

<<英语语用学>>

图书基本信息

书名：<<英语语用学>>

13位ISBN编号：9787506295567

10位ISBN编号：7506295563

出版时间：2009-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：毛利可信

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近来，人们对语用学越来越关心，已有大量关于言语行为、含意和会话合作原则等方面的论文发表。

但相对而言，全面介绍语用学的概述性著作似乎并不多见。

因此，本书希望从整体上对语用学做出全面、具体、简明易懂的介绍和说明。

第一部分主要概述了语用学的地位、研究意义、目的以及所存在的问题，涉及迄今为止人们对这些问题的不同看法。

第二部分是应用篇，以丰富的实例为基础，从语用学的角度探讨英语语法中的各种问题，并以此为中心，提出笔者自己的意见和看法。

这部分可以说是与拙著《从语义学角度看英语语法》相辅相成。

执笔之际，笔者曾想，本书虽是个小册子，但希望能对语用学的发展作一个系统的归纳，以展示现代语用学的概貌。

因此，书中除采用笔者下述的五篇论文外，其他都是新写成的。

文字上尽力采用漫谈笔调，即使是介绍他家学说，笔者也使用自己的语言作扼要介绍，并将原文附于“附录·引用文集”中，以便凸显附录部分。

附录部分是重要论文之荟萃，可以看做是一本语用学的专题论文集。

关于索引部分，因为考虑到已有相当详细的目录足以充当“项目索引”，所以不再细分，而只开列“语句索引”。

此外，第二部分所举的用例，大部分取自阿加莎·克里斯蒂的推理小说，最充足的理由可以说是她的作品能为我们提供现代惯用句法和有关言语行为的合适例证，不过，真正的理由实际上倒很简单，那就是，笔者是阿加莎·克里斯蒂的热心读者。

<<英语语用学>>

内容概要

本书是日本著名语言学家毛利可信的代表作，是一本概述性的语用学著作，旨在对语用学作一个系统的归纳和简明易懂的介绍说明。

本书可分为两大部分：第一部分“语用学概述”，主要概述了语用学的地位、研究意义、目的以及语用学的一些基本概念；第二部分“语言学视角下的英语语法”是应用篇，以丰富的实例为基础，从语用学的角度探讨了英语语法中的各种问题。

本书从第二语言学习者的角度讨论英语语用学，适合国内语用学的入门学习者阅读。

<<英语语用学>>

作者简介

〔日〕毛利可信，本书作者毛利可信是日本著名语言学家，文学博士，曾担任政府译员、日本大孤大学文学院教授和大手前女子大学教授、副校长。

毛利教授的著作《英语の语用论》上语用学研究领域的经典著作之一，他的著作还有《英语意味论》、《研究动词の用法》等。

书籍目录

译者的话前言凡例 绪论 意义理论体系第一部分 语用学概述 第一章 给动作命名 1.1 什么是“使用语言” 1.2 语义学.句法学.语用学 1.3 动作命名的层面 1.4 会话成立的基础 1.5 小结 第二章 言语行为 2.1 SAY1和SAY2 2.2 奥斯汀的三分说 2.3 动作命名的维度: X0,X1,Y,Z 2.4 句法形式和言语行为 2.5 以言行事行为 2.6 以言成事行为 2.7 以言行事行为与以言成事行为的区别 第三章 施为动词与施为句 3.1 两种陈述句 3.2 “以言行事”行为的明确表达 3.3 施为句的实例 3.4 施为句的仪式性 3.5 施为动词的制约 第四章 语境与价值判断 4.1 语境的重要性 4.2 差距弥合现象 4.3 价值判断 4.4 人际关系 4.5 关于发话人命题的疑问句 4.6 评价和评价尺度 第五章 前提与焦点 5.1 答非所问会令人困惑 5.2 语境和前提 5.3 关于否定句和疑问句 5.4 焦点的谓语性 5.5 焦点和语序 5.6 前提的分类 5.6.1 存在性前提 5.6.2 逻辑前提 5.6.3 常识性前提 5.6.4 义素前提 5.6.5 补语叙实性前提 第六章 命题、句子和“以言行事” 6.0 本章的目的 6.1 命题和句子 6.2 “命题:句子”型的句子 6.3 话语中“Isay”部分的表示 6.4 三重结构的意义 6.5 对工具和技术的评价 第七章 语义的不确定性 7.0 什么是不确定性 第八章 可能世界和现实世界 第九章 会话准则第二部分 语用学视角下的英语语法 第十章 进行式与“行为解释” 第十一章 假设条件的再探讨 第十二章 unless和if not 第十三章 条件句诸问题 第十四章 情态助动词 第十五章 人际关系中的否定句 第十六章 发话人的角度 第十七章 综合研究之一 第十八章 综合研究之二附录 引用文集参考书目索引

章节摘录

1.1 什么是“使用语言” 语用学是怎样的一门学问呢？

对于这个问题，我们可以这样下定义：语用学是一门研究人们使用语言的学问。

这里的“语言”指言语；“使用”指发出语音，即形成话语。

如此解释，或许马上会引起反问：语言学的各个分支不都是以语言为研究对象的吗？

所有语言不都是由人所使用的吗？

因此，毫无疑问，无论是语义学、句法学，甚至包括文体学在内，都是以“人们使用语言”为研究对象的。

那么，这里为什么要特别强调语用学是研究“人们使用语言”的学问呢？

难道会有不以“人们使用语言”为对象的语言学存在吗？

此类疑问不无道理。

然而，特别给语用学下这个定义是有其理由的，譬如人们说“使用。

”，由于。

仅仅是一种工具，于是会问“使用a，干什么？

”。

关于这一点，让我们先看一个例子（见下节）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>