第一图书网, tushu007.com

<<父母巧转变 孩子更优秀>>

图书基本信息

书名：<<父母巧转变 孩子更优秀>>

13位ISBN编号：9787506472494

10位ISBN编号：750647249X

出版时间：2011-5

出版时间：中国纺织出版社

作者：岳贤伦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

因此，教育孩子，家长应该适当放手，这才是真正有利于孩子的教育方法。
家长适当放手，孩子才有动手实践的机会，才有成长的机会。
这样，孩子的劳动能力才能在动手的过程中得以提高，孩子对家长的依赖程度也会降低，孩子才能学会自我服务，提高自我管理能力。
此外，家长放手，孩子的意志力也能得到很好的锻炼，无形之中增加了孩子独立生活的能力，有助于提高孩子的自信心。
所以，家长应该摒弃包办代替的教育方法，适当放手，促进孩子健康成长。
父母1%的改变1.适当放手，让孩子做自己能做的事目前，孩子的动手能力差，独立性弱，究其原因，和家长总习惯包办孩子的一切有很大的关系。
生活中，很多家长总是怕孩子做不好而包办孩子生活中的各种事情，这对孩子的健康成长非常不利。
因此，家长应该“狠”下心来，适当放手，让孩子去做自己力所能及的事情。
这样，孩子才能减少对家长的依赖心理，提高自己的动手能力。
婧雅刚上小学一年级的时候，老师要求同学们要学着自己整理自己的书包，自己做自己力所能及的事情。
可是，婧雅一回到家，这一切妈妈都会帮她完成，她根本没有自己动手的机会。
后来，妈妈在一本教育书上看到了孩子缺乏自理能力的危害，妈妈这才意识到应该适当放手.让女儿自己去做一些事情了。
于是，妈妈开始放手，让婧雅自己去整理书包。
“丫头，妈妈教你整理书包好不好？
”“好呀，妈妈这可是我期盼已久的事情呢。
”婧雅高兴地说。
在妈妈的指导下，婧雅终于学会了整理自己的书包。
渐渐地，妈妈开始引导婧雅做更多的事情。
例如，早晨，妈妈会让婧雅下楼去买早点；让婧雅试着整理自己的房间；让她参加家庭大扫除，和家长一起做家务等。
在妈妈的放手教育下，婧雅的自理能力有了很大的提高。
家长要像婧雅的妈妈那样，多给孩子一些实践的机会，让孩子动手去做一些力所能及的事情，并教给孩子具体的方法，让孩子在成长的过程中收获更多。
2.适当放手，给孩子更大的成长空间孩子6岁后，自我意识增强，如果家长总是帮孩子打理好一切，不利于孩子自主性、独立性的培养，从长远来看对孩子的成长也有着消极作用。
包办会剥夺孩子独立成长的机会，因此家长应该适当放手，给孩子更大的成长空间，让孩子安排自己的时间与生活。
天智以前上学的时候，都是由妈妈接送，即使他现在已经读小学四年级了，但妈妈每天还是坚持送他上学。
一次，妈妈下班的时候遇上了堵车，等赶到天智学校的时候，学校已经空无一人了。
妈妈连忙打车回家，沿途找寻天智。
结果，妈妈在快到家的时候，在楼下花园的台阶上看到了天智。
原来天智见妈妈很久都没去接自己，便独自走回家了。
这让妈妈很受启发。
于是，从那以后，妈妈便有意识放手，给天智一个更广阔的空间.锻炼他的自主能力和独立能力。
刚开始，妈妈在日常小事中放手，让天智自己安排生活。
后来，随着天智逐渐长大，妈妈放权的范围也越来越大，如报培训班、参加集体野炊等，一些比较重要的事情也会让天智自己拿主意。
当然，妈妈会适当地提出自己的意见，让天智参考。
妈妈从天智独自回家的事情上受到启发，开始放手教育孩子，不仅给了孩子一个更自由的成长天空，

而且也有助于让孩子在生活中形成自己的见解。
3.适当放手，并不意味着放任教育孩子，家长适当地放手是必要的，但这并不意味着对孩子的放任，放任不管同样对孩子的成长没有好处。
所以，家长放手管教孩子的时候，也要适当地引导、教育，这样才能让孩子更好地成长。
由于爸爸妈妈工作比较忙，紫璨从小是由爷爷奶奶带大的。
在教育孩子的问题上，紫璨的爷爷奶奶刚开始时认为“ 树大自然直 ”，因此对紫璨放任不管，任其自由成长。
调查显示，当今有三分之二以上的家长为教育孩子的问题而大伤脑筋。
其实，家庭教育是一件非常简单的事情，只是家长把它复杂化、严重化了。
家长总是用自认为正确的方式教育孩子，但这方式有很多是错误的，可是家长却没有意识到或者不知道改变，这样当然得不到理想的教育效果了。
在教育孩子这个系统工程中，家庭教育永远处于主体地位，家长的教育对孩子的成长具有举足轻重的作用。
家庭教育中的问题，主要不在孩子那你，而在家长身上。
俄国著名作家列夫·托尔斯有一句名言：“ 全部教育或者千分之九百九十九的教育都归结到榜样上，归结到家长生活的端正和完善上。
”育人先育己，教育孩子，家长首先就要教育好自己。
孩子是家长的希望，更是家长青春和生命的延续，是家长的另一个自我。
孩子刚来到这个世界上时，心灵这块土地是荒芜的，家长是它的第一个播种者，家长对孩子的成长具有至关重要的作用。
在孩子的人生历程中，6-16岁是成长的关键时期，如果家长能够把握好教育孩子的杠杆定律，改变孩子之前先改变自己，将会使孩子少走很多弯路，更有利于培养孩子成长。
或许，家长可以从帕斯卡的成长故事中得到启示。
法国著名的数学天才帕斯卡从小没有受过正规的教育。
在帕斯卡7岁的时候，父亲就为他制定了详细的学习计划，以便把他培养成才，按照计划，父亲先让他学习历史、哲学，然后再学习数学等课程。
可是，某一天父亲看到帕斯卡趴在地上专心地画一数学图形，父亲感到非常吃惊。
让父亲感到更加出乎意料的是，从没学过数学的帕斯卡竟然知道欧几里得集合定律。
父亲看到了帕斯卡的数学潜能，便说服自己，改变了教子计划，为帕斯卡制定了新的学习计划，最终把他培养成了数学天才。
在教育孩子的问题上，家长的思想方法和态度行为，对孩子的成长具有决定意义。
帕斯卡的成功除了和自己的天赋有关，和父亲的精心培养也是分不开的。
如果父亲没有改变自己的教育方法，依旧用原来的计划教育帕斯卡，那么他也许就成不了数学天才。
所以，家长想改变孩子，首先就要改变自己。
正所谓“ 上所，下所效 ”，如果说家长是孩子的一面镜子，那么孩子就是家长的影子，家长对孩子的教育如春风化雨，润为无声。
那么，家长到底应该怎样掌握教育孩子的杠杆定律？
怎样避免家庭教育中经常出现的问题，把孩子培养得更优秀呢？
本书根据家长的需要，按照6-16岁孩子的特点，从良好的习惯、优秀的性格、出色的成绩、优异的品质、和谐的人际关系五个方面，为家长提教子的参考方式，结合相应的分析指导，使家长明白自身需要做的改变，让家长通过1%的改变，100%地教育出好孩子。
“ 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
”只有家长改变才能让孩子改变，我们真诚地希望家长在改变孩子之前先改变自己。
也许，家长读完本书不一定能够看到立竿见影的效果，但是只要家长用心读这本书，努力改变自己，那么孩子一定会距成功更近一步。

内容概要

正所谓“上所施，下所效”，如果说家长是孩子的一面镜子。
那么孩子就是家长的影子，家长对孩子的教育如春风化雨，润物无声。
那么，家长到底应该怎样掌握教育孩子的杠杆定律？
怎样避免家庭教育中经常出现的问题，把孩子培养得更优秀呢？

《父母巧转变孩子更优秀》根据家长的需要，根据6～16岁孩子的年龄特点，凝练出教子的精华，从良好的习惯、优秀的性格、出色的成绩、优异的品质、和谐的人际关系五个方面以及现实生活中经常出现的家庭教育问题入手。
结合相应的案例分析。
给家长提供了切实可行的指导方法，让家长通过1%的改变，99%地教育出好孩子。

《父母巧转变孩子更优秀》由岳贤伦编著。

作者简介

岳贤伦，笔名西岳，曾经从事教育工作多年，具有丰富的一线教育工作经验。
现为高级图书策划编辑，主要致力于家教理论研究和相关图书的策划工作。
家教类成果主要有《抓住孩子成长的8大关键期》、《哈佛家训：情商版》、《一句话改变孩子一生》、《12岁前，习惯决定孩子一生》等。

书籍目录

第一章 孩子的问题，99%是你的问题
身教胜于言传
包办不如适当放手
给孩子营养不如给孩子健康
一味满足不如适当拒绝
惩罚孩子不如教孩子懂规矩
替孩子选择不如让孩子选择
为孩子存钱不如教孩子理财
过度保护孩子不如让孩子学会自我保护
放任孩子不如管教孩子
让孩子“早当家”胜过不让孩子做家务
为孩子铺路不如让孩子自己走路
适当接受孩子的爱胜过一味地爱孩子
抱怨孩子懒惰不如鼓励孩子动手实践
第二章 你就是雕刻刀，你怎么刻孩子就是什么样
打骂孩子不如劝导孩子
训斥孩子不如倾听孩子的心声
鼓励孩子胜过批评孩子
忠告孩子胜过唠叨孩子
溺爱孩子不如严爱孩子
命令孩子不如与孩子协商
挑剔孩子不如悦纳孩子
吓唬孩子不如循循善诱
贬低孩子不如给孩子期待
统一口径胜过各行其是
固执己见不如换位思考
苛求完美不如包容缺点
与孩子较劲不如与孩子沟通
和孩子对话胜过与孩子对抗
迁就孩子发脾气不如教孩子控制情绪
第三章 孩子学习成绩好与否，取决于你的教育观念
素质教育胜过应试教育
软件投资胜过硬件投资
物质奖励不如精神嘉奖
给孩子答案不如给孩子方法
激发内在动力胜过改善外在条件
给孩子请家教，不如让孩子主动学习
让孩子补短不如让孩子扬长
看重学习成绩不如重视学习过程
给孩子定目标不如让孩子自己定目标
照本宣科不如因势利导
重视成绩不如培养学习能力
盲目跟风不如培养孩子的个性
让孩子死读不如教孩子“悦”读
夸孩子聪明不如夸孩子勤奋

盲目增加作业不如适当减负
帮孩子检查作业不如让孩子自己检查作业
纵向比较胜过横向比较
敷衍孩子不如积极回应
“强收心”不如让孩子“玩中学”
遏制孩子追星不如帮孩子树立偶像
禁止孩子上网不如让孩子合理上网
第四章 好父母会把他们的优秀基因“遗传”给孩子
信任孩子胜过监视孩子
挖苦孩子不如尊重孩子
怀疑孩子不如相信孩子
哄骗孩子不如信守诺言
为孩子埋单不如让孩子主动为自己负责
培养孩子好人格胜过培养孩子高智商
好父母胜过好老师
挫折教育胜过顺境教育
封闭教育不如开放教育
约束孩子不如让孩子学会自律
抱怨孩子胆小不如培养孩子的勇气
第五章 孩子的人缘源自你细节上的改变
好的亲子关系胜过时时唠叨
让孩子独自玩不如和孩子一起玩
干涉孩子交友不如尊重孩子的朋友
插手孩子间的问题不如让孩子自己去解决
让孩子独享不如教孩子分享
教孩子合作胜过让孩子独做
参考文献

章节摘录

版权页：因此，教育孩子，家长应该适当放手，这才是真正有利于孩子的教育方法。
家长适当放手，孩子才有动手实践的机会，才有成长的机会。
这样，孩子的劳动能力才能在动手的过程中得以提高，孩子对家长的依赖程度也会降低，孩子才能学会自我服务，提高自我管理能力。
此外，家长放手，孩子的意志力也能得到很好的锻炼，无形之中增加了孩子独立生活的能力，有助于提高孩子的自信心。
所以，家长应该摒弃包办代替的教育方法，适当放手，促进孩子健康成长。
父母1%的改变1.适当放手，让孩子做自己能做的事目前，孩子的动手能力差，独立性弱，究其原因，和家长总习惯包办孩子的一切有很大的关系。
生活中，很多家长总是怕孩子做不好而包办孩子生活中的各种事情，这对孩子的健康成长非常不利。
因此，家长应该“狠”下心来，适当放手，让孩子去做自己力所能及的事情。
这样，孩子才能减少对家长的依赖心理，提高自己的动手能力。
婧雅刚上小学一年级的时候，老师要求同学们要学着自己整理自己的书包，自己做自己力所能及的事情。
可是，婧雅一回到家，这一切妈妈都会帮她完成，她根本没有自己动手的机会。
后来，妈妈在一本教育书上看到了孩子缺乏自理能力的危害，妈妈这才意识到应该适当放手.让女儿自己去做一些事情了。
于是，妈妈开始放手，让婧雅自己去整理书包。
“丫头，妈妈教你整理书包好不好？
”“好呀，妈妈这可是我期盼已久的事情呢。
”婧雅高兴地说。
在妈妈的指导下，婧雅终于学会了整理自己的书包。
渐渐地，妈妈开始引导婧雅做更多的事情。
例如，早晨，妈妈会让婧雅下楼去买早点；让婧雅试着整理自己的房间；让她参加家庭大扫除，和家长一起做家务等。
在妈妈的放手教育下，婧雅的自理能力有了很大的提高。
家长要像婧雅的妈妈那样，多给孩子一些实践的机会，让孩子动手去做一些力所能及的事情，并教给孩子具体的方法，让孩子在成长的过程中收获更多。
2.适当放手，给孩子更大的成长空间孩子6岁后，自我意识增强，如果家长总是帮孩子打理好一切，不利于孩子自主性、独立性的培养，从长远来看对孩子的成长也有着消极作用。
包办会剥夺孩子独立成长的机会，因此家长应该适当放手，给孩子更大的成长空间，让孩子安排自己的时间与生活。
天智以前上学的时候，都是由妈妈接送，即使他现在已经读小学四年级了，但妈妈每天还是坚持送他上学。
一次，妈妈下班的时候遇上了堵车，等赶到天智学校的时候，学校已经空无一人了。
妈妈连忙打车回家，沿途找寻天智。
结果，妈妈在快到家的时候，在楼下花园的台阶上看到了天智。
原来天智见妈妈很久都没去接自己，便独自走回家了。
这让妈妈很受启发。
于是，从那以后，妈妈便有意识放手，给天智一个更广阔的空间.锻炼他的自主能力和独立能力。
刚开始，妈妈在日常小事中放手，让天智自己安排生活。
后来，随着天智逐渐长大，妈妈放权的范围也越来越大，如报培训班、参加集体野炊等，一些比较重要的事情也会让天智自己拿主意。
当然，妈妈会适当地提出自己的意见，让天智参考。
妈妈从天智独自回家的事情上受到启发，开始放手教育孩子，不仅给了孩子一个更自由的成长天空，

而且也有助于让孩子在生活中形成自己的见解。
3.适当放手，并不意味着放任教育孩子，家长适当地放手是必要的，但这并不意味着对孩子的放任，放任不管同样对孩子的成长没有好处。
所以，家长放手管教孩子的时候，也要适当地引导、教育，这样才能让孩子更好地成长。
由于爸爸妈妈工作比较忙，紫璨从小是由爷爷奶奶带大的。
在教育孩子的问题上，紫璨的爷爷奶奶刚开始时认为“ 树大自然直 ”，因此对紫璨放任不管，任其自由成长。

媒体关注与评论

做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重“以身作则”这条原则。
——著名教育家陈鹤琴全部教育或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上，归结到家长生活的端正和完善上。
——俄国著名作家列夫·托尔斯泰

编辑推荐

《父母巧转变,孩子更优秀》：根据家长的需要，按照6-16岁孩子的特点，从良好的习惯、优秀的性格、出色的成绩、优异的品质、和谐的人际关系五个方面，为家长提教子的参考方式，结合相应的分析指导，使家长明白自身需要做的改变，让家长通过1%的改变，100%地教育出好孩子。
“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
”只有家长改变才能让孩子改变，我们真诚地希望家长在改变孩子之前先改变自己。
也许，家长读完《父母巧转变,孩子更优秀》不一定能够看到立竿见影的效果，但是只要家长用心读《父母巧转变,孩子更优秀》，努力改变自己，那么孩子一定会距成功更近一步。
父母只需做出一点点的改变，就可以教出好孩子。
要想改变孩子，先从改变自己开始。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com