

<<调皮孩子这样教>>

图书基本信息

书名：<<调皮孩子这样教>>

13位ISBN编号：9787506357098

10位ISBN编号：7506357097

出版时间：2011-1

出版时间：作家出版社

作者：文妮子

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<调皮孩子这样教>>

前言

自古以来，华夏民族就有注重教育的优良传统。

我国影响深远的蒙学读物《三字经》开篇即云：“人之初，性本善。

性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。

”接着又说：“养不教，父之过。

教不严，师之惰。

”由此可见，我们中国人对于家庭教育的重视程度。

概览当今之世，在中国的大多数家庭中，教育子女更是名列孩子、房子、车子、票子和位子“五子”之首，受到年轻父母们的高度关注。

在这“五子”之中，如果“鱼和熊掌不可兼得”，我们或许可以大胆断言：对于多数年轻父母而言，“车子诚可贵，房子价更高，若为孩子故，位子亦可抛！”

”即对孩子的教育问题，多数家庭都会倾力投入，而且“刻不容缓”！

那么，为什么当今的家庭如此重视甚至焦灼于子女的教育问题呢？

其实，始自上个世纪八十年代的计划生育国策，便是当今家庭高度重视子女教育背后的一个有力“推手”。

在多子女的传统家庭里，由于父母精力和财力有限，显然难以倾注过多的时间和金钱用于子女教育之上。

然而，在当今的少子化或独生子女家庭中，一方面，多数家庭有可能集中更多的时间和金钱，用在子女的教育开销上；另一方面，在少子化尤其是独生子女家庭中，一个孩子教育的失利就意味着整个家庭下一代的“全军覆没”！

<<调皮孩子这样教>>

内容概要

你是否为孩子的调皮而发愁?你是否为孩子不够优秀而失落?你是否为该不该和孩子谈性而犹豫?你是否为不知怎样教孩子写作文而头疼?你是否为孩子的脆弱而焦虑?你是否为孩子过于内向而彷徨.....那么不妨翻一翻这本《调皮孩子这样教》吧!它汇集了一位有过相同困扰的妈妈的应对方法。

这不是某位成功家长培养出名人名家后“坐而论道”的回忆录，它只是一位平凡母亲耐心守着一个普通孩子“行而反思”的火花集。

它要给你的不是那支培养孩子迅速成“材”的魔杖，而是给你那把陪着孩子快乐成长的钥匙。

作者以幽默的视角，诙谐的文风，展示了一对普通母子之间相处的点滴故事，或提问题，或摆困惑。或谈忧虑，或谋对策，在一则则妙趣横生的手记后辅以一段段发人深省的反思，真可谓“小故事”见“大道理”，不失为一本内容丰富、观点新颖的家教实用指导用书。

<<调皮孩子这样教>>

作者简介

文妮子，教育硕士，从教多年，现为某政府部门公务员。

在珠三角某城市一中学任职期间，分管学生德育工作，在加强家校合作、青少年思想教育、学生心理咨询等方面积累了丰富的的一线工作经验。

作者功底扎实，教法灵活，善于营造乐学气氛。

曾为珠三角某市中学英语教师基

<<调皮孩子这样教>>

书籍目录

写在前面的话

序

人物背景交代：

第一章 没有孩子是完美天使

第一节 有时他会赖床不起

第二节 有时他会搅黄你的美梦

第三节 有时他会偷个小懒

第四节 有时他会令你非常郁闷

第五节 有时他会伪绅士一把

第六节 有时他会不吃不喝地疯玩

第七节 有时他会写出一手烂字

第八节 有时他会大出洋相

第九节 有时他会有些挺庸俗的想法

第十节 有时候他会丢三落四

第二章 悉心营造融洽的亲子关系

第一节 该不该在孩子面前“秀”恩爱？

第二节 该不该让孩子和你睡？

第三节 该不该让孩子成为我们的帮手？

第四节 该不该动用武力？

第五节 该不该操控孩子走的每一步？

第六节 该不该打听孩子的秘密？

第七节 该不该偶尔松松紧箍咒？

第三章 一个母亲应有的素质

第一节 来点色彩斑斓的教子新招

第二节 善用启发式的点拨之道

第三节 帮助孩子形成科学的辩证思维

第四节 做遵纪守法的榜样

第五节 给老师送礼不如送出尊重

第六节 在孩子面前表现“临急不乱”的从容

第七节 巧妙化解孩子的“公共情绪危机”

第四章 别让没有兴趣成为借口

第一节 让孩子在乐学中点燃兴趣

第二节 选一个好老师很重要

第三节 也许是我们不够坚韧

第四节 陪养胜于培养

第五节 不妨来点蜜糖式的诱骗

第六节 告诉孩子你相信他“能”

第七节 坦然接受自己的“有所不能”

第八节 何不让他想唱就唱

第五章 自然地扯下性教育的遮羞布

第一节 确实有难以启齿的迟疑

第二节 必须细化性教育的目标

第三节 别用含糊的语言敷衍敏感问题

第四节 别忘了将道德教育穿插其中

第五节 引导孩子正确看待对异性的好感

<<调皮孩子这样教>>

- 第六节 从容面对防不胜防的情色镜头
- 第六章 培养孩子良好的人际交往能力
 - 第一节 把握好和别人开玩笑的度
 - 第二节 合群的孩子容易收获快乐
 - 第三节 应允许有网络的正常交往
 - 第四节 教会孩子礼待他人
 - 第五节 当班干部要当得其所
 - 第六节 慎帮孩子“择”友
 - 第七节 教导孩子得理且饶人
 - 第八节 思而后言优于口无遮拦
- 第七章 让孩子在挫折中坚强
 - 第一节 走出赏识教育的误区
 - 第二节 平常心看待竞争中的输和赢
 - 第三节 有时坚持未必就是胜利
 - 第四节 让孩子明白哭并不能解决问题
 - 第五节 请为自己的选择负责
 - 第六节 正确应对孩子的。
自杀”威胁
 - 第七节 “有仇必报”非男子汉所为
- 第八章 关注学习成绩与素质教育并不背道而驰
 - 第一节 追求一百分背后的尽善尽美
 - 第二节 不做考试前的。
- 保姆式”妈妈
 - 第三节 不宜为孩子的作业负。
- 全”责
 - 第四节 让孩子成为时间的小主人
-
- 第九章 努力成为孩子写作的启蒙老师
- 第十章 帮助孩子打好英语的地基
- 第十一章 家长常见“难缠”问题释疑
- 写给儿子的话
- 后记

<<调皮孩子这样教>>

章节摘录

要求她儿子不做最后一道题，不让他得一百分，让他受点挫折教育，当时全场掌声雷动。

对此，我很是纳闷。

孩子能够考一百分，为什么不鼓励他考一百分？

作为一名曾经的一线中学老师，我每出一份考题，都会精心编排，尽可能对学生在某个阶段所学的知识掌握程度来个摸底。

尽管这样的检测不一定很全面，但分数的得与失还是能从一定程度反映情况。

一个学生考了一百分，并不代表他百分之百学好了某种知识，但当一个学生没有考到一百分，就说明他多少还有有待完善的方面。

以胖墩为例，或是过于粗心，如漏做题目等；或是确有疏缺，如忘加复数等。

所以，非一百分的分析比考一百分本身更重要，但是分析非一百分，不也是为了更好地达到（或接近）一百分吗？

代表“完美”的一百分，不是一个绝对定量，却是每个人应该不断追求的一种标准，我们应该努力完善自己，以求达到所谓的完美。

所以，很不赞成上述这位妈妈的“特别”做法，我不相信这样就能培养孩子承受挫折的能力，这种矫情的行为说不定会让孩子充满困惑，扭曲观念。

想想老师在表扬那些得到一百分的同学时，这个本来能够考一百分的孩子心里会是什么滋味？

心生艳羡、暗自沮丧还是嗤之以鼻？

考试的初衷就是查漏补缺，尽管在中国考试的意义已远远不止这些，导致这项最重要的功能常被忽略。

我认为，让孩子考一百分，这本没有错。

关键在于家长心态要平和，考前不给孩子刻意施压，考后更要端正态度，考到了不娇宠，不欣喜若狂，不物质奖励。

考不到不苛责，不耿耿于怀，不怒骂责打。

也不应不以为然、漠然置之，而是要耐心陪孩子一起析错、改错，找到下次通往圆满的路径。

尹建莉老师在她的畅销书《好妈妈胜过好老师》曾说：“哪个家长不希望孩子考一百分呢，包括我自己，也很在意孩子的成绩。

正因为我特别渴望孩子取得好成绩，我才绝不会向她要分数。

任何单纯要分数的行为都是浅薄的，都是破坏性的。

我要做的是培养孩子的智慧能量，就是对知识的好奇心态，持之以恒的毅力等等。

”

<<调皮孩子这样教>>

后记

付梓出版，本不是我的初衷，以致当这个日子渐行渐近、跃上日程时，我还是觉得如梦如幻，不敢相信。

一直想说点什么，为这本书稿画上一个圆满的句号。

却发现太难！

作为一个母亲，我始终有着“短话长说”的哆嗦本色，但作为一个写手，我却一直缺乏“长话短说”的码字功底。

不知不觉中，时光一秒秒地流逝，日子一天天地溜走，胖墩一点点地长大。

他与我斗智斗勇、和睦相处、相亲相爱的点点滴滴都可以放大成一段故事，一种经验，一份心得。

但遗憾的是慵懒如我者，空想有余，毅力不足，待能凝心聚神之际，生活的高速列车已辗过岁月的轨道，将许多真实的过往一一抛下，令人无法重拾。

在蹉跎了近十年后，我突发奇想，想用生涩的笔端，流水账式记下一个平凡孩子的成长点滴，贴于网上，自娱共乐，感觉其意义正如网友“苦养”在帖子上点评的那样：“有了这样的细节见证，家庭会永远充满乐趣！

到老了躺在摇椅慢慢聊，慢慢回忆这样的手记，相信辣妈会比一般人感到更为满足！

所以辣妈其实是在做快乐的存储！

”随着《辣妈教子手记》这个帖子在网上越帖越长，接到的出版社伸出来的橄榄枝也越来越多，受宠若惊、欣喜若狂了片刻以后，我开始着手这项浩大繁复的书稿整理工程，从体例编排到去粗存真再到增写补漏，融进的心血、倾注的精力，不亚于侍弄我的“另一个孩子”。

<<调皮孩子这样教>>

编辑推荐

《调皮孩子这样教:一位辣妈的10年教子手记》：辣妈的经历告诉你只要掌握好方法调皮孩子的教育并没有那么难

<<调皮孩子这样教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>