，弘扬学生的主体精神话题四备课中对教学过程的设计准备及教学方法的选择与优化 真实故事：温柔地读“鸡”一、教学目标的制订体现新课程理念二、教学方法的选择与优化三、作业与练习设计话题五备课的弹性预设 真实故事：弹性预设方可精彩生成一、弹性预设的阐述及其意义二、充分预设，精彩生成三、反思与积累——教后丰富的关键话题六新课程下的教案生成技能 真实故事：写教案是摆花架子吗？

一、好教案是课堂教学成功的重要条件二、无纸化备课、电子教案与课件制作话题七具体课型的备课 真实故事：备课，不能重复昨天的故事一、新授课的备课二、习题课的备课三、复习课的备课四、实验课的备课五、综合性学习(活动)课的备课话题八教师备课技能误区的案例分析一、日常备课中三维目标的设置误区二、日常备课中备教材方面存在的误区三、日常备课中备学生方面存在的误区四、日常备课中教学设计方面存在的误区五、日常备课中教案编写方面存在的误区六、日常备课中集体备课方面存在的误区话题九教师教学备课技能训练一、教师教学备课技能的训练目标二、教师教学备课技能训练的内容三、教师教学备课技能训练过程四、训练备课技能应注意的问题参考文献后记

<<有效教学的基本功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>