第一图书网, tushu007.com

# <<2005-2009高考满分作文精选>>

## 图书基本信息

书名：<<2005-2009高考满分作文精选>>

13位ISBN编号：9787506350952

10位ISBN编号：7506350955

出版时间：2009-11

出版时间：作家出版社

作者：马俊强 编

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

权威的满分作文来源途径：阅卷组长重磅推荐　　所收满分高分作文均是各地中考作文阅卷组负责人所提供的真正考场满分高分作文。
严格的满分作文精选标准：合乎新课标理念　　按照新课标理念，精选关注社会生活、抒发真我情思、表达真我认识、用语自然贴切、文体运用规范的“我手写我心”型的“真情作文”。
全面的满分作文汇编原则：各地各类一网收尽　　本书共涵盖各地中考文题205道，其中2009年47道、2008年45道、2007年38道、2006年40道、2005年35道。
以记叙文、议论文为主，以直面社会现实的“生活作文”为主。
完整的阅卷内幕独家揭秘：五大板块黄金搭档　　本书独家为您揭开了最近5年全国各地中考作文阅卷的5大秘密：①作文真题②阅卷精神③满分思路④满分作文⑤给分理由，完整地向考生呈现出了鲜为人知的真实的阅卷内幕。
科学的命题动向预测分析：最新五年精准把脉　　在广泛征求并综合了全国各地命题组和阅卷组的意见之后，基于对最近5年的命题与阅卷动态的分析，对2010年中考作文的命题趋势和阅卷动向作了科学的预测分析。

书籍目录

2009·全国卷Ⅰ材料作文（“兔子学游泳”）2009·全国卷Ⅱ·材料作文（“发明三故事”）2009·北京卷·命题作文（“我有一双隐形的翅膀”）2009·上海卷·材料作文（“郑板桥书法”）2009·天津卷·话题作文（“我说90后”）2009·重庆卷·命题作文（“我与故事”）2009·辽宁卷·材料作文（“明星虚假代言”）2009·山东卷·命题作文（“见证”）2009·安徽卷·材料作文（“弯道超越”）2009·江苏卷·命题作文（“品味时尚”）2009·浙江卷·材料作文（“绿叶对根的情意”）2009·湖北卷·半命题作文C站在——的门口”）2009·湖南卷·命题作文（“踮起脚尖”）2009·四川卷·命题作文（“熟悉”）2009·江西卷·材料作文（“圆明园兽首拍卖”）2009·福建卷·半命题作文（“这也是一种_____”）2009·广东卷·话题作文（“常识”）2009。
海南、宁夏卷·材料作文（“该不该帮行乞女孩”）2008·全国卷Ⅰ·材料作文（“四川汶川大地震”）2008‘全国卷Ⅱ材料作文（“游客、海龟和老鹰的故事”）2008·北京卷·材料作文（“瓶里装石块、沙子和水的实验”）2008·上海卷·命题作文（“他们”）2008·天津卷·命题作文（“人之常情”）2008·重庆卷·命题作文（“在自然中生活”）2008·辽宁卷·材料作文（关于青少年价值观的调查报告及评价”）2008·山东卷·话题作文（“春来草自青”）2008·安徽卷·命题作文（“带着感动出发”）2008·江苏卷·命题作文（“好奇心”）2008·浙江卷·选题作文（命题“触摸都市”命题“感受乡村”）2008·湖北卷·命题作文（“举手投足之间”）2008·湖南卷·材料作文（“唐诗名句的意境与哲理”）2008·四川卷·话题作文（“坚强”）2008·江西卷·材料作文（“代田鼠或田鼠天敌给人类写信”）2008·福建卷·材料作文（“三人选择不同滋味的饮料”）2008·广东卷·命题作文（“不要轻易说‘不”）2008·海南、宁夏卷·材料作文（“母女俩三次接触小鸟的经历”）2007·全国卷Ⅰ·材料作文（“图画‘摔了一跤”，）2007·全国卷Ⅱ·材料作文C两则有关‘帮助一爱心’·回报，的故事”）2007·北京卷·材料作文（“读唐诗名句的体会”）2007·上海卷·命题作文（“必须跨过这道坎”）2007·天津卷·命题作文（“有句话常挂嘴边”）2007·重庆卷·话题作文（“酸甜苦辣说高考”）2007·辽宁卷·命题作文（“我能”）2007·山东卷·话题作文（“时间不会使记忆风化”）2007·安徽卷·命题作文（“提篮春光看妈妈”）2007·江苏卷·命题作文（“怀想天空”）2007·浙江卷·话题作文（“行走在消逝中”）2007·湖北卷·材料作文（“感受、学习、运用母语”）2007·湖南卷·命题作文（“诗意地生活”）2007·四川卷·命题作文（“一步与一生”）2007·江西卷·选题作文（命题“语文，心中的一泓清泉”命题“语文，想说爱你不容易”）2007·福建卷·命题作文（“季节”）2007·广东卷·话题作文（“传递”）2007·海南、宁夏卷·材料作文（“科学家别涅迪克的创造”）2006·全国卷Ⅰ·材料作文（“乌鸦效鹰抓羊”）2006·全国卷Ⅱ·材料作文C‘图读’与‘网读’两种阅读方式的消长”）2006·北京卷·命题作文（“北京的符号”）2006·上海卷·命题作文（“我想握住你的手”）2006·天津卷·命题作文（“愿景”）2006·重庆卷·小大作文（命题“车站一瞥”话题“走与停”）2006·辽宁卷·命题作文（“肩膀”）2006·山东卷·材料作文（“读雷抒雁的《星星》产生的联想或感悟”）2006·安徽卷·话题作文（“读”）2006·江苏卷·命题作文（“人与路”）2006·浙江卷·话题作文（“生有所息生无所患”）2006·湖北卷·材料作文（“对带‘三’词语产生的联想或感悟”）2006·湖南卷·命题作文（“谈意气”）2006·四川卷·话题作文（“问”）2006·江西卷·话题作文（“雨燕减肥”）2006·福建卷·选题作文（话题“诸葛亮草船借箭不足十万支”话题“戈多今天已经来了”话题“留一点空白”）2006·广东卷·话题作文（“雕琢心中的天使”）2005·全国卷Ⅰ·话题作文（“出入意料和情理之中”）2005·全国卷Ⅱ·话题作文（“位置和价值”）2005·全国卷Ⅲ·话题作文（“忘记和铭记”）2005·北京卷·命题作文（“说‘安”’）2005·上海卷·材料作文（“审视和辨析当今文化生活”）2005·天津卷·命题作文（“留给明天”）2005·重庆卷·小大作文（说明文“筷子”命题“自嘲”）2005·辽宁卷·命题作文（“今年花胜去年红”）2005·山东卷·话题作文（“双赢的智慧”）2005·江苏卷·话题作文（“凤头、猪肚、豹尾”）2005·浙江卷·话题作文（“一枝一叶一世界”）2005·湖北卷·材料作文（“对王国维《人间词话》中一则文字的感悟”）2005·湖南卷·话题作文（“跑的体验”）2005·江西卷·话题作文（“脸”）2005·福建卷·材料作文（“比较两幅图后产生的联想或感悟”）2005·广东卷·话题作文（“纪念”）

第一图书网, tushu007.com

## 章节摘录

兔子是历届小动物运动会的短跑冠军，可是不会游泳。
一次兔子被狼追到河边，差点被抓住。
动物管理局为了小动物的全面发展，将小兔子送进游泳培训班，同班的还有小狗、小龟和小松鼠等。
小狗、小龟学会游泳，又多了一种本领，心里很高兴；小兔子和小松鼠花了好长时间都没学会，很苦恼。
培训班教练野鸭说：“ 我两条腿都能游，你们四条腿还不能游？
成功的90%来自汗水。
加油！
呷呷！
”　　评论家青蛙大发感慨：“ 兔子擅长的是奔跑！
为什么只是针对弱点训练而不发展特长呢？
”思想家仙鹤说：“ 生存需要的本领不止一种呀！
兔子学不了游泳就学打洞，松鼠学不了游泳就学爬树嘛。
”　　要求选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。
【阅卷精神】　　此文题提供的是一则寓言材料，其叙事模式和2006年高考全国卷I的“ 乌鸦效鹰抓羊 ”极为相似，都是“ 一人之事，众人评议 ”。
寓言材料至少牵涉五大对象：从教练野鸭角度看，它只看到受教育者努力后成功的可能性，片面强调后天的努力，没有意识到先天条件的制约，没有认识到个体的差异，没有给受教育者以准确的定位，没有因材施教；从评论家青蛙角度看，应扬长避短，发展特长，有一技之长；从思想家仙鹤角度看，它能比较全面地看问题，不愧是思想家。
★思路A：谈“ 全面发展与发展特长的辩证关系 ”的问题。
比如，可以“ 弃一面手，做多面手 ”为中心写一篇议论文，在文中阐述如下观点：应在充分发挥特长的基础上，再从实际出发发展其他本领。
再如，可讲述一个有关阿长、阿宽两个虚拟人物的故事：阿长因只有特长却无其他能力而处处碰壁，阿宽因能力广泛但又毫无特点而时时遇困。
并借事言理：若两人都能耐心弥补不足，那就等于是成功了一半。
　　★思路B：谈“ 因材施教 ”的问题。
比如，可写一篇中心为“ 因材施教，尊重个性 ”的议论文。
论据方面可谈：姚明，若没有鲁迪教练“ 因材施教，尊重个性 ”的安排，怎来今天的辉煌？
菲尔普斯，若不是因为当初教练鲍曼看中他手长脚长的特点并对他因材施教，他在北京奥运会上的惊人表现又从何谈起？
　　★思路C：谈“ 扬长避短 ”的问题。
比如，可以“ 扬长避短，需要智慧 ”为中心写一篇议论文，在文中阐述如下观点：要做到扬长避短，首先应认清自己的长短所在，其次应寻找适合领域开发潜能，最后应脚踏实地去成就辉煌。
再如，可以“ 把一点好做到最好 ”为中心写一篇书信，以美国体坛名将刘易斯的口吻给青少年讲述自己将擅长短跑这一特长发挥到极致的不凡历程。
　　★思路D：谈“ 尊重教育规律 ”的问题。
比如，考生可以“ 家庭应率先尊重教育规律 ”.为中心写一篇议论文，在文中阐述如下道理：由于家庭教育中许多僵化而刻板的“ 你应该做什么而不应该做什么 ”的要求会扼杀孩子的灵性之花，因此，请家长理智一些，尊重教育规律，更多地从孩子的实际出发去引导他们成人。
　　★思路E：谈“ 先天因素影响个体发展 ”的问题。
比如，考生可以“ 应重视先天因素对于个体发展的影响作用 ”为中心写一篇议论文，在文中阐明如下道理：只看到后天努力对个体发展的积极作用是远远不够的，还应看到先天条件对个体发展的制约性影响。

那是珠进于玉盘，露泣于香兰，凤鸣于东山，龙啸于天穹。
时疾时缓，时扬时抑，时为流水潺湲，时为泰峰崩裂，他手一拂，弦一动，曲曲心律便已洒遍竹篁，竹帘微挑，清风徐入，他双目微瞑，只付心事于瑶琴。
帘外，正有三人跪坐，一人长鬓凤目，一人髭须半白，皆有不耐之色。
唯有正中一人，恭敬不失傲骨，谦和不逊风雅。
弦音漫漫，满室萦人。
“大哥，此人可能拉百石强弓，射靶于六百步外？
”翼德怒问，刘备摇头。
“大哥，此人可能持千斤刀戟，冲杀于百万军中？
”云长奋起，刘备摆手。
“大哥，那你何必在此苦求。
他的架子也太大了，且待我一根麻绳缚来与你。
”翼德转身欲出，云长疾步相随。
“慢！
”刘备大喝，“三弟不可鲁莽！
”　　香火微明，弦丝慢转，时有鸟雀啁啾，往来轩外。
诸葛昂首，依旧阖目，只唇边隐有笑意。
苔痕上阶，草色入帘，张飞怒气而立，关羽不满侧首。
玄德一叹，坐相愈恭。
“若论弓拉百石，箭无虚发，执戟万斤，冲于严阵，谁又能较吕奉先一二？
然纵横不过数载，祸患已有万端，白门楼上，英雄气短，如今安在？
方天画戟不知谁手，赤兔宝马另载新主，能有谁顾忌百万军中，当年哪一骑当先？
”　　关羽沉吟不语，翼德面有愧色。
“那大哥是重智而轻勇了？
”　　“非也！
”刘备哂之，“天塑雄才，有文士，有武师，能文则潜心书海丰盈谋略，能武则醉于剑舞精进射骑。
天下英王，不过择文武而用，即可位重九鼎。
”　　弦音忽急，动于雷霆，人皆屏息。
声愈促，弦愈急，霎时戛然，满室静寂。
“先生好曲！
”刘备击节而叹。
诸葛转身而出，手捧瑶琴：“使君高才，亮受教颇多。
若论武斗，使君二弟已为良将，亮愿填补文才，竭尽愚智，以报使君知遇之恩。
”旋即长拜。
刘备忙前趋相扶。
诸葛抬眸笑望关张：“将军，可知琴曲之道？
若六弦齐长则弦一律，无调。
只有六弦各具长短，长为长，短为短，方能蕴声制律，并创长短参差之声。
亮与将军各有所长，各有所短，愿各避其短，扬其长。
如此笙琴长短相备，则可高可低，可伸可聚，纵横天下，莫能及也。
”　　关张相视，释然一笑，刘备拊掌，众皆欣然。
卧龙居内，弦音再漾，羽扇轻摇……

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com