

<<英文大师的记事本>>

图书基本信息

书名：<<英文大师的记事本>>

13位ISBN编号：9787506298865

10位ISBN编号：7506298864

出版时间：2008-9

出版时间：世界图书出版公司

作者：肖冉 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英文大师的记事本>>

前言

教英语这么多年。

经常会碰到学生跟我抱怨，说英语太难学了，怎么努力成绩就是没有什么起色。

我觉得学习一门外语，一味地用功苦读，效果并不一定很好，只有掌握正确的学习方法，才能达到事半功倍的效果。

孜孜不倦的努力和正确的学习方法是英语成功的两个必备条件。

刚毕业的时候。

研究中国英语教学的人还不是很多，而且大学的学习也不像现在这样的内容丰富，当时学到了一些当时略知皮毛就觉得自己的英语已经很不错了，后来学校公派留学美国，才知道跟地道的英语相比，自己还差得很远。

在美国的那段时间。

我总是找机会和当地人多说多练，遇到不会的就虚心请教别人，经过两年的学习提高，收获还是挺多的。

<<英文大师的记事本>>

内容概要

方法比知识更重要。

学英语，当然也要讲方法。

英语作为一种语言，有其自身的特点和规律，找到合适的方法，是学好英语的前提。

本书作者从学英语、教英语、使用英语、参照英语专家的经验4个角度，对英语学习的方法进行了全面的总结和探讨，对广大英语学习者在学习中的普遍存在的困难提供了科学的解决方案。

方法涵盖语言的积累、英语的听说读写、词汇、学习态度、英语思维的培养、学习误区9个方面。非常值得借鉴。

正如英国生物学家达尔文说：“最有价值的知识是关于方法的知识”。

方法得当，事半功倍。

<<英文大师的记事本>>

书籍目录

第一章 注重积累，不要小看持之以恒的力量 好记性不如烂笔头 多听多说把话练 将时间化整为零 列好计划是关键 语法并不是鸡肋 单词不离手，句子不离口 好的听、读是说、写的前提第二章 听，用耳朵感受周围的声音 听音乐，不如选择一些英文歌曲 唠叨声、把它们都变成英语看看 有老外，凑上去听他们在说什么 连读法，应用在生活中方便记忆 电视剧，蒙上眼睛用耳朵去“听” 听力题，用五步法：读猜听写查 非英音，不同的口音轮番换着听 听力材料反复用，做题、重做、泛听、精听第三章 说，酣畅淋漓地大声表达 像婴儿一样，说话从片语到句子 像鹦鹉一样，模仿录音学说话 像小学生一样，练习朗读，好处多多 像多语症一样，用英文自言自语 像记者一样，多找外国人问问题 像相声演员一样，背一些英语的绕口令，幽默笑话 像播音员一样，口头表演英文电影中的场景第四章 读，仔细地观察身边的事物 英文原著随手翻 英文标志随时看 泛读精读都重要 零钱用在杂志上 快速阅读是关键 文章 结构清晰辨 通过语境猜词义第五章 写，挥动笔尖，留下精彩 摘抄本，自己专属的写作宝典 多思考，英语思维创造观点 写日记，每天进步多一点 多修辞，文采可以锦上添花 记琐事，积攒写作素材 避免重复，变换词与句第六章 词汇，英语成败的基石 单词不是背出来的，而是用出来的 别让单词离开“语境” 脑、眼、口、手协调起来背单词 用英英字典取代其他字典 词缀是打开单词宝库的钥匙 自觉联想以前记过的单词 制作词汇小卡片 注意生活中无实义词的使用方法第七章 心态，最好的老师 信心，英语只是种语言工具 境界，让英语出现在梦中 进取，但千万不要苛求完美 兴趣，学习英语的最好动力 方法，创造出你的专属特色 勇敢，尽早地摆脱聋哑英语 坚持，付出多才能收获更多第八章 六种方式形成英语思维 强迫式：见词就背，见人说就 浸泡式：随时随地听见的都是英语 模拟式：电器电子设备设成英文模式 休闲式：看英文的电影电视，模仿台词 催眠式：听着英语入睡，在潜意识中转换思维方式 自娱自乐式：自己和自己进行英文对话第九章 注意！英语学习八大误区 背单词时按首字母顺序背 做阅读只求速度不求质量 背会单词就能流利地写作 因为害怕说错而不敢开口 知道发音就可以拼写单词 背同义词而不背相关语境 写作时大量使用生僻单词

<<英文大师的记事本>>

章节摘录

第一章 注重积累，不要小看持之以恒的力量 将时间化整为零 许多学生在学习英语的时候有一个习惯，那就是喜欢按篇章来记忆并背诵。

所以，他们会发现即使背诵了几十遍，仍然没有把整篇课文记住。

背单词也是这样，有些人一背就是十几页，翻来覆去好几天，这十几页还是没有放到大脑里，仍然只是达到了“似曾相识”的程度。

这是因为他们不懂得记忆的规律和原理。

根据记忆心理学的观点，人的大脑是一个记忆的宝库，人脑经历过的事物，思考过的问题，体验过的情感和情绪，练习过的动作，都可以成为人们记忆的内容。

例如英文学习中单词、短语和句子，甚至文章的内容都是通过记忆完成的。

从“记”到“忆”是有个过程的，这其中包括了识记、保持、再认和回忆。

有很多人在学习英语的过程中，只注重了当时的记忆效果，他们不知道，要想做好学习的记忆工作，是要下一番功夫的，单纯地注重当时的记忆效果，而忽视了后期的保持和再认，同样是达不到良好的效果的。

在记忆中，更大的问题是记忆的牢固度问题，这就牵涉到心理学中常说的关于记忆遗忘的规律。

记忆在刚开始的时候遗忘速度是最快的，所以赶在一次又一次地遗忘之前多背两次，加深一些记忆的程度，这样，记住的东西才能真正成为自己的。

所以，针对第一段提出的问题，大家不妨在记单词的时候将时间化整为零，一次少背几个，多次重复记忆。

也许几天后，发现已经完全记住了十几页的单词。

而且，整篇的课文来背诵也不是明智之举。

记忆心理学认为，记忆的单位越小越容易记住。

背诵篇幅较长、段落较多的文章，先从整体上把握它的结构层次；再把它分割开来，采取化整为零、各个击破的方法，逐段逐层地背诵；最后聚零为整，把各段各层连贯起来背。

这样的背诵，必然速度快、效率高。

“化”有两层意思，一是把作品划分为若干个段或若干个节，一段一段地背，一节一节地背，由小到大，由少到多，逐步积累，多次完成。

任何文章，包括英文文章都有一定的层次，我们背诵它也要了解其层次。

在分层理解之后，再反复诵读，加深理解。

读的时候，要思考文章的层次，按层次记忆，这样就把文章前后层次的意思连贯起来了。

还要将时间化整为零，利用零星的时间背诵。

如果在一段时间里集中背诵较长的课文，脑神经能量消耗必然很大，容易疲劳，记忆的效率也低。

我们可以将较长的课文分段抄在小卡片上，随身带着，利用课余时间，如早操前、饭后、晚自习前等等零碎时间默默背诵。

这样，一篇较长的课文，用不了多少时间，就能熟练地背诵下来了。

提到学习英语的时间安排问题，在一些人身上还出现过不好的习惯，那就是他们的英语学习总是心血来潮，忽然想学了，巴不得一天24个小时在学它。

不想学了，将之抛到九霄云外，多少天都不会再碰它。

这是学习英语的忌讳。

与其他学科相比，英语是一门比较耗时的具有学科特点的课程。

因此应该利用零打细敲的时间保证对英语的坚持学习。

语言学家经过测算提出，要基本掌握一门外语大致需要4000个小时。

如果每天坚持学习英语的时间不少于1~1.5个小时，而且将时间化整为零，在一天的不同时间里能形式多样地接触英语（如听、说、读、写、译、背、诵等），效果会出奇的好。

.....

<<英文大师的记事本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>