第一图书网, tushu007.com

<<哈佛成功课>>

图书基本信息

书名：<<哈佛成功课>>

13位ISBN编号：9787506466899

10位ISBN编号：7506466899

出版时间：2010-11

出版时间：中国纺织

作者：成果

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

哈佛大学，这座有着三百多年历史的著名学府，是世界各国莘莘学子神往的圣殿和梦想的天堂，哈佛在人们的心中已经成为一种标志。
人们渴望走进哈佛，当然不只是因为哈佛大学的名气，更重要的是哈佛人的思想魅力和文化精髓，正如哈佛大学著名的教授威廉·詹姆斯所言：“真正的哈佛乃是一无形的、内在的、精神的哈佛。”可以说，哈佛是一种品格与精神的传承。
有人说过：人无法选择自己的故乡，但是可以选择心灵的故乡。
哈佛就是哈佛学子们心灵的故乡，哈佛的人文精神引导了他们的成长。
在哈佛，他们不仅学到了先进的文化知识，更重要的是净化了心灵、开启了心智、丰富了人生。
众多哈佛学子的成功，是哈佛大学人生哲学教育的硕果、素质教育的结晶。
哈佛教育的一大核心理念，正是让每个学生都能塑造卓越的自我，学会创造自己的卓越人生。
随着全球化时代的到来，世界文化的交流与融合必然给我们每一个人带来冲击。
不管我们是否愿意改变，我们都会被时代大潮带到一个新的时代。
谁将成为未来世界的主宰？
无疑是当代的青少年。
哈佛大学的校训有这样一句话：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，最重要的是与真理为友。”的确，每个人都需要“心灵发育”，需要一种启迪心智的营养。
那就让我们亲近哈佛，去洞察哲人的思想，让我们与哲人为友、与智慧相伴。
本书甄选了哈佛教育理念中的思想精髓，众多哈佛校长、教授和著名哈佛学子的经验之谈，以及名人寻常而又非凡的成功经历等，提炼并归纳了16种核心理念。
这些核心理念包括青少年日常学习、生活中的方方面面，从生活原则、学习态度、时间观念、行动纲领、生活习惯、性格主导，到做人、做事、集体生活及领导力培养等，形象而深刻地展现了哈佛的精髓与魅力，同时为青少年朋友们的成长进行了更为全面的指导。

内容概要

本书甄选了哈佛教育理念中的思想精髓，众多哈佛校长、教授和著名哈佛学子的经验之谈以及名人非凡的成功经历等，提炼并归纳了16种核心理念。
这些核心理念包括青少年日常学习、生活中的方方面面，从生活原则、学习态度、时间观念、行动纲领、生活习惯、性格主导，到做人、做事、群体生活及领导力培养等，形象而深刻地展现了哈佛的精髓与魅力，同时为青少年朋友们的成长进行了更为全面的指导。
《哈佛成功课》这本书仿佛让你站在巨人的肩上，让你站得更高，看得更远；站在名校、名师、名人的肩上，可以更好地发掘你的潜能，提升你的境界，教你学会把握生命轨迹，正确对待挫折和机遇，养成优秀的习惯，拨正人生的航向，创造卓越的人生。

<<哈佛成功课>>

书籍目录

第1课 以真理为生活原则，永远追寻正确的价值观 哈佛课堂——“哈佛铜像”的启示　让真理与你为友　真理的殿堂没有虚伪　用耳朵去接近真理　不向权势折腰　全心相信自己第2课 以今日为起点，把握现在就能把握未来 哈佛课堂——图书馆墙上的警句　觉得为时已晚的时候，恰恰是最早的时候　勿将今日之事拖到明日　立即行动而不要倦怠　立即行动起来，迈出你的第一步第3课 以学习为己任，不断地进步是人生永恒的主题 哈佛课堂——哈佛学生基辛格的奋斗之路　学习最重要的就是勤奋和努力　知识是人一生中的宝贵资产　成功始于学习　学习帮助成功第4课 以勤奋为行动纲领，汗水与成绩总是相伴而行 哈佛课堂——哈佛学生的学习强度　没有勤奋，便无所获　最优秀的人往往是最努力的人　勤奋工作的首要前提是敬业　即使小事，也要下工夫　要竭尽全力地做事，而非尽心尽力第5课 以时间为最宝贵的财富，别坐在时间的岸边看它流逝 哈佛课堂——哈佛人的时间观　今天不走，明天要跑　请警惕你的“时间窃贼”　浪费时间是大忌　和时间赛跑第6课 以平常心面对生活，对必然的事，要轻松地去承受 哈佛课堂——哈佛上座率最高的课程　以平常心面对生活　不要因琐事烦恼　在物欲面前，要保持平常之心　要有足够的耐心等待成功　积极面对生活第7课 以自制为生活准绳，成大事从自律开始 哈佛课堂——哈佛人麦克纳马拉的“自律”　想“成才”，先“成人”　要学会自我控制　成为素质全面的通才　真正地控制住自己才能控制别人　顶级成就源于自律第8课 以自信为性格主导，让优秀成为一种习惯 哈佛课堂——成功学导师爱默生的忠告　自信照亮人的奋斗之路　每一个成功都是从信念开始的　在遇到困难时学会改变心态　成功者都有强大的自信心　拥有必胜的信念第9课 以奋进为精神准则，永不放弃自己的理想与信念 哈佛课堂——罗斯福的传奇　认识自己，追逐自己的梦想　成功不会去敲一个懒汉的门　认准目标，不断努力　把讥讽当做奋进的动力　抓住那可以通向成功的藤条第10课 以创新为理念，成为一个探路者。
而不是模仿者 哈佛课堂——哈佛人对创新的理解　不要禁锢自己，开发你的想象力　唤醒你沉睡已久的创造力　保持高度的乐观和自信心　想法和灵感都来源于生活　每个人都可能成为具有创新能力的人第11课 以诚信为人生之王冠，信用会为你积蓄看不见的财富 哈佛课堂——哈佛商学院的案例课　培养个性与获取知识同步　对人诚信等于让自己好过　不欺骗，不隐瞒，才是正确的人生态度　不守信用是成功之路的一大败笔第12课 以勇气为做事先导，抛却懦弱的自己 哈佛课堂——哈佛精神的核心　成功的人往往敢于冒险　在面对机会时要懂得主动出击　冒险是美国的商业秘诀之一　抛却懦弱的自己第13课 以双赢为合作指南，抱在一起才能展翅高飞 哈佛课堂——哈佛校长的演讲　发自内心地欣赏、赞美他人　把焦点放在共同点上　为对方着想就是为自己打算　向成功的人学习成功的方法　与一流人物交往，使自己也成为一流人物第14课 以兴趣为选择标准，将感兴趣的事进行到底 哈佛课堂——哈佛教授的统计　发挥你的优点　做人不必苛求十全十美　把工作与兴趣结合起来　尽快地找到自己擅长的领域第15课 以直击目标为做事指导，学会进行计划与控制 哈佛课堂——哈佛商学院的实验　在自己的目标上下足工夫　成功的道路是由目标铺成的　树立目标才能开发你的潜能　明确的目标是人生之旅的航向　眼光盯准一个目标第16课 以领导力为魅力塑造之关键，从小事塑造自己的领导能力 哈佛课堂——哈佛的领导气质是怎么来的　迷人的吸引力有时候是成败的关键　迷人的个性意味着自我情绪的控制　鲜明的个性可以吸引人、激励人　培养自己成功的七种特质参考文献

章节摘录

其实，真理就是人们对客观事物及其规律的一种正确的认识与观点。
因此，要坚持真理就需要我们必须做到实事求是。
古今中外，一切正直的人，他们身上都具有一种共同的品格，那就是敢于坚持真理，勇于修正谬误。
也许真理的光芒有时会黯淡，但却永远不会熄灭。
在达尔文创立生物进化论以前，人们一直相信是上帝创造了人。
后来，达尔文的生物进化论，提出了人是从猿进化而来的观点。
但是，这在当时并没有为世人接受，而且还被当做邪说。
1860年6月30日，在英国著名学府牛津大学进行了一场关于人类起源问题的大辩论。
主要有两种观点：一是博物学家赫胥黎宣传进化论。
认为人类与猿是同一个祖先，人是从猿进化而来的。
二是以大主教威尔伯福斯为代表的宗教势力竭力反对这一观点，并且企图利用宗教势力来吓倒他。
于是，一个教徒问赫胥黎：“ 你是从猿祖父还是猿祖母那一支生出来的？
”这句刻毒的话，引起了全场教徒的喧嚣。
但是却丝毫没有影响到赫胥黎，赫胥黎不仅毫无惧色，还义正词严地回答道：“ 人类没有理由、也不需要因为自己的祖先是猴子而感到羞耻，相反，与真理背道而驰才是真正的羞耻。
只有那些游手好闲、不学无术而又一心要靠祖先牌头的人，才以祖先的野蛮而感到羞耻。
”最后，赫胥黎赢得了这次辩论的胜利。
哈佛学子美国著名作家爱德华·黑尔曾经说过这样一句话：“ 有一句话将永远铭刻在我的内心之中，那就是‘ 真理的殿堂里没有虚假 ’。
”这也是四年的哈佛学习生活对爱德华·黑尔巨大影响一句话，也许你不知道，正是这句话促使他走向了成功，使他赢得了无数的荣誉和尊敬。
那么，到底什么是真理？
每一个国家、民族对这个词汇都有不同的理解。
在哈佛大学，它被赋予的含义是：“ 真相、诚实和正直 ”。
“ 真相 ”，即弄清事物的真相和向世界提供真实情况，而不是生活在虚假和欺骗之中。
“ 诚实 ”，即对自己诚实，对他人诚实，而不自欺欺人。
“ 正直 ”，即正直地做人，正直地做事，而不为了一时之利降低自己的人格。
普通人强调安全和利益，可能会为了一点蝇头小利而口是心非。
这将使自己生活在虚假之中，并且最终失去自己。
杰出人士谨慎地发掘真相，诚实地对待自己和他人，正直地做人、做事。
他们终将赢得大众的喝彩，并确立自己的突出地位。
早在1636年哈佛大学初创时，“ 真理 ”便成为它的核心价值观，它的灵魂。
哈佛大学最早的校训是：“ 让柏拉图与你为友，让亚里士多德与你为友，但最重要的是，让真理与你为友。
”它体现了哈佛的立校兴学宗旨——求是崇真。
它强调作为一个高尚的人，在气质、操行、品德、治学方面都应走近真理，力争在事业和品行两方面都成为时代楷模。
在哈佛大学成立200周年之际，哈佛校训简化为“ 让真理与你为友 ”。
它被镌刻在哈佛校徽上，沿用至今。
它也一直被哈佛大学一代又一代继承者们奉为金科玉律。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《哈佛成功课》：走进哈佛成功课堂，开启人生旅途的智慧明灯，传播哈佛成功理念，共享一流名校的教育精髓。
哈佛最神奇的16堂成功课。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com